

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 54 Batam
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Kelas/semester : VII/ 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Dengan diberikan LKS Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Pendahuluan :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : *campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)*
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Inti :

- Literasi :
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)* dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
- Critical thinking :
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi *campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)*
- Collaboration :
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)* berdasarkan LK yang dibagikan.
- Communication :
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Creativity :

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)* . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian :

Pengetahuan : LK peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Devi Rovina, M.Pd
NIP 19730305 200312 2 006

Batam, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Nuh Hasan, S.Pd
NUPTK 0252766668130073

LEMBAR KERJA
UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN

A. Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

B. Indikator

Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran

C. Materi

Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)

D. Petunjuk!

1. Duduklah dalam kelompok yang telah ditetapkan!
2. Kerjakan lembar kegiatan yang dibagikan oleh guru bersama kelompok.

Pertanyaan :

1. Apa yang dimaksud dengan unsur, senyawa dan campuran?

Jawab :

Unsur adalah :

Senyawa adalah :

Campuran :

2. Sebutkan ciri-ciri unsur, senyawa dan campuran!

Jawab :

No	Materi	Ciri-ciri
1	Unsur	
2	Senyawa	
3	Campuran	

3. Jelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran berdasarkan ciri-cirinya!

Jawab :

No	Materi	Perbedaan
1	Unsur	
2	Senyawa	
3	Campuran	