

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI Wairotang  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 6 : Energi dan Perubahannya  
 Sub Tema 3 : Energi Alternatif  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait dengan lama waktu berlangsungnya suatu kejadian.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif."
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang "Energi Alternatif".</li> <li>• Siswa diingatkan tentang cara membaca nyaring, sikap saat membaca, dan jarak membaca.</li> <li>• Setelah membaca, siswa saling tanya jawab tentang isi bacaan.</li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca.</li> <li>• Siswa saling memeriksa jawaban. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <b>(Sintak Model Project Based Learning)</b> <b>Ayo Berkreasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati berbagai gambar layang-layang.</li> <li>• Siswa berlatih menghias layang-layang menggunakan garis, bidang, dan warna yang berbeda.</li> <li>• Gambar layang-layang tersebut diberi hiasan agar menarik. Garis digunakan dalam menghias layang-layang. Bidang juga digunakan dalam hiasan tersebut. Layang-layang tersebut juga memiliki warna yang berbeda. Warna, garis, dan bidang menjadi motif dalam gambar layang-layang. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih menentukan lamanya suatu kejadian atau kegiatan menggunakan model jam</li> <li>• Siswa berlatih mengerjakan soal tentang cara menentukan lamanya kejadian.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wairotang, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 3,

**(FRANSESKO LOSI, S.Pd)**  
NIP. 19740219 1999703 1 002

**NORVIRIANA MODESTA ANTONA, S.Pd**  
NIP. -

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis dengan Skor

##### **Menjawab Pertanyaan Sesuai Teks**

a. Skor adalah jumlah benar x 20 = nilai

b. kunci jawaban

1. Energi alternatif adalah semua sumber energi yang dapat menggantikan bahan bakar minyak (BBM).
2. Energi alternatif diupayakan untuk menjaga kesediaan BBM.
3. Contoh energi alternatif adalah energi panas matahari, energi gerak angin, dan gerak air.
4. Contoh pemanfaatan energi air untuk, membuat Pembangkit Listrik Tenaga Air.
5. Jika tidak ada energi alternatif, kita akan tergantung pada BBM yang kesediaannya terbatas. Dengan demikian, suatu saat sumber energi itu akan habis.

##### **Menjawab Mengenai Waktu**

a. Skor adalah jumlah jawaban yang benar /8 x 100 = nilai

b. Kunci jawaban

No.	Nama	Lama bermain
1	Udin	60 menit
2	Beni	90 menit
3	Edo	30 menit
4	Siti	30 menit
5	Lani	15 menit
6	Bayu	75 menit

Beni dan Dayu bermain layang-layang paling lama.

Lani bermain layang-layang paling cepat.

Urutan nama berdasarkan lama bermain layang-layang dari yang paling lama adalah Beni, Dayu, Udin, Edo, Siti, dan Lani.

#### Penilaian Keterampilan

- Menghias Gambar Layang-layang.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
1	Kemampuan membentuk garis pada gambar	Semua garis pada bagian gambar dibuat dengan baik	Ada satu garis dari gambar yang tidak sesuai	Ada lebih satu garis dari gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat garis
2	Kemampuan membentuk titik pada gambar	Semua titik pada bagian gambar dibuat dengan baik	Ada titik dari bagian gambar yang tidak sesuai	Ada lebih satu titik dari bagian gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat titik
3	Kemampuan mewarnai	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna, tetapi tidak rapi	Menggunakan hanya dua jenis warna	Hanya satu warna dan tidak rapi