

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Balangnipa  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar

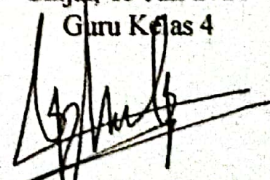
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>➤ Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional.</li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".</li><li>➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li><li>➤ Guru mengadakan tanya jawab terkait cita-cita oleh masing-masing siswa</li><li>➤ Guru menjelaskan pengertian cita-cita dan mengarahkan siswa untuk menceritakan cita-cita mereka.</li><li>➤ Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa, bagaimana cara untuk meraih cita-cita</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li><li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa melakukan evaluasi akhir.</li><li>➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai.</li><li>➤ Guru menyampaikan salam penutup</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
H. KAMARUDDIN, S.Pd, MM.  
NIP. 19670115 199303 1 012

Sinjat, 15 Juli 2021  
Guru Kelas 4  
  
IHSANIAH, S.Pd  
NIP. 19711107 200903 2 005

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Menyebutkan ciri-ciri puisi

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi				
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut				

**SOAL**

1. Tuliskan 4 ciri-ciri dari puisi !