

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 16 TIANG AJI
Kelas / Semester : I (SATU)
Tema : PERISTIWA ALAM
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
- Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
- Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
- Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
- Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
- Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- ✓ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ✓ Kelas dilanjutkan dengan doa. (*religius*).
- ✓ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ✓ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (*literasi*)

Kegiatan Inti :

- ✓ Kegiatan Literasi :
Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara
- ✓ Critical Thinking
Siswa mengamati gambar dan mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
- ✓ Collaboration
Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
- ✓ Communication
Peserta didik menyampaikan pendapat mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan, siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar melalui
- ✓ Creativity
Siswa mampu membuat perahu dengan teknik konstruksi seperti yang sudah dicontohkan oleh guru.
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hukum Hooke Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir Penilaian
Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Menjalin,,,,,,,,,,,,,Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

A S I N, S.Pd.
NIP. 19860816 201101 1 004

OKTAVIANA TITIN, S.Pd
NIP. -

