

Modul Tematik

TEMA 3 Benda di Sekitarku

Subtema 1 Aneka Benda di Sekitarku

Pembelajaran 1

Kelas 3



Disusun oleh Alfi Zunaidah, S.Pd.
I IPT SD Negeri Butun 03

Daftar Isi

Halaman Sampul.....	i
Daftar Isi.....	1
Petunjuk Penggunaan Modul.....	2
Tujuan Pembelajaran.....	3
Benda-benda di sekitar rumahku.....	4
Ayo Belajar Mengukur	8
Ayo Membuat Pola Irama!	10
Daftar Pustaka	12

PEDOMAN SISWA



Modul yang akan kalian pelajari ini berisi tentang materi mengenai jenis, sifat fisik, dan ciri-ciri benda yang ada di sekitar kita. Mengenal alat ukur dan mengetahui cara mengukur suatu benda. Belajar tentang pola irama. Sebelum menggunakan modul ini pastikan kebersihan kalian, makan-makanan yang sehat, minta bimbingan orangtua atau saudaramu. Dan jangan lupa berdoa dulu!



Untuk mempelajari modul ini kegiatan-kegiatan yang harus kalian lakukan yaitu:

- 1) Baca dengan cermat isi modul yang akan kalian pelajari!
- 2) Buka link yang sudah ada pada modul!
- 3) Apabila menemui kata-kata yang sulit atau ada hal yang belum dipahami, kalian dapat bertanya pada guru.

Nah, sekarang selamat menggunakan modul ini. Semoga kalian berhasil menguasai materi-materi di dalam modul. Selamat belajar!

Tujuan Pembelajaran

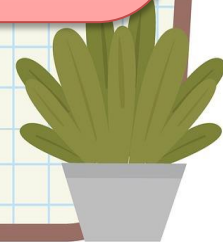
1. Melalui membaca teks berjudul "Benda-benda di Sekitar Kita" serta tanya jawab dengan guru, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks dengan cermat.
2. Melalui pengamatan benda dan diskusi, siswa dapat memisahkan antara benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3. Melalui membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan tepat.
4. Melalui kegiatan melengkapi tabel serta diskusi dengan teman, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
5. Melalui pengamatan terhadap alat ukur serta tayangan video tentang alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
6. Melalui pengarahan guru serta tayangan youtube mengenai pengukuran, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan tepat.
7. Melalui melihat tayangan youtube tentang pola irama, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan tepat.
8. Dengan mengiringi lagu dengan bunyi benda, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.



BENDA-BENDA DI SEKITAR RUMAHKU



Setiap hari kita melihat aneka benda di lingkungan sekitar. Benda-benda itu dapat membantu aktivitas kita sehari-hari. Benda di sekitar kita beraneka bentuk dan warnanya. Ada benda yang berukuran besar dan ada yang berukuran kecil. Ayo, perhatikan benda-benda di sekitar kita! Bagaimana bentuk, warna, dan ukurannya?





Benda-Benda di Sekitar Rumahku

Apakah benda itu? Benda adalah sesuatu yang dapat dilihat, dipegang. Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang. Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang.



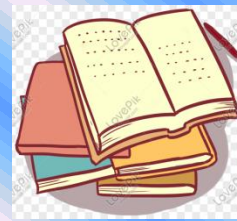
Manusia



hewan



Tumbuhan



Buku

Benda-benda itu juga dapat ditimbang. Bagaimana membedakan benda



dengan bukan benda? Cara membedakannya, apakah zat tersebut dapat dipegang atau tidak. Misalnya yang bukan benda adalah Cahaya dan panas. Cahaya dan panas

tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.



Ayo Mengamati

Coba kalian amati gambar di bawah ini! Kelompokkanlah mana yang benda dan mana yang bukan benda!



Kamu sudah dapat membedakan benda dan bukan benda. Perhatikanlah benda-benda di sekelilingmu!

Benda-benda mempunyai warna, bentuk, dan ukurannya tersendiri. Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

Ukuran

Benda yang ada di sekitar kita mempunyai beragam ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. Ada yang panjang dan ada yang pendek.



Bentuk

Benda-benda di sekitar kita mempunyai beragam bentuk. Perhatikan bentuk-bentuk benda di bawah ini.



Warna

Benda di sekitar kita mempunyai beragam warna. Perhatikan warna-warna benda di bawah ini!



AYO BELAJAR MENGUKUR

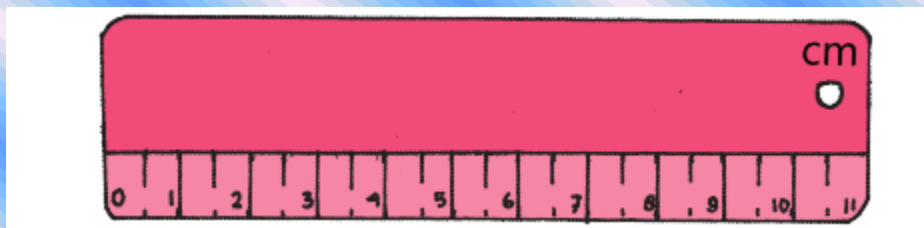


Ayo Mengamati

Coba amati gambar di bawah ini! Pernahkah kalian melihat benda-benda ini?
Digunakan untuk apakah alat-alat ini?

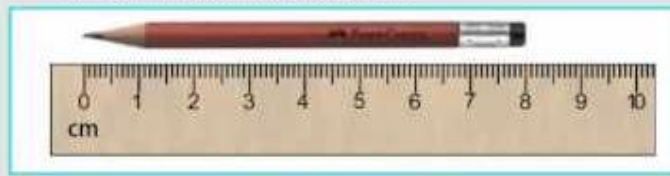


Benda-benda di atas merupakan kelompok dari keanekaragaman jenis benda. Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur.
Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!



Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm.

Perhatikan cara menggunakan penggaris pada gambar berikut!



- 1 sejajarkan pensil yang akan diukur panjangnya dengan penggaris
- 2 ujung mata pensil diletakkan lurus dengan garis angka nol pada penggaris

- Penjelasan lebih lanjut ada di (link: <https://www.youtube.com/watch?v=D2ZxXIExWdA>)

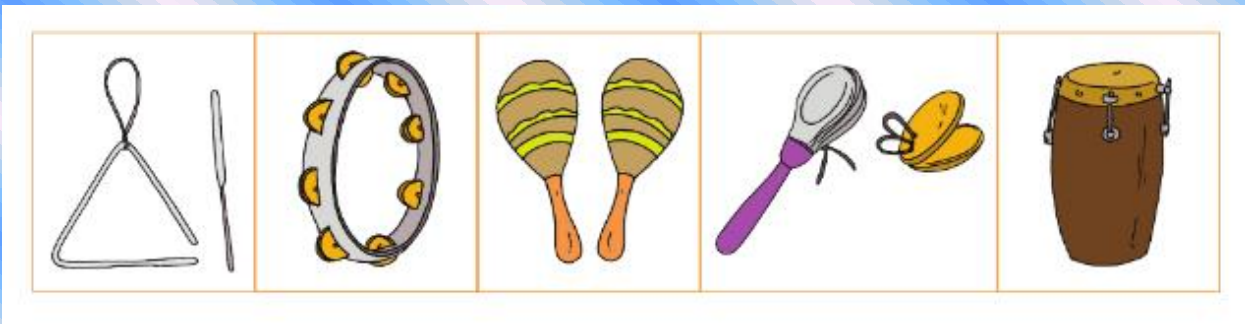


AYO BELAJAR MEMBUAT POLA IRAMA



Ayo membaca

Benda dapat dibuat dari bermacam-macam bahan. Ada benda yang terbuat dari batu, kayu, besi, kaca, plastik, dan lainnya. Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang khas jika diketuk. Benda-benda tersebut menghasilkan bunyi yang berbeda. Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada, namun dapat menghasilkan irama lagu. Ada berbagai macam alat musik ritmis. Berikut ini beberapa contoh alat musik ritmis.



Triangle

tamborin

marakas

kastanyet

konga

Selain menggunakan alat musik, kita dapat menggunakan tepukan tangan untuk mengiringi lagu. Mari kita berlatih membuat pola irama lagu.

Caranya dengan menggunakan alat musik ritmis atau pun tepukan tangan.

Contoh membuat pola irama dengan benda-benda yang ada disekitar dapat dilihat pada video berikut ini (link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xpqcl1wsNCo>)



Daftar Pustaka

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video tentang cara mengukur benda dengan alat ukur yang tepat (link: <https://www.youtube.com/watch?v=D2ZxXIExWdA>)
- Video tentang pola irama (link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xpqcl1wsNCo>)

Setelah mempelajari modul ini jangan lupa berdoa,
semoga ilmu yang dipelajari hari ini bermanfaat.

Doa Sesudah Belajar

اللَّهُمَّ ارْنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ وَأَرْنَا الْبَاطِلَ بَاطِلًا وَارْزُقْنَا اجْتِنَابَهُ

Allahumma arinal haqqo haqqo warzuqnat tibaa'ahu
wa arinal baathila baathilan warzuqnaj tinaabahu

Ya Allah tempatkanlah kebenaran sebagai yang benar,
beri kekuatan mengikutinya
dan tempatkanlah kebatilan itu sebagai yang batil,
beri kekuatan menjauhinya

<http://duniabocil.blogspot.com/>

The illustration features a boy on the left standing next to a tall stack of colorful books, reaching up to touch the top one. On the right, two children are walking towards the right; a boy in a blue shirt with a green backpack and a girl in an orange dress with a pink backpack. The background is a light pinkish-red with some colorful dots.

Sampai jumpa pada modul berikutnya.....