

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES 5/81 TAPONG
Kelas / Semester : VI/I
Tema : (2) Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : (1) Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks proklamasi tentang kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, siapa, kapan, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan benar.
2. Setelah membaca teks proklamasi, siswa dapat menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempersentasikan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. Materi Ajar : Proklamasi kemerdekaan, Ciri-ciri khusus Makhluk hidup.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru Bersama Peserta Didik Mengucapkan salam dan berdoa- Guru mengecek kehadiran Peserta didik dan kesiapan belajar dengan memberi semangat belajar- Menyanyikan lagu Nasional " INDONESIA RAYA " dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	1 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menampilkan teks Proklamasi kemerdekaan Indonesia dan peserta didik mengamatinya.- Guru meminta siswa membaca teks terkait proklamasi kemerdekaan Indonesia(Buku paket siswa hal.2, tema 2, pembelajaran 1)- Guru meminta siswa untuk menanyakan hal yang belum dipahami terkait proklamasi kemerdekaan Indonesia yang ditemukan oleh siswa pada teks.- Guru membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan menemukan informasi penting apa, dimana, siapa, kapan, mengapa dan bagaimana terkait proklamasi kemerdekaan Indonesia- Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan laporan hasil diskusinya masing-masing.- Guru meminta siswa untuk mengamati gambar tumbuhan bunga teratai pada halaman 5 di Buku Paket siswa.- Guru meminta setiap kelompok untuk mengidentifikasi ciri-ciri khusus dan fungsinya, yang dimiliki oleh tumbuhan Bunga Teratai dan tumbuhan kaktus- Guru meminta setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas.- Guru Mengumpulkan Tugas Peserta didik sebagai penilaian hasil belajar .	8 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru Bersama dengan Peserta didik Menyimpulkan materi yang telah dipelajari.- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur dan salam.	1 Menit

D. PENILAIAN

- Sikap : Observasi pada saat pembelajaran
- Pengetahuan : Tugas Individu peserta didik
- Keterampilan :

Mengetahui,
Kepala SD Inpres 5/81 Tapong

Tapong, juli 2021
Guru Kelas VI

SAHARUDDIN, S.Pd.
NIP 19680305 199210 1 002

ABDUL RAHMAN, S.Pd
NIP 19820321 201001 1 020