

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Menengah Pertama (SMP)  
**Kelas/Semester** : VII/1  
**Tema** : Potensi Sumber daya alam Indonesia  
**Sub.Tema** : Pemanfaatan sumberdaya alam Indonesia dan upaya pelestarian  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. KI 1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. KI3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. KOMPETENSI DASAR :

- 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
- 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan Pembelajaran model daring kombinasi ini Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan kembali pemanfaatan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia.

### D MATERI PEMBELAJARAN

- Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit)	
1. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk kelancaran pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan peserta didik sebagai bentuk penerapan sikap religi,, kemudian mengucapkan salam,dan melakukan absensi peserta didik,	
2. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran,; Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan telah dilakukan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
3. Memberi motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran berkaitan dengan materi potensi sumber daya alam sumber perikanan di Indonesia	
4. Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui pengamatan gambar Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi  <i>Pemanfaatan Sumber daya Perikanan dan Upaya Pelestariannya Indonesia</i> dengan cara melihat,mengamati gambar,,membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi gambar Jenis sumber daya alam perikanan di Indonesia,. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
<b>Collaboration</b>	Guru meminta Peserta didik mengeksplorasi gambar atau teks untuk menemukan klassifikasi jenis-jenis perikanan di indonesia dan upaya upaya yang dapat dilakukan untuk pelestarian sumber daya alam perikanan di Indonesia.
<b>Communication</b>	Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menambah pemahaman peserta didik. Dengan membuat resume dari pembelajaran ini
<b>Creativity</b>	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk membuat poster tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan <i>Pemanfaatan Sumber daya alam dan upaya pelestarian indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk mengunggah di grup whatsapp ataupun di googleclassroom.
Kegiatn Penutup (2 menit)	
1. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran. Untuk memberikan penekanan dan penguatan pada peserta didik	
2. Guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.	
3. Guru Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran	
4. Guru menugaskan Pesertadidik untuk mencari informasi pemanfaatan jenis sumber daya Perikanan yang ada disekitar,sekolah serta upaya yang bisa dilakukan untuk pelestariannya untuk selanjutnya dikumpulkanpada pertemuan berikutnya.	
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.	
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

## F. SUMBER BELAJAR :

- *Potensi Sumberdaya Perikanan Dan Tingkat Eksploitasi* (Kajian terhadap Danau Pulau Besar dan Danau Bawah Zamrud Kabupaten Siak Provinsi Riau) Hendrik1) 1) Staf Pengajar Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Riau Pekanbaru , Jurnal PERIKANAN dan KELAUTAN 15,2 (2010) : 121-131
- *Potensi Dan Tingkat Pemanfaatan Sumber Daya Ikan Di Wilayah Pengelolaan Perikanan Negara Republik Indonesia (Wpp Nri) Tahun 2015 Serta Opsi Pengelolaannya*, Ali Suman, Hari Eko Irianto, Fayakun Satria, Khairul Amri, <http://ejournal-balitbang.kkp.go.id/index.php/jkpi/article/view/1769>
- Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Ilmu Pengetahuan Sosial/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

### A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap ( Sosial dan Religi) ,Teknik dan bentuk penilaian :  
Observasi/pengamatandalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan,Teknik dan bentuk penilaian : tes tulis bentuk obyektif tes (pilihan ganda)
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik. Teknik penilaian :  
Bentuk penilaian:Penugasan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Drs. Riyanto**  
NIP. 196202191995121002

Kismantoro, ... Juli 2021  
Guru Mapel IPS

**Sugiyadi, S.Pd**  
NIP. 197302222007011011

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri

Skala penilaian 1 : Kurang                      2 : Cukup                      3 : Baik                      4 : Sangat Baik

### 2. Penilaian Pengetahuan

Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	Nomor Soal	Skor
Peserta didik Mampu mengklasifikasikan jenis-jenis sumber daya alam perikanan.	Sumber daya alam perikanan di Indonesia dan upaya pelestariannya.	Dapat menjelaskan pemanfaatan sumberdaya perikanan di indonesia	<b>C2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Peserta didik mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya perikanan di Indonesia dan pelestariannya.	Pemanfaatan sumberdaya perikanan di Indonesia	Dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	<b>C2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Peserta didik mampu mengemukakan upaya upaya yang dapat dilakukan bagi pelestarian sumber daya alam perikanan	Upaya-upaya yang dilakukan untuk pelestarian sumber dayaalam perikanan di Indonesia	Dapat mengemukakan upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam perikanan	<b>C3</b>	<b>3</b>	<b>40</b>

## Soal

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar.

1. Jelaskan klasifikasi sumber daya alam perikanan berdasarkan jenisnya beserta contoh
2. Tuliskan 3 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam perikanan di Indonesia
3. Tulislah upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam Perikanan di Indonesia

### 3. Penilaian Keterampilan

Kriteria			
Percaya diri	Menyampaikan dengan jelas	Lancar Dalam Penyampaian	Predikat

Penilaian

**Sangat baik:** mencapai 4    **Baik:** mencapai 3

**Cukup** mencapai 2            **Kurang:** mencapai 1

