

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pangkalan Susu
 Kelas /Semester : XI/2
 Tema : Permasalahan Sosial
 Subtema : Menganalisis Permasalahan Sosial Dalam Pendekatan
 Sosiologi
 Pembelajaran ke- : 5
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan saintifik, dan model Discovery Learning peserta didik dapat:

1. Mengemukakan makna penting sosiologi dalam mengenali dan mengkaji pengertian sosiologi di masyarakat.
2. Menganalisis fenomena sosial dilingkungan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke peserta didik untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) dan juga selalu bersyukur atas kesehatan yang diberikan Tuhan yang Maha Esa. ➤ Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. ➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik ➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. ➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari Ini 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi stimulus berupa gambar yang ditampilkan dipapan tulis menggunakan digital proyektor kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari hari ini. <i><u>Pertanyaannya :</u></i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? 2. Apa manfaat dari kegiatan itu? • Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru • Peserta didik menggali masalah-masalah yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari. • Peserta didik mengumpulkan informasi melalui buku bacaan dan media elektronik ataupun searching di dunia maya. • Peserta didik memproses informasi yang diperoleh • Peserta didik mereviu kebenaran informasi yang diperoleh • Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan verifikasi data 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tugas dengan link https://bit.ly/latihanmanfaatkerjasamainternasional • Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? • Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya <p>Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung

Instrumen Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Peduli	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai manfaat kerjasama ekonomi internasional

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian ini berbentuk pilihan berganda
2. Soal dikerjakan oleh peserta didik
3. Peserta didik mengerjakan latihan dengan link <https://bit.ly/latihanmanfaatkerjasamainternasional>

B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu jawaban yang benar, soal ini dikerjakan oleh peserta didik secara individu

C. Soal

1. Masalah sosial yang disebabkan oleh faktor budaya terjadi karena
 - a. adanya ketidaksesuaian pelaksanaan nilai, norma dan kepentingan sosial padapola masyarakat yang heterogen.
 - b. adanya ketidak sesuaian hak dan kewajiban masyarakat dalam menghadapisetiap masalah yang timbul.
 - c. adanya perbedaan pandangan antar warga masyarakat tentang masalah yangakan dihadapi.
 - d. ketidakpastian masalah sosial yang dihadapi masyarakat
 - e. ketidakadilan dan kebutuhan materi warga masyarakat yang semakin meningkat.

2. Yang termasuk bentuk kemiskinan relatif yaitu
 - A. orang yang lumpuh dan tidak mempunyai sanak saudara
 - B. orang yang mengemis karena malas bekerja
 - C. seorang pengemis yang mempunyai kekurangan fisik tangan dan kakinya.
 - D. seorang kuli panggul yang tidak bisa baca tulis.
 - E. seorang supir yang nongkrong di warung.

3. Seorang pekerja yang mempunyai jam kerja sedikit, dan cenderung tidak menentudisebut dengan
 - A. pengangguran terbuka
 - B. pengangguran siklikal
 - C. pengangguran musiman
 - D. pengangguran mutlak
 - E. setengah pengangguran

4. Dibawah ini yang termasuk faktor internal penyebab kenakalan remaja yaitu
 - A. kontrol diri yang lemah
 - B. keluarga
 - C. perceraian orang tua
 - D. lingkungan yang kurang baik
 - E. pengaruh budaya asing

5. Dibawah ini solusi mengatasi kesenjangan sosial antara lain yaitu, *kecuali* ...
 - A. Kebijakan pemerintah tentang infrastruktur untuk wilayah desa
 - B. Akses terhadap pendidikan, informasi, dan kesehatan gratis
 - C. Bantuan modal bagi masyarakat kecil
 - D. Penghapusan eksklusi atau segregasi masyarakat
 - E. Program penanggulangan bencana.

F. Instrumen Penilaian

NO	NAMA	SKOR	KETERANGAN

Keterangan: Form penilaian merupakan hasil download spreadsheet dari google form.

- Jika jawaban benar skor 1
- Jika tidak dijawab/jawaban kosong skor 0

1. Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik Menyajikan hasil identifikasi manfaat kerjasama ekonomi internasional

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan berbicara sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan membuat powerpoint sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian isi dengan materi				
2	Keserasian warna				
3	Kesesuaian gambar dengan materi				
4	Keindahan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pangkalan Susu

Drs. Nano Prihatin, M.Psi
NIP. 19690415 199412 1 004

Pangkalan Susu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Sosiologi

SANTI MARIA HUTAPEA. S.Sos
NIP.