

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### UPTD SPF SDN PANGGUNG 8 TEGAL

### TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas / Semester : I (satu) / 1  
Tema : 1 (Diriku)  
Sub Tema : 4 ( Aku Istimewa )  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 6 x 30 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulai

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Bahasa Indonesia	

	<p>3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek ( berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan / atau syair lagu ) dan eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.4 Menyampaikan penjelasan ( berupa gambar, tulisan) tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan / atau tulis.</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat.</p> <p>4.4.1 Menggunakan kosakata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan.</p>
2.	<p>SBDP</p> <p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>4.3 Memperagakan gerak anggota tubuh</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh ( kepala, badan, tangan dan kaki ) dalam suatu tari.</p> <p>4.3.1 Mempraktekkan gerak anggota tubuh sesuai dengan isi lagu</p>
3.	<p>PPKn</p> <p>1.1 Menerima keberagaman karakteristik, individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan YME dilingkungan rumah dan sekolah.</p>	<p>3.2.1 Menunjukkan hal – hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh dirumah.</p>

	<p>1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan YME dilingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari dirumah</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari dirumah</p>	<p>4.2.1 Memeragakan kegiatan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah dalam hubungannya dengan aturan saat makan dirumah.</p>
--	--	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Menunjukkan bagian – bagian tubuh melalui lagu
2. Menyebutkan bacaan nama bagian – bagian tubuh.
3. Mengidentifikasi gerak anggota tubuh
4. Menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh dirumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat
5. Mengenali kosakata dan memasangkan bagian – bagian tubuh dengan namanya.
6. Menunjukkan aturan saat makan dirumah

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bagian – bagian tubuh
2. Aturan ketika makan
3. Gerakan anggota tubuh sesuai lagu kepala pundak lutut kaki

## E. PENDEKATAN, STRATEGI, METODE DAN MODEL

Pendekatan : saintifik

Strategi : Cooperative learning

Metode : Demonstrasi

Model : Problem Based Learning

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Laptop, slide power point , LKPD

Bahan : kartu nama anggota badan

## G. SUMBER BELAJAR

1. Assagaf Lubna,Hendrifiana Yusfina,Ariguntar Panca ( 2017 ). *Buku Tematik Terpadu ( Siswa ) Kurikulum 2013 Untuk SD / MI Kelas 1 Tema 1 Diriku* :  
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Assagaf Lubna,Hendrifiana Yusfina,Ariguntar Panca ( 2017 ). *Buku Tematik Terpadu ( Guru ) Kurikulum 2013 Untuk SD / MI Kelas 1 Tema 1 Diriku* :  
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
3. MJA Irene,Dkk. 2016, *Pendamping Tematik Terpadu Bupena* : Jakarta
4. Poster bertuliskan teks lagu Dua Mata Saya dan Kepala Pundak Lutut Kaki
5. Stasiun Kids. Dua Mata Saya Lagu Anak Indonesia.  
[https://www.youtube.com/watch?v=ss3bKo\\_vVwo](https://www.youtube.com/watch?v=ss3bKo_vVwo). 19 Juni 2021
6. Lagu Kita. Kepala Pundak Lutut Kaki dan lagu lainnya Lagu Anak Indonesia.  
<https://www.youtube.com/watch?v=nNwjhGtgdSQ>. 19 Juni 2021

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan keadaan siswa.	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengecek kehadiran siswa, dan menanyakan apabila ada siswa yang tidak hadir.</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa selalu mematuhi aturan 3M (karena pandemi) yaitu memakai masker, mencuci tangan dengan sabun, menjaga jarak)</li> <li>4. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang piket pada hari itu. <b>(Religius /PPK).</b></li> <li>5. Tadarus ayat – ayat pendek. <b>( Religius / PPK )</b></li> <li>6. Menyanyikan <b>lagu Satu Nusa Satu Bangsa atau lagu nasional lainnya.</b> Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>(Nasionalisme / PPK )</b></li> <li>7. Pembiasaan membaca buku, dimulai dengan guru bercerita, tentang kegiatan menggosok gigi yang merujuk pada <b>kegiatan literasi.</b></li> <li>8. Guru menyanyikan lagu “ siapa namamu” sekedar mengamati apakah siswa masih teringat nama teman barunya ( pembelajaran sebelumnya ) <b>integritas</b></li> <li>9. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memutar lagu “ Dua mata saya “, dan siswa menyanyikan lagu tersebut bersama- sama.</li> </ol>	150 menit

	<p>2. Siswa mengamati gambar bagian – bagian tubuh yang telah ditempel guru pada papan tulis. Gambar – gambar tersebut belum ada namanya ( <b>critical thinking and problem solving</b> )</p> <p>3. Guru bertanya kepada siswa apakah ada yang mengetahui nama – nama gambar yang tersebut? Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah berani menjawab ( <b>communication</b> ) Problem Based Learning / HOTS</p> <p>Guru mencoba memancing siswa yang lain untuk aktif menjawab ( <b>critical thinking and problem solving</b> )</p> <p>4. Guru dan siswa mengecek jawaban bersama – sama , kemudian mengambil dan menunjukkan kartu nama anggota tubuh dan membacanya ( <b>communication</b> )</p> <p>5. Meminta siswa secara bergiliran untuk menempelkan kartu anggota tubuh sesuai dengan gambar dan membacanya ( <b>collaboration</b> ) <b>Demonstrasi</b></p> <p>6. Kemudian guru dan siswa mengecek bersama ( <b>gotong royong</b> ) jika ada kartu nama yang salah tempel, siswa lain dapat membetulkannya.</p>	
--	---	--

	<p>7. Setelah berdiskusi dan bekerja sama menempelkan kartu anggota badan dengan gambar, kemudian siswa mengerjakan LKPD yang telah disediakan oleh guru.</p> <p>8. Untuk mengingat kembali materi sebelumnya, guru menunjukkan anggota badan dan siswa menyebutkan nama anggota badan tersebut.</p> <p>9. Untuk masuk ke muatan selanjutnya, guru mengarahkan siswa dengan menunjukkan mulut, dan apa kegunaan dari mulut. ( jawaban siswa pasti akan beragam, salah satunya adalah untuk makan ) ( <b>creativity and innovation</b> )</p> <p>10. Guru kemudian memancing dengan pertanyaan sikap apa saja yang harus dilakukan pada saat akan makan, saat makan dan sebelum makan ( Problem Based Learning / HOTS ) untuk menjawab pertanyaan tersebut, siswa dapat saling tanya jawab dengan teman sebangkunya tentang aturan saat makan di rumah ( <b>critical thinking and problem solving</b> )</p> <p>11. Siswa akan bertanya jawab dengan teman sebangkunya ( <b>communication</b> )</p> <p>12. Siswa berpasangan dengan temannya saling diskusi tentang aturan saat makan. Kemudian</p>	
--	--	--

	<p>dapat menuangkan hasil diskusi pada LKPD.</p> <p>Pertanyaan sudah disediakan guru pada LKPD</p> <p><b>integritas )</b></p> <p>13. Setelah berdiskusi dan menjawab LKPD, siswa dapat menunjukkan sikap saat makan dirumah. Dan guru dapat merangkum jawaban siswa dan dapat menyampaikan informasi tentang aturan makan dirumah adalah :</p> <p>Mencuci tangan sebelum makan</p> <p>Berdoa sebelum makan</p> <p>Makan sambil duduk</p> <p>Saat makan tidak boleh berbicara</p> <p>Makan harus dihabiskan ( <b>critical thinking and problem solving )</b></p> <p>14. Guru menanamkan kepada siswa bahwa aturan aturan tersebut harus dilaksanakan dirumah. ( <b>Disiplin / PPK )</b></p> <p>15. Untuk masuk ke muatan selanjutnya, guru memberi pertanyaan kepada siswa apa manfaat jika kita makan secara teratur,( jawaban siswa akan bervariasi salah satunya adalah badan menjadi sehat) apabila badan sehat, maka kita dapat beraktivitas dan bergerak dengan lincah.</p> <p>16. Kemudian guru memutar video lagu kepala pundak lutut kaki, siswa mengamati isi dari la</p>	
--	--	--

	<p>gu tersebut. Siswa berusaha menirukan gerakan sesuai dengan isi lagu.</p> <p>17. Guru membenarkan gerakan siswa yang masih belum benar dengan memberi contoh. Kemudian guru dan siswa bersama – sama menari menirukan gerakan sesuai dengan isi lagu. ( <b>collaboration</b> )</p> <p>18. Kemudian siswa maju bersama kelompok yang telah ditentukan untuk mengulang gerakan tarian sesuai dengan isi lagu. ( <b>demonstrasi</b> )</p> <p>19. Setelah menari , siswa mengerjakan LKPD yang telah disediakan oleh guru.</p>	
Penutup	<p>1. Kegiatan ditutup dengan refleksi dan tanya jawab dengan siswa:</p> <p>“Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan hari ini?” ( <b>Collaboration</b> )</p> <p>“Apakah ada bagian dari kegiatan yang sulit/mudah? Mengapa?”</p> <p>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme, persatuan dan toleransi ( <b>Nasionalis</b> )</p> <p>3. Guru mangajak siswa berdoa dan siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. ( <b>Religius</b> )</p>	15 menit

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap : Dengan observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan : Diberikan tes tertulis dan lisan
3. Penilaian Keterampilan : Dengan menggunakan Rubrik

#### **J. REMEDIAL**

Remedial diperuntukkan untuk siswa yang mendapat nilai masih dibawah KKM.

#### **K. PENGAYAAN**

Pengayaan dengan cara memberi materi tambahan.

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

**Budi Fridayati,S.Pd.M.Si**

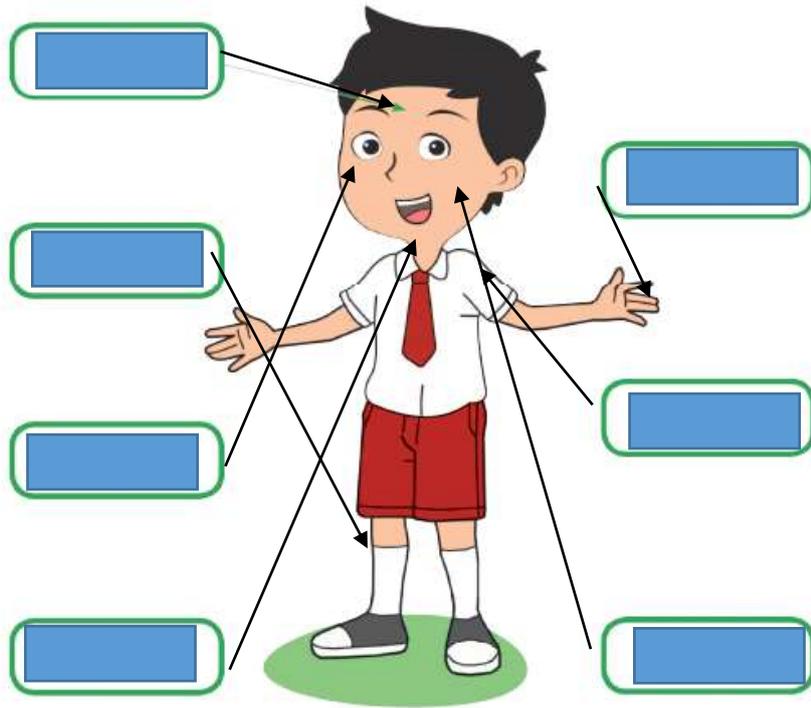
**Tri Indriani,S.Pd**

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### Kegiatan 1

Ayo sebutkan nama anggota badan yang ditunjukkan dengan tanda panah !



## Kegiatan 2

Perhatikan gambar dibawah ini, diskusikan dengan teman sebangkumu pertanyaan – pertanyaan dibawah ini !



No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang sedang mereka lakukan?	.....
2	Dimana mereka makan?	.....
3	Apakah kamu pernah makan bersama dengan anggota keluargamu?	.....
4	Apa yang kamu lakukan sebelum makan?	.....
5	Bolehkan makan sambil bersuara?	.....
6	Apa yang kamu lakukan setelah makan?	.....
7	Apakah ketika makan, makanan harus dihabiskan?	.....

## INSTRUMEN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Tanggungjawab				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4													
5													

### Penilaian Pengetahuan

#### Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

***Penilaian pengetahuan*** : dilakukan secara tertulis.

Untuk tes tertulis siswa dapat mengerjakan lewat LKPD yang telah disediakan

## Penilaian Keterampilan

Penilaian : unjuk kerja

Menggerakkan tubuh dalam sebuah ragam gerak yang diiringi lagu “ Kepala Pundak Lutut Kaki”

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Memegang anggota tubuh sesuai teks lagu	Gerakan Sesuai dengan Tempo Irama lagu	Mulai dan berhenti menari sesuai aba aba	Rapi dan Tertib	
1						
2						
3						