

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Rini Marbihan, S.Pd.
Surel : rinimarbihan01@gmail.com
Nama Instansi : SMP Bhakti Baradatu
Kelas : VII
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Topik : Teks Persuasi

Kompetensi Inti

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	
3.13 Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.	3.13.1	Menjelaskan pengertian teks persuasi
	3.13.2	Menjelaskan ciri-ciri teks persuasi
	3.13.3	Menelaah struktur teks persuasi
	3.13.4	Menelaah kaidah kebahasaan teks persuasi
4.13 Menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	4.13.1	Langkah-langkah menulis teks persuasi
	4.13.2	Menyusun teks persuasi

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini kalian mampu:

Menelaah sarah, ajakan arahan, dan pertimbangan atas permasalahan aktual dari teks persuasif yang kalian dengan atau kalian baca

Pertemuan pertama

1. Mengidentifikasi teks persuasi yang dibaca/didengar.
2. Mendiskusikan informasi pada teks persuasi yang didengar/dibaca
3. Mendiskusikan pengertian dari teks persuasi secara tepat.
4. Menentukan ciri tujuan teks persuasi dibaca/didengar secara tepat

Materi

- ❖ **Mengidentifikasi permasalahan aktual**
- ❖ **Menyimpulkan permasalahan aktual**

1. Faktual

Vaksinasi merupakan salah satu prasyarat mengurangi risiko terpapar Covid-19 . Seluruh masyarakat Indonesia pun diimbau mengikuti vaksinasi yang tengah digencarkan oleh pemerintah dan instansi lainnya, termasuk partai politik. Banyak masyarakat yang telah divaksin namun kemudian terpapar Covid-19. Namun, mereka tidak merasakan gejala yang serius. Mereka hanya merasakan gejala ringan, seperti pegal-pegal dan sedikit batuk. Dengan kata lain vaksin sangat membantu mengurangi dampak fatal akibat virus karena dengan vaksin antibodi kita sudah terbentuk. Meskipun tetap harus kita waspada, bukan berarti kita harus lalai. Tapi, paling tidak di badan kita ini sudah ada armada yang siap bertempur ketika terpapar Covid-19. Maka dari itu, diimbau kepada seluruh masyarakat Indonesia agar dapat proaktif mengikuti program pemerintah agar target vaksin 80% penduduk Indonesia dapat terpenuhi.

2. Konsep

- a. Informasi teks persuasi
- b. Pengertian teks persuasi
- c. Ciri isi teks persuasi
- d. Tujuan teks persuasi

STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

1. Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 10 siswa.
3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan untuk membuat teks persuasi

b. Kegiatan inti

1. Guru membagikan contoh teks persuasi kepada siswa di forum
2. Peserta didik mengamati teks persuasi yang telah dibagikan oleh guru
3. Tanya jawab antara guru dan siswa terkait teks persuasi yang telah dibagikan
4. Guru menampilkan media pembelajaran dalam bentuk persentase
5. Peserta didik berdiskusi terkait menulis teks persuasi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat

6. Guru memantau diskusi dalam forum classroom, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
7. Peserta didik mewakili kelompoknya memaparkan hasil diskusi kelompok terkait struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi yang tepat

c. Kegiatan penutup

1. Guru memberi tanggapan pada setiap kelompok yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terkait teks persuasi
2. Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu menulis teks persuasi dengan tema Hari Bumi Sedunia sesuai struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat sesuai dengan yang sudah didiskusikan
Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

a. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio dan proyek

b. Bentuk penilaian :

1. Menulis teks persuasi semenarik mungkin sesuai struktur dan kaidah kebahasaan yang sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi

Baradatu, 18 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Bhakti Baradatu

Guru Mapel

MARGIANTI, S.Pd.

RINI MARBIHAN, S.Pd