



Handout Kelas 2

SD NU 12 DARUN NAJAH



Ayo Belajar dari Rumah!



Tema 3

Tugasku Sehari-hari

Disusun Oleh:

Muassisatul Baroroh





Panduan Penggunaan *Handout*

1. *Handout* belajar mandiri Kelas 2 ini memuat pembelajaran pada Tema 3 Tugas Sehari-hari.
2. *Handout* ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 2 pembelajaran tematik Kurikulum 2013.
3. Kerjakan *handout* ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
4. Selamat belajar. Semoga kesuksesan dan keselamatan selalu menyertai kita.



Hai teman-teman, hari ini kita akan belajar secara mandiri ya....

Sekolah belum dibuka, kalian pasti rindu akan sekolah. Jangan khawatir kalian tetap akan belajar walaupun di rumah.

Masih ingat kan protokol kesehatannya?



Petunjuk Belajar

Berdoalah terlebih dahulu!

Kerjakan setiap bagian sesuai dengan petunjuk yang diberikan!

Silahkan bertanya kepada orang-orang di sekelilingmu bila ada yang kurang difahami!

Hubungi gurumu bila mengalami kesulitan dalam memahami bahan belajar mandiri ini!



BAHAN AJAR 1

Subtema : 1. Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran : 1
Sekolah : SD NU 12 Darun Najah
Kelas : 2

Pembelajaran

1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari *slide power point* tentang denah rumah, siswa dapat **memerinci** posisi letak rumah dengan **percaya diri**.
2. Setelah mengamati macam-macam pecahan mata uang yang dipinjam siswa dari orang tua di rumah, siswa dapat **membandingkan** pecahan uang secara **cermat**.
3. Setelah mengamati macam-macam pecahan mata uang yang dipinjam siswa dari orang tua di rumah, siswa dapat **mengurutkan** pecahan uang secara **cermat**.

MATERI POKOK

- Bahasa Indonesia
Memerinci posisi letak rumah dengan denah rumah.
- Matematika
Membandingkan dan mengurutkan pecahan mata uang.

Mengenal Letak Rumah



Amatilah bacaan teks dan gambar denah rumah Siti berikut ini!

Siti tinggal di Jalan Ki Hajar Dewantara nomor 25. Di sebelah kanan rumah Siti ada rumah Adi. Di sebelah kiri rumah Siti, ada rumah Ayu. Di depan rumah Siti, ada musala. Rumah Siti terletak tidak jauh dari sekolah. Siti berangkat ke sekolah diantar Ayah. Kadang, Siti pergi ke sekolah naik angkutan umum. Ongkos angkutan dari rumah ke sekolah seribu rupiah.





Ayo Berlatih

Ayo bacalah sekali lagi teks tentang tempat tinggal Siti dan perhatikan gambar denah rumah Siti! Hubungkan dengan garis. Hubungkan kalimat berikut yang sesuai dengan jawaban di sebelah kanan sesuai dengan denah di atas!

Rumah yang terletak di ujung kanan adalah ...

Rumah Siti

Di depan rumah Siti terdapat ...

Rumah Ayu

Rumah yang terletak di ujung kiri adalah ...

Rumah Adi

Rumah yang terletak di antara rumah Ayu dan rumah Adi adalah ...

Musala



+ Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan Mata Uang



Coba kalian pinjamlah pecahan uang logam Rp 100,00 , Rp 200,00 , Rp. 500,00 , dan Rp. 1000,00 dari orang tuamu. Amatilah semua pecahan uang logam yang telah kalian pinjam. Kemudian coba bandingkan pecahan uang yang kalian miliki seperti contoh perbandingan pecahan uang di bawah ini!

Membandingkan Pecahan Uang



Rp100,00

lebih kecil



Rp200,00

seratus rupiah **lebih kecil dari** dua ratus rupiah.



Rp1.000,00

lebih besar



Rp500,00

seribu rupiah **lebih besar dari** lima ratus rupiah.





Ayo Berlatih

Coba kalian bandingkan pecahan mata uang di bawah ini! Tuliskan perbandingannya menggunakan kalimat seperti contoh di atas pada buku tugas kalian! Mintalah bantuan kepada orang tuamu!



Rp200,00



BAHAN AJAR 2

Subtema : 1. Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran : 4
Sekolah : SD NU 12 Darun Najah
Kelas : 2

Pembelajaran
4

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar beberapa barang dan harganya teks pada *power point*, siswa dapat **menghubungkan** garis antar barang dengan pecahan uangnya yang sesuai dengan **percaya diri**.
2. Setelah mengamati gambar kegiatan membantu belanja pada *power point*, siswa **menyusun** kalimat yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah dengan **teliti**.
3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar kegiatan membantu belanja pada *power point*, siswa dapat **menuliskan** sikap terhadap orang tua dan saudara di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan **cermat**.

MATERI POKOK

- Matematika
Menghubungkan barang belanja dan harganya.
- Bahasa Indonesia
Menyusun kalimat berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
- PPKn
Sikap terhadap orang tua dan saudara di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.

Menghubungkan Barang Belanja dan Harganya



Ayo Mengamati

Amatilah bacaan teks dan gambar berikut ini!

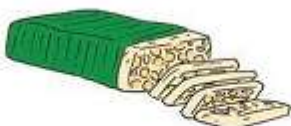
Siti Membantu Ibu Berbelanja

Setiap hari Minggu pagi, Siti dan ibu berbelanja. Ibu berbelanja sayuran dan buah. Ibu membeli bayam, wortel, tempe, dan buah mangga. Siti membantu ibu membawa belanjaan. Setiap belanjaan harganya berbeda.

Perhatikan harga-harga berikut!



1 ikat bayam
Rp1.000,00



1 potong tempe
Rp2.000,00



1 kg mangga
Rp5.000,00



Ayo Berlatih

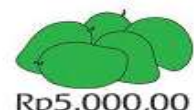
Setelah megamati bacaan dan gambar Siti membantu ibu berbelanja, coba pasangkan harga berikut dengan nilai uangnya!



Rp2.000,00



Rp1.000,00



Rp5.000,00



✚ Menyusun Kalimat Berdasarkan Kegiatan Ekonomi di Rumah



Ayo Berlatih

Susunlah kata-kata berikut menjadi sebuah kalimat! Tulislah kalimat yang kalian susun pada buku tugasmu!

1. Di pasar – membeli – Siti – Wortel
2. Belanja – membantu – Siti – ibu
3. Membeli – Ibu – buah – di pasar – mangga
4. Garam – Siti – di toko – membeli
5. Di toko – membeli – beras – Ibu

✚ Sikap Terhadap Orang Tua dan Saudara di Rumah yang Sesuai dengan Sila Kedua Pancasila



Ayo Membaca

Bacalah kembali teks Siti Membantu Ibu Berbelanja. Setelah itu kalian akan menemukan sikap yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila kedua. Salah satu contoh pengamalan sila kedua Pancasila yaitu tolong menolong. Siti senang membantu ibu berbelanja. Sikap Siti sudah mencerminkan sila kedua Pancasila.



BAHAN AJAR 3

Subtema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran : 3
Sekolah : SD NU 12 Darun Najah
Kelas : 2

Pembelajaran

3

✚ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang kegiatan menabung melalui slide pada *power point*, siswa mampu **melengkapi** kalimat rumpang menggunakan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah dengan **teliti**.
2. Setelah mengamati gambar nilai kelompok pecahan mata uang melalui slide pada *power point*, siswa dapat **memasangkan** kelompok nilai mata uang yang bernilai sama dengan **cermat**.
3. Setelah menyebutkan warna tas kesukaan masing-masing siswa melalui *chat pada Whatsapp group*, siswa dapat **menuliskan** sikap yang sesuai terhadap teman yang memiliki kesukaan warna tas yang berbeda dengan **cermat**.

✚ MATERI POKOK

- Bahasa Indonesia
Melengkapi kalimat rumpang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
- Matematika
Memasangkan kelompok nilai mata uang yang bernilai sama.
- PPKn
Sikap yang sesuai terhadap teman yang memiliki kesukaan warna yang berbeda.



Melengkapi Kalimat Rumpang Berkaitan dengan Kehidupan Ekonomi di Sekolah



Bacalah teks berikut ini!

Menabung di Sekolah



Siswa dapat menabungkan uangnya di sekolah. Setiap siswa mendapatkan buku tabungan. Uang tabungan siswa tersimpan aman oleh ibu guru di sekolah. Uang tabungan dapat diambil setiap saat. Hari ini, Siti menabung di sekolah. Setiap hari, Siti mendapat uang saku. Uang tersebut selalu dihemat. Jika ada sisa, uang saku Siti ditabung. Siti ingin menggunakan uang tabungan untuk membeli buku dan tas. Siti adalah siswa yang gemar menabung.



Setelah membaca teks di atas, coba kalian lengkapilah kalimat rumpang di bawah ini berdasarkan teks di atas! Tulislah jawaban kalian pada buku kerja kalian!

Setiap hari, Siti mendapat Hari ini, Siti di sekolah. Siti ingin membeli dan dari uang tabungannya. Setiap siswa mendapat buku Siti selalu uang sakunya.



✚ Memasangkan Nilai Kelompok Mata Uang yang Nilainya Sama



Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang

Nilai Uang	Ditulis
 Rp2.000,00	dua ribu rupiah
 Rp3.000,00	tiga ribu rupiah
 Rp3.000,00	tiga ribu rupiah

Siti menabung 2 lembar uang seribuan.

Nilai uang Siti adalah Rp2.000,00.





Ayo Berlatih

Pasangkan kelompok nilai uang berikut yang bernilai sama!



✚ Sikap yang Sesuai Terhadap Teman yang Memiliki Kesukaan Warna yang Berbeda



Ayo Lakukan

Kalian pasti memiliki warna tas kesukaan yang berbeda-beda. Nah, sekarang silahkan tuliskan warna tas kesukaan kalian masing-masing pada *chat* di *Whatsapp Group*! Jika kesulitan, mintalah bantuan orang tua kalian!



Ayo Menulis

Bagaimana sebaiknya sikap kalian terhadap teman yang memiliki warna kesukaan yang berbeda dengan kalian? Tulislah sikap yang harus kalian lakukan pada buku tugas kalian dengan bantuan orang tua.

