

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Bina Harapan Sumedang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Cerita Rakyat
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian bahasa Indonesia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
4.8 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai	4.8.1	Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita rakyat
	4.8.2	Menyusun cerita rakyat ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan *Saintifik dan TPACK*, model pembelajaran *Discovery Learning*, dan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, peserta didik mampu Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita rakyat dengan tanggung jawab.
2. Melalui pendekatan *Saintifik dan TPACK*, model pembelajaran *Discovery Learning*, dan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition*, peserta didik mampu menyusun menyusun cerita rakyat ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai dengan kreatif.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religiusitas
2. Tanggung jawab
3. Kreatif

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

- a. Faktual
 - 1) Teks cerita rakyat
 - 2) Teks cerpen
- b. Konseptual
 - 1) Unsur intrinsik cerita rakyat dan cerpen
 - 2) Nilai-nilai cerita rakyat dan cerpen
- c. Prosedural
Langkah-langkah menyusun cerita rakyat ke dalam bentuk cerpen
- d. Metakognitif
Penerapan nilai-nilai cerita rakyat dan cerpen dengan kehidupan sehari-hari

2. Materi Pengayaan

- a. Membuat rangkuman tentang materi cerita rakyat.
- b. Mengerjakan soal-soal tentang unsur intinsik cerita rakyat
- c. Membaca model-model cerpen.

3. Materi Remedial

- a. Mengulang kembali materi yang sudah dipelajari sesuai dengan yang belum dipahami.
- b. Mengerjakan soal-soal latihan terkait materi yang belum dipahami.
- c. Mengerjakan tugas yang sesuai dengan menyusun cerita rakyat ke dalam bentuk cerpen.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik dan TPACK*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : *CIRC*

G. Media, Alat, dan Bahan

1. Media Pembelajaran
 - a. Salindia Hal Ihwal Cerita Rakyat dan Cerpen
 - b. Video Cerita Rakyat
 - c. *Zoom Meeting*
 - d. *Google Form*
 - e. *Google Classroom*
2. Alat Pembelajaran
 - A. Laptop
 - B. HP
3. Bahan

H. Sumber Pembelajaran

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Buku Pendidik Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
3. Yustinah. 2019. *Produktif Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengembangan PPK, Literasi, 4C, dan HOTS	Alokasi Waktu & Moda Daring
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama pendidik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi di <i>google form</i> melalui <i>google classroom</i>.3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal.4. Guru menayangkan video cerita rakyat untuk memberikan motivasi dan stimulus terkait materi pembelajaran sebelumnya.5. Peserta didik menyampaikan apersepsi dengan mengingat kembali materi tentang	<p>Religiusitas/PPK <i>Communication/4C</i></p> <p>TPACK,ICT</p> <p>Religiusitas/PPK</p> <p><i>TPACK,ICT</i> <i>Neurosains</i></p> <p><i>Communication/4C</i></p>	10 Menit <i>Zoom Meeting</i> <i>Google Form</i> <i>Google Classroom</i>

	<p>menceritakan kembali cerita rakyat yang didengar dan mendeskripsikan cerita rakyat.</p> <p>6. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang tujuan, ruang lingkup materi dan langkah pembelajaran dengan menggunakan <i>Think, Pair, and Share</i></p> <p>7. Peserta didik mengerjakan <i>pre test</i>.</p>	<p><i>Communication/4C</i></p> <p>TPACK, ICT</p>	
Inti	<p>Mengamati/Stimulus</p> <p>1. Peserta didik diminta untuk membaca teks cerita rakyat yang telah dibagikan di <i>google classroom</i>.</p> <p>Menanya/Mengidentifikasi Masalah</p> <p>2. Peserta didik mendapatkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p>3. Peserta didik menyebutkan dan mengajukan pertanyaan terkait unsur intrinsik cerita rakyat dan cerpen.</p> <p>Mengumpulkan Informasi/ Data Collection</p> <p>4. Peserta didik membaca bahan ajar dan sumber yang relevan yang dibagikan melalui salindia.</p> <p>Mengolah Data/Pembuktian Hipotesis</p> <p>5. Peserta didik dikelompokkan dalam <i>breakout zoom meeting</i>.</p> <p>6. Peserta didik mengidentifikasi unsur intrinsik cerita rakyat.</p> <p>Menalar/Generalisasi</p> <p>7. Peserta didik bekerja sama menyusun cerita rakyat ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan hasil analisis unsur intrinsik cerita rakyat dan nilai-nilai cerita rakyat.</p> <p>8. Peserta didik mengumpulkan LKPD ke <i>google classroom</i>.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>9. Peserta didik masuk ke <i>room</i> utama.</p> <p>10. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing.</p> <p>11. Peserta didik lain menanggapi hasil diskusi dari kelompok yang melakukan presentasi.</p>	<p>Literasi Digital TPACK, ICT</p> <p><i>Communication/4C</i> <i>Collaboration/4C</i></p> <p>Literasi Digital TPACK, ICT</p> <p>TPACK,ICT</p> <p><i>Communication- Collaboration/4C</i></p> <p><i>Collaboration/4C</i> <i>Critical Thinking- Creativity/4C</i> HOTS</p> <p>TPACK</p> <p>TPACK <i>Communication- Collaboration/4C</i> Percaya Diri/PPK <i>Communication- Collaboration/4C</i></p>	<p>40 Menit <i>Zoom Meeting</i> <i>Google Classroom</i></p> <p><i>Google Classroom</i></p>
Penutup	<p>1. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh pendidik.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan <i>post test</i> yang telah dibagikan di <i>google classroom</i>.</p>	<p>TPACK, ICT <i>Critical Thinking/4C</i> HOTS</p>	<p>10 Menit <i>Zoom Meeting</i> <i>Google Classroom</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menyerahkan <i>post test</i> yang telah dikerjakan. 4. Pendidik memberikan penghargaan untuk kelompok belajar yang paling baik 5. Sebelum pelajaran ditutup pendidik meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 6. Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 7. Guru menutup pembelajaran dengan menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. 	<p><i>Communication/4C</i></p> <p><i>Collaboration-Communication/4C</i> <i>HOTS</i></p> <p><i>Communication/4C</i></p> <p>Religius/PPK</p>	
--	--	--	--

J. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Nontes	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment for abd of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Nontes	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment for abd of learning</i>)

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes	Tes Tertulis	Uraian	Sebelum dan setelah pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

J. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan mengulang kembali materi yang sudah dipelajari sesuai dengan yang belum dipahami, peserta didik mengerjakan soal-soal latihan terkait materi yang belum dipahami dan memberi tugas yang sesuai dengan materi tentang menyusun cerita rakyat ke dalam bentuk cerpen.

K. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar melakukan aktivitas dalam pembelajaran pengayaan sebagai berikut.

1. Membuat rangkuman tentang materi cerita rakyat.
2. Mengerjakan soal-soal tentang unsur intrinsik cerita rakyat.
3. Membaca model-model cerpen.

Sumedang, 18 Juli 2021

Guru Mata pelajaran,

Sari Pertiwi