

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Krangkeng
Kelas/Semester : X/1 (satu)
Tema : Kazoku
Sub tema : Jumlah anggota keluarga
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah anggota keluarga sendiri dan menerapkan ujaran menyatakan dan menanyakan jumlah anggota keluarga sendiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan

- Alat : Laptop, flip card/white board dan spidol
- Bahan : Foto keluarga, lembar kerja

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam lalu meminta salah seorang peserta didik memimpin doa. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar.
- Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini.
- Guru memberikan motivasi dengan memberikan stimulus berupa beberapa gambar/foto keluarga dan memancing peserta didik berpikir kritis mengenai apa yang akan dipelajari hari ini



- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai hari ini dan garis besar lingkup materi serta kegiatan pembelajaran sampai penilaian yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok beranggota 4 orang
- Guru menyajikan beberapa gambar/foto orang/keluarga dengan jumlah yang berbeda-beda, sambil melafalkan penyebutan angka untuk menyatakan jumlah orang. Hitori, futari, san-nin, yo-nin, gonin Peserta didik mendengarkan tanpa melihat tulisannya.
- Peserta didik mencoba mengucap ulang penyebutan jumlah anggota keluarga sesuai gambar yang ditunjukkan guru.

- Guru menunjuk beberapa peserta didik secara acak untuk mengucapkan jumlah anggota keluarga sesuai gambar yang dipilih guru.
- Peserta didik di dalam kelompoknya masing-masing menerima beberapa gambar/foto. Guru menunjukkan gambar dengan contoh kalimat. Peserta didik di dalam kelompoknya masing-masing membuat kalimat yang sesuai gambar/foto berdasarkan contoh kalimat yang diberikan guru. Semua kelompok diberi waktu 10 menit untuk mengerjakan. (Lembar kerja merupakan gambar keluarga dengan jumlah yang berbeda-beda)



Rafathar-san wa san-nin kazoku desu.
Hitorikko desu.



Arjuna-san wa yo-nin kazoku desu.
Futari kyoudai desu.



Aurel-san wa roku-nin kazoku desu.
Yo-nin kyoudai desu.

- Masing-masing kelompok membacakan hasil kerja kelompoknya. Ketika ada kelompok yang mempresentasikan lembar kerjanya, kelompok lain diminta memperhatikan dan mengoreksi bila ada kesalahan.

Kegiatan Penutup

- Guru membantu peserta didik mengambil kesimpulan mengenai jumlah anggota keluarga sendiri
- Guru menunjuk beberapa orang peserta didik secara acak untuk dapat merefleksikan apa yang telah mereka pahami dan kompetensi apa yang telah berhasil dicapai peserta didik setelah kegiatan pembelajaran (refleksi lisan)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian :
 1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/praktik

- Bentuk Penilaian
 1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 2. Tes Tertulis : Lembar kerja

- Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H. Entis Diat Tisman Wibawa
NIP. 196402121988031005

Indramayu, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Erawati, S.Pd
NIP. 197611152009022001

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Perilaku yang diamati dalam proses pembelajaran				
		Santun	Responsif	Pro-aktif	Peduli	Menghargai orang lain
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Pedoman Penilaian

Skala penilaian dibuat dengan nilai 1-5

Penafsiran angka:

1. Belum Nampak
2. Kurang konsisten
3. Mulai Nampak konsisten
4. Konsisten
5. Selalu Konsisten

2. Penilaian Diri

Isilah dengan tanda ceklist (√)

No.	Indikator Penilaian Diri	Sangat Bisa	Bisa	Biasa Saja	Tidak Bisa
1.	Dapat mengidentifikasi kosa kata mengenai jumlah anggota keluarga				
2.	Dapat menerapkan ujaran menyatakan dan menanyakan jumlah anggota keluarga sendiri dan keluarga orang lain				
3.	Komentar tentang pembelajaran hari ini				

3. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen soal
Mengidentifikasi kosa kata mengenai jumlah anggota keluarga	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	1. 2.
Menerapkan ujaran menyatakan dan menanyakan jumlah anggota keluarga sendiri dan keluarga orang lain			3. 4. 5. <i>Soal terlampir</i>

4. Penilaian Keterampilan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen soal
Menerapkan ujaran menyatakan dan menanyakan jumlah anggota keluarga sendiri	Tes Lisan	Praktik	Bawalah dan tunjukkan foto keluargamu dan ceritakan jumlah anggota keluarga dan saudara kandungmu di depan kelas!

Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara

Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Per kategori				Total Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Pedoman penilaian

Kategori:

1. Peserta didik mampu menyebutkan jumlah anggota keluarganya dengan benar (1-25)
2. Peserta didik mampu menerapkan ujaran menyatakan dan menanyakan jumlah anggota keluarga sendiri (1-25)
3. Peserta didik mampu mempresentasikan jumlah anggota keluarganya di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang baik (1-25)
4. Peserta didik mampu mempresentasikan dengan sikap yang benar dan santun (1-25)

INSTRUMEN SOAL

TES PILIHAN GANDA

1. Pernyataan yang tepat sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



- A. *Watashi wa hitori kyoudai desu.*
- B. *Watashi wa futari kyoudai desu.*
- C. *Watashi wa futari kazoku desu.*
- D. *Watashi wa san nin kyoudai desu.*
- E. *Watashi wa san nin kazoku desu*

2. わたし は ひとりっこ です。

Watashi wa hitorikko desu.

Gambaryangsesuaidengankalimattersebutadalah

A.



C.



E.



B.



D.



3. .

Ohayou gozaimasu.
Hajimemashite. Watashi wa Rania desu.
Watashi wa Indoneshia jin desu. Bandon kara kimashita.
Cimahi ni sunde imasu. Watashi wa hachi nin kyoudai desu.
Gakkou wa SMAN 5 Cimahi desu.
Douzo yoroshiku onegai shimasu.

- A. *Rania san wa hachi nin kazoku desu.*
- B. *Rania san wa kyuu nin kazoku desu.*
- C. *Rania san wa juu nin kazoku desu*
- D. *Rania san wa shichi nin kazoku desu.*
- E. *Rania san wa roku nin kazoku desu*

4. *Watashi wa haha to chichi ga imasu. Sobo mo imasu. Imouto ga futari imasu.*

Watashi wa nannin Kazoku desuka.

- A. *Rokunin Kazoku desu*
- B. *Shichinin Kazoku desu*
- C. *Hachinin Kazoku desu*
- D. *Gonin Kazoku desu*
- E. *Yonin kyoudai desu*

5. *Irfan Hakim-san wa*



Lengkapikalimattersebut dengan tepat sesuai gambar.

- A. *yo nin kazoku desu.*
- B. *yo nin kyoudai desu..*
- C. *go nin kazoku desu.*
- D. *go nin kyoudai desu.*
- E. *roku nin kazoku desu*

