RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 291 INPRES BUNTUDATU
Kelas / Semester : 5 /1
Tema/ Subtema : 4 (Sehat Itu Penting) / 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Kelas / Semester : 5 /1
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 x 35 menit
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Pantun dan Cara menjaga Kesehatan Organ peredaran darah manusia

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut. 3.6.2 Menganalisis isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Pantun dengan tema kesehatan 4.6.2. membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

I P A

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2. Menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat tabel Jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui ***aplikasi WA*** siswa dapat ***menemukan*** berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
- Melalui ***aplikasi WA*** siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat ***membuat*** dan menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
- Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Berbagai macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya
- Isi pantun yang disajikan secara lisan/tulisan

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, presentasi
- Model : Discovery Learning

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Laptop
- Aplikasi Whatsapp

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru
- Buku Siswa
- Slide
- Video Youtube tentang berbagai penyakit peredaran darah manusia
- Internet

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. ***Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa dipandu melalui Group WhatsApps*** **(Orientasi))** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara organ peredaran darah manusia, yakni bersepeda. **(Motivasi)**	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	**Tahap 1 : Stimulation (Pemberian Rangsangan)** ➢ Melalui rekaman yang dikirim ke WA grup, guru memandu peserta didik membaca bacaan tentang manfaat bersepeda pada slide yang dikirim ➢ Setelah peserta didik mengamati video pembelajaran tentang penyakit pada organ peredaran darah manusia melalui grup WA ***(Tecnology)*** ➢ Melakukan tanya jawab sehubungan dengan video yang telah diamati misalnya:"Ada berapa jenis penyakit yang disampaikan melalui video?"(***Critical thinking)*** **Tahap 2: Problem Statetment (Identifikasi Masalah)** ➢ Melalui kegiatan diskusi kelompok kecil ***(Colaboration),*** peserta didik ***menemukan*** penyebab penyakit pada organ peredaran manusia yang telah disaksikan melalui video ***(TPACK)*** dan menuangkan hasilnya melalui WA Grup dan ditanggapi kelompok yang lain ***(Communication)*** **Tahap 3 : Data Collection (Pengumpulan Data)** ➢ Siswa mencari dan ***mengumpulkan*** data dan informasi melalui internet dan buku referensi yang relevan untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh **Tahap 4 : Data Processing (Pengolahan Data)** ➢ Peserta didik ***mengolah*** data tentang penyakit serta cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia kemudian mengirim hasilnya lewat ***aplikasi WA.(HOTS C4, TPACK)*** ➢ Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi dengan	40 menit

	mengungkapkan slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun ➢ Guru menampilkan contoh pantun dan melakukan tanya jawab untuk ***menemukan*** isi pantun tersebut **(*Critical thinking)*** ➢ Guru mengajak siswa untuk ***membuat*** satu contoh pantun dengan tema kesehatan dan menjelaskan isi dari pantun tersebut melalui ***aplikasi WA (Creativity, TPACK)*** **Tahap 5 : Verification (Pembuktian)** ➢ Peserta didik ***memeriksa*** tabel data penyakit yang telah dikumpulkan apakah sudah benar atau tidak. ➢ Peserta didik ***memeriksa*** pantun yang telah dibuat apakah sudah sesuai dengan ciri-cirinya atau tidak ➢ Peserta didik membaca dan menjelaskan isi pantun yang telah dibuat ***(communication)*** ➢ Peserta didik yang lain memberi tanggapan ***(communication)*** **Tahap 6 : Generalization (Menarik Kesimpulan)** ➢ Peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang pelajaran penyakit pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya serta cara menemukan isi pantun ***(Comunication)***	
Penutup	➢ Guru memberi penguatan dan penghargaan pada keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ➢ Peserta didik membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**. *(colaboration, comunication)*** ➢ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. ➢ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	15 menit

H. PENILAIAN

1. Tes tertulis

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

a. Perhatikan gambar berikut:

Coba identifikasilah penyakit yang dapat menyerang organ seperti gambar di atas! Dan Bagaimana cara menjaga kesehatannya!

b. Buatlah satu contoh pantun dengan tema Kesehatan dan berilah penjelasan tentang isi yang terkandung di dalamnya!

2. Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

3. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun dengan tema: Kesehatan

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	- Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: - Pantun bersajak a-ba-b. - Satu bait terdiri atas empat baris. - Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. - Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil

digunakan dalam penulisan.		penulisan.	penulisan.	penulisan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DAMARIS DAME,S.Pd
NIP 19610212 198803 2 009

Buntudatu,.....2020
Guru Kelas V

MERSIANA,S.Pd.SD
NIP . 19850501 201001 2 015