

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Pangkalan Susu
Kelas /Semester	: X / 2 ( Sepuluh/ Satu)
Tema	: Teks Laporan Hasil Observasi
Subtema	: Menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis serta terampil menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### B.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke peserta didik untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) dan juga selalu bersyukur atas kesehatan yang diberikan Tuhan yang Maha Esa.</li><li>➤ Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.</li><li>➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari Ini</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi stimulus berupa gambar yang ditampilkan dipapan tulis menggunakan digital proyektor kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari hari ini. <i>Pertanyaannya :</i><ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?</li><li>2. Apa manfaat dari kegiatan itu?</li></ol></li><li>• Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru</li><li>• Peserta didik menggali masalah-masalah yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi melalui buku bacaan dan media elektronik ataupun searching di dunia maya.</li><li>• Peserta didik memproses informasi yang diperoleh</li><li>• Peserta didik mereviu kebenaran informasi yang diperoleh</li><li>• Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan verifikasi data</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengerjakan tugas dengan link <a href="https://bit.ly/latihanmanfaatkerjasamainternasional">https://bit.ly/latihanmanfaatkerjasamainternasional</a></li><li>• Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ?</li><li>• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya</li></ul> <p>Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung

#### Instrumen Penilaian Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Peduli	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai manfaat kerjasama ekonomi internasional

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian ini berbentuk pilihan berganda

2. Soal dikerjakan oleh peserta didik

3. Peserta didik mengerjakan latihan dengan link

<https://bit.ly/latihanmanfaatkerjasamainternasional>

#### B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu jawaban yang benar, soal ini dikerjakan oleh peserta didik secara individu

#### C. Soal

1. Berikut ini termasuk kaidah-kaidah yang harus diperhatikan dalam pembuatan teks laporan hasil observasi, kecuali....

a. bersifat global dan universal

b. merupakan hasil penelitian terkini

c. menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar

d. merupakan hasil kesepakatan bersama

e. objek yang dibicarakan atau yang menjadi pembahasan adalah objek tunggal

2. . Teks laporan hasil observasi memuat informasi yang disajikan harus sesuai dengan ..... yang didapatkan dari hasil penelitian. Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

a. opini

b. fakta

c. pendapat

d. argumentasi

e. penjelasan

3. . Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berisi penjabaran umum/melaporkan sesuatu berupa hasil dari...
  - a. pengamatan
  - b. penilaian
  - c. koreksi
  - d. penulisan
  - e. peluang
  
4. . Jenis teks laporan hasil observasi mendeskripsikan atau menggambarkan bentuk, ciri, atau sifat umum, seperti hal-hal berikut, kecuali....
  - a. benda
  - b. hewan
  - c. tumbuh-tumbuhan
  - d. peristiwa
  - e. keindahan bumi
  
5. . Berikut ini termasuk ciri-ciri dari teks laporan hasil observasi, kecuali....
  - a. bersifat objektif
  - b. mengandung pendapat tokoh ahli
  - c. harus ditulis sempurna dan lengkap
  - d. tidak memasukkan hal-hal yang menyimpangm mengandung prasangka, atau
  - e. disajikan secara menarik, baik dalam hal tata bahasa yang jelas, isinya berbobot,

pemihakan

maupun susunan logis

#### A. Instrumen Penilaian

NO	NAMA	SKOR	KETERANGAN

Keterangan: Form penilaian merupakan hasil download spreadsheet dari google form.

- Jika jawaban benar skor 1
- Jika tidak dijawab/jawaban kosong skor 0

1. Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik Menyajikan hasil identifikasi manfaat kerjasama ekonomi internasional

#### Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan berbicara sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

#### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

#### Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan membuat powerpoint sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian isi dengan materi				
2	Keserasian warna				
3	Kesesuaian gambar dengan materi				
4	Keindahan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Pangkalan Susu

Pangkalan Susu, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

**Drs. Nano Prihatin, M.Psi**  
**NIP. 19690415 199412 1 004**

**Z.T.YAMIMI, S.Pd**