

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : SDN 145 Watu - watu
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Menyanyikan salah satu lagu nasional (Indonesia Raya) 5. Menyampaikan Tujuan pembelajaran terkait materi yang akan dipelajari 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan naskah teks proklamasi kepada setiap siswa • Guru mengajukan pertanyaan: ‘Siapa yang pertama kali membacakan teks Proklamasi’ ‘Apa makna Proklamasi bagi bangsa Indonesia?’ <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. • Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia • Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan. • Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. 	7 Menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai. • Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. • Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi • Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Guru melakukan tanya jawab bersama siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran, serta melakukan refleksi dan tindak lanjut. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama-sama. 	<p>1 Menit</p>
--------------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap:

Tehnik : Non Tes
Instrumen : Jurnal Pengamatan.

Pengetahuan

Tehnik : Tertulis
Instrumen : LKPD

Ketrampilan

Tehnik : Non tes
Instrumen : Rubrik Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

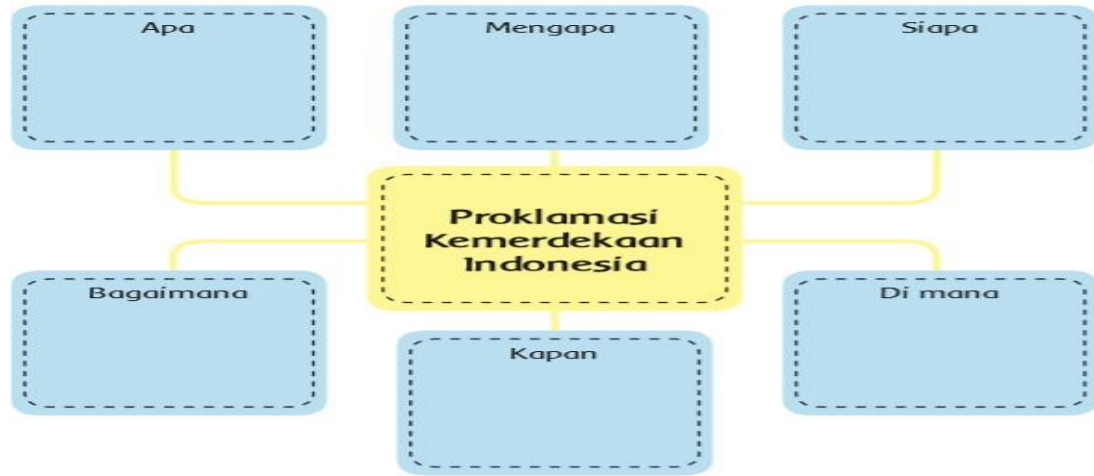
Watu -watu, 23 Juli 2021
Guru Kelas 6

MARINUS,A.Ma.Pd
NIP. 196712311986101011

ZAITUNI, S.Pd.
NIP. 198803272017082001

Penilaian Penegetahuan:
Bahasa Indonesia

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!

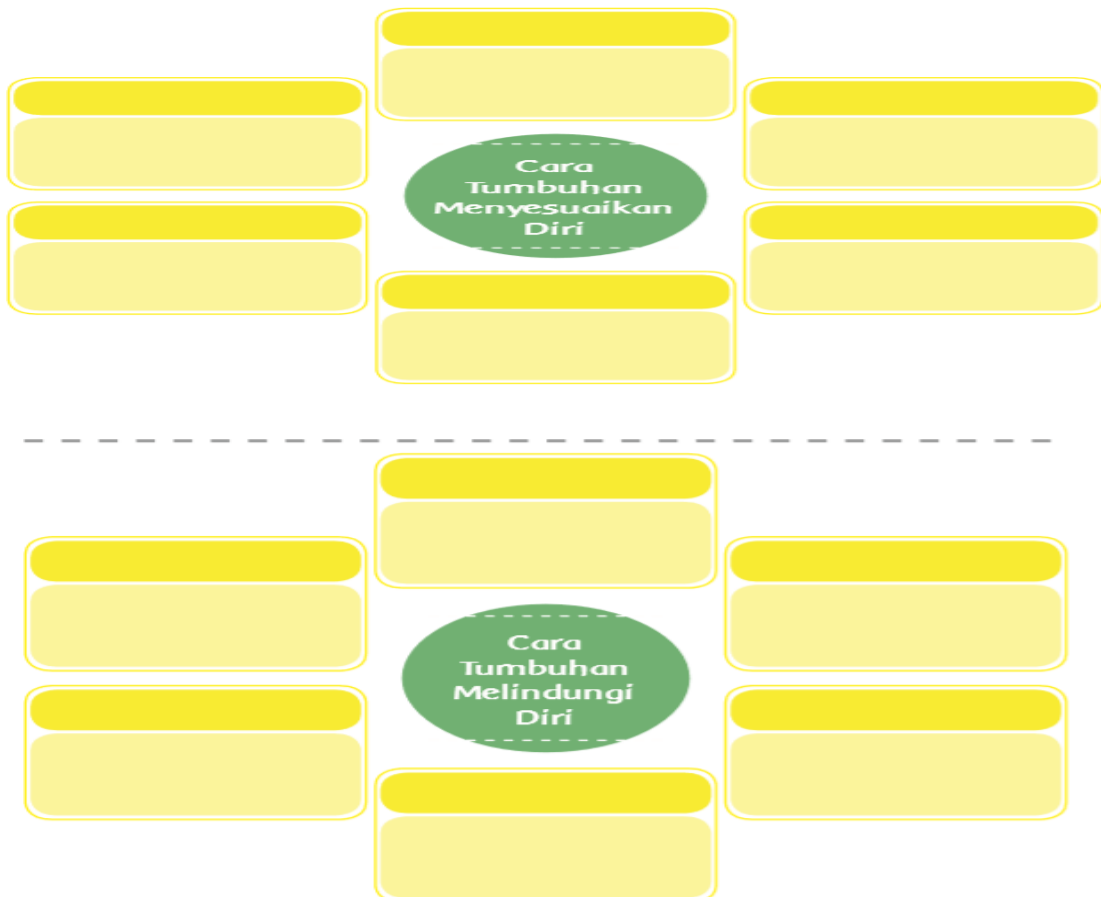


IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

IPA



Penilaian Ketrampilan

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
	()	()	(✓)	()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
	()	(✓)	()	()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
	()	()	()	(✓)

Catatan : Centang (□) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

Catatan : Centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$