

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Nunukan Sealatan	Kelas/Semester : VIII/1	KD 3.1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 mnt	Pertemuan ke : 1

### A. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi pengertian pola bilangan
- Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan dan konfigurasi objek
- Menjelaskan aturan pola bilangan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Media:	Whastapp, GC, GF	Alat :	Laptop, Handphone	Sumber :	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, Internet
--------	------------------	--------	-------------------	----------	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa bersama (<i>Religions</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa lewat WhatsApp</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan materi melalui WhastApp Group terkait materi Pola Bilangan ganjil dan genap (<i>Literasi</i>)</li> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.</li> <li>Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan materi pola bilangan (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi dan bertukar pikiran, mengumpulkan informasi, dan mempresentasikan ulang mengenai menghitung nilai selisih barisan bilangan (<i>Collecting information and problem solving</i>)</li> <li>Melalui WhastApp siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh siswa lain (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang dipelajari terkait pola bilangan, Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami. (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan Peserta didik merefleksikan kembali pengalaman belajarnya.</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru dan Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan Berdoa bersama.</li> </ul>

### C. Penilaian ( Asessmen )

Penilaian dilakukan oleh guru melalui test pengetahuan ( Lembar Kerja Siswa) test tulis unjuk kerja sendiri.

Mengetahui  
Kepala sekolah  
SMP Negeri 1 Nunukan Selatan

Nunukan, 20 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Matematika

Drs. H. AHMAD  
NIP. 19630822 199503 1 001

AHMAD ASRORI, S.Pd  
NIP. -

