



**PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 08 MAKMUR
KECAMATAN PADANG GELUGUR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(RPP LURING)**

Kelas/Semester : VI.A/I
Tema : I (Selamatkan MakhluK Hidup)
Sub Tema : I (Tumbuhan Sahabatku)

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. (Bahasa Indonesia)
- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. (IPA)
- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (IPS)
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (PPKn)
- 3.4 Memahami patung. (SBDP)
- 3.1. Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) (MTK)

B. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu menuliskan isi berita yang dilihat dan didengar di televisi dengan benar.
- 2. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dilingkungan sekitar rumahnya dengan benar.
- 3. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu mengidentifikasi kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN dari buku Tema 1, dengan benar.
- 4. Melalui dampingan orangtua, Peserta didik mampu menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila sila pertama dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
- 5. Melalui dampingan dengan orangtua, Peserta didik browsing internet untuk memahami patung dengan benar.
- 6. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu menjelaskan bilangan bulat negatif yang terdapat pada benda-benda yang ada di sekitar rumah dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

- 1. Menonton berita pada salah satu stasiun TV
- 2. Lingkungan sekitar rumah
- 3. Buku Tema 1 (Selamatkan MakhluK Hidup) halaman 9-13 “Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat ASEAN”
- 4. Browsing internet

D. Tugas/ Latihan

Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar!

1. Duduklah bersama orang tua ananda sambil menonton siaran berita pada salah satu stasiun TV, tuliskan nama siaran TV yang di lihat, waktu menonton, judul berita dan isi berita yang di lihat dan didengar.
2. Perhatikan lingkungan sekitar rumah ananda!
 - a. Bandingkanlah cara perkembangbiakan 2 buah tumbuhan yang ada di sekitar rumah ananda!
 - b. Bandingkanlah cara perkembangbiakan 2 ekor hewan yang ada di sekitar rumah ananda!
3. Ceritakan kehidupan sosial budaya 2 negara di wilayah ASEAN!
4. Tuliskan 5 penerapan nilai-nilai Pancasila sila pertama dalam kehidupan sehari-hari!
5. Jelaskanlah penerapan nilai-nilai Pancasila sila ke dua dalam kehidupan sehari-hari!

Ananda di dampingi orang tua browsing internet untuk memahami patung.

6. Apa yang dimaksud dengan patung? dan jelaskan kegunaan patung tersebut?
7. Jelaskanlah cara pembuatan patung?
8. Perhatikan benda yang ada di sekitar rumah ananda, tuliskan satu contoh benda yang menggunakan bilangan negatif (-). Jelaskan fungsi lambang negatif dan positif pada benda tersebut!

Bersyukur jugalah setelah belajar!

Dik. Oleh Kepala Sekolah

Padang Gelugur, 19 Juli 2021
Guru Kelas VI.A

MASDINAR, S.Pd.SD
NIP. 19651111 199210 2 001

ARJUN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19830616 201001 1 020

**PEMBELAJARAN LURING KELAS VIA
MINGGU PERTAMA (19-24 Juli 2021)
SDN 08 MAKMUR
KECAMATAN PADANG GELUGUR**

Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar!

1. Duduklah bersama orang tua ananda sambil menonton siaran berita pada salah satu stasiun TV, tuliskan nama siaran TV yang di lihat, waktu menonton, judul berita dan isi berita yang di lihat dan didengar.
2. Perhatikan lingkungan sekitar rumah ananda!
 - a. Bandingkanlah cara perkembangbiakan 2 buah tumbuhan yang ada di sekitar rumah ananda!
 - b. Bandingkanlah cara perkembangbiakan 2 ekor hewan yang ada di sekitar rumah ananda!
3. Ceritakan kehidupan sosial budaya 2 negara di wilayah ASEAN tema1 hal 9-13!
4. Tuliskan 5 penerapan nilai-nilai Pancasila sila pertama dalam kehidupan sehari-hari!
5. Jelaskanlah penerapan nilai-nilai Pancasila sila ke dua dalam kehidupan sehari-hari!

Ananda di dampingi orang tua browsing internet untuk memahami patung.

6. Apa yang dimaksud dengan patung? dan jelaskan kegunaan patung tersebut?
7. Jelaskanlah cara pembuatan patung?
8. Perhatikan benda yang ada di sekitar rumah ananda, tuliskan satu contoh benda yang menggunakan bilangan negatif (-). Jelaskan fungsi lambang negatif dan positif pada benda tersebut!

Pastikan Ananda tidak lupa bersyukur setelah belajar!

SEKOLAH DASAR NEGERI 08 MAKMUR
LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK
(TUGAS I) TANGGAL (19-24 Juli 2021)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

--

7.

--

8.

--

Kolom Tanggapan/Saran

	Tanda tangan orangtua

Padang Gelugur, 26 Juli 2021
Guru Kelas VI.A

ARJUN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19830616 201001 1 020



**PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 08 MAKMUR
KECAMATAN PADANG GELUGUR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(RPP LURING)**

Kelas/Semester : VI.A/I
Tema : I (Selamatkan MakhluK Hidup)
Sub Tema : 2 (Hewan Sahabatku)

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. (Bahasa Indonesia)
- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. (IPA)
- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (IPS)
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (PPKn)
- 3.4 Memahami patung. (SBDP)
- 3.1. Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) (MTK)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu menuliskan isi berita yang dilihat pada surat pemberitahuan dengan benar.
2. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu mengelompokkan cara perkembangbiakan hewan dilingkungan sekitar rumahnya menggunakan diagram venn dengan benar.
3. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu mengidentifikasi kondisi ekonomi di wilayah ASEAN dari buku Tema 1, dengan benar.
4. Melalui dampingan orangtua, Peserta didik mampu menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila sila ketiga dan keempat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
5. Melalui dampingan dengan orangtua, Peserta didik dapat menuliskan bahan-bahan untuk membuat adonan plastisin dengan benar.
6. Melalui dampingan dengan orangtua, Peserta didik dapat menuliskan cara membuat plastisin dengan benar.
7. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu menentukan letak bilangan bulat negatif melalui garis bilangan dengan benar

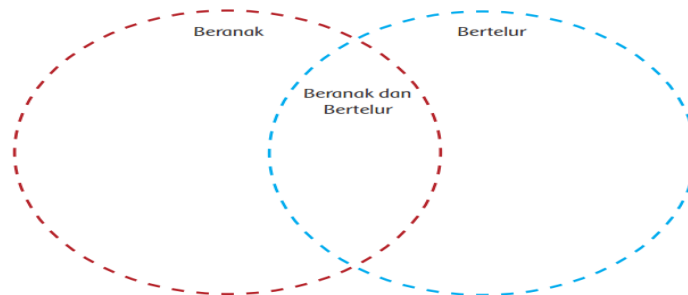
C. Materi Pembelajaran

1. Lembar surat pengumuman
2. Hewan yang diketahui dan yang ada di sekitar lingkungan anak
3. Buku Tema 1 (Selamatkan MakhluK Hidup) halaman 67-70 "Potensi ekonomi negara-negara anggota ASEAN"
4. Buku Tema 1 (Selamatkan MakhluK Hidup) halaman 29
5. Gunting dan lem

D. Tugas/ Latihan

Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar!

1. Jelaskanlah informasi yang ananda ketahui dari surat pemberitahuan tersebut!
2. Apakah isi surat pemberitahuan itu wajib dilaksanakan? mengapa wajib dilaksanakan?
3. Kelompokkanlah hewan-hewan yang ada di lingkungan sekitar rumah dan yang ananda ketahui ke dalam diagram Venn berikut berdasarkan cara perkembangbiakannya.



4. Setelah membaca “Potensi ekonomi negara-negara anggota ASEAN” Buku Tema 1 halaman 67-70, cobalah ananda tuliskan berapa jenis kegiatan ekonomi negara anggota ASEAN!
5. Tuliskanlah kegiatan ananda di rumah yang mencerminkan nilai pancasila sila ke tiga!
6. Bagaimanakah jika pengamalan sila ke empat Pancasila tidak dilaksanakan dengan baik, jelaskan menurut pendapat ananda!
7. Perhatikan buku Tema 1 halaman 29, Tuliskanlah bahan-bahan untuk membuat adonan plastisin!
8. Jelaskanlah cara membuat plastisin berdasarkan kalimat bahasa Indonesia ananda sendiri dengan tidak meniru kalimat penjelasan yang ada pada buku Tema 1 halaman 29!
9. Urutkanlah bilangan bulat negatif dan positif pada garis bilangan berikut dengan cara menggunting bilangan dan menempelkannya pada garis bilangan yang telah di sediakan. Tuliskan apa yang bisa ananda ketahui dari kegiatan yang ananda lakukan tersebut!

Bersyukur jugalah setelah belajar!

Dik. Oleh Kepala Sekolah

Padang Gelugur, 26 Juli 2021
Guru Kelas VI.A

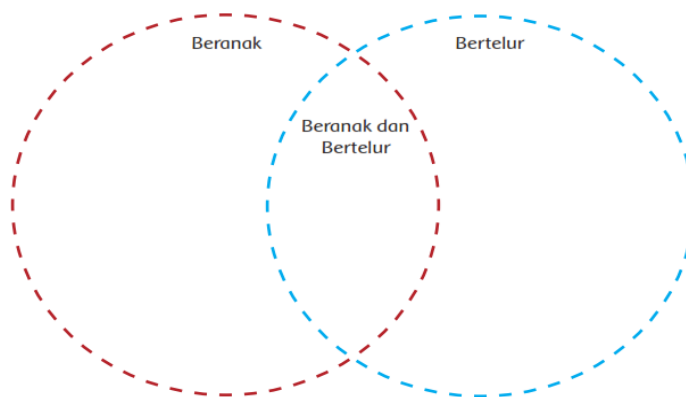
MASDINAR, S.Pd.SD
NIP. 19651111 199210 2 001

ARJUN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19830616 201001 1 020

**PEMBELAJARAN LURING KELAS VIA
MINGGU KE DUA (26-31 Juli 2021)
SDN 08 MAKMUR
KECAMATAN PADANG GELUGUR**

Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar!

1. Jelaskanlah informasi yang ananda ketahui dari surat pemberitahuan tersebut!
2. Apakah isi surat pemberitahuan itu wajib dilaksanakan? mengapa wajib dilaksanakan?
3. Kelompokkanlah hewan-hewan yang ada di lingkungan sekitar rumah dan yang ananda ketahui ke dalam diagram Venn berikut berdasarkan cara perkembangbiakannya.



4. Setelah membaca “Potensi ekonomi negara-negara anggota ASEAN” Buku Tema 1 halaman 67-70, cobalah ananda tuliskan berapa jenis kegiatan ekonomi negara anggota ASEAN!
5. Tuliskanlah kegiatan ananda di rumah yang mencerminkan nilai pancasila sila ke tiga!
6. Bagaimanakah jika pengamalan sila ke empat Pancasila tidak dilaksanakan dengan baik, jelaskan menurut pendapat ananda!
7. Perhatikan buku Tema 1 halaman 29, Tuliskanlah bahan-bahan untuk membuat adonan plastisin!
8. Jelaskanlah cara membuat plastisin berdasarkan kalimat bahasa Indonesia ananda sendiri dengan tidak meniru kalimat penjelasan yang ada pada buku Tema 1 halaman 29!
9. Urutkanlah bilangan bulat negatif dan positif pada garis bilangan berikut dengan cara menggunting bilangan dan menempelkannya pada garis bilangan yang telah di sediakan. Tuliskan apa yang bisa ananda ketahui dari kegiatan yang ananda lakukan tersebut!

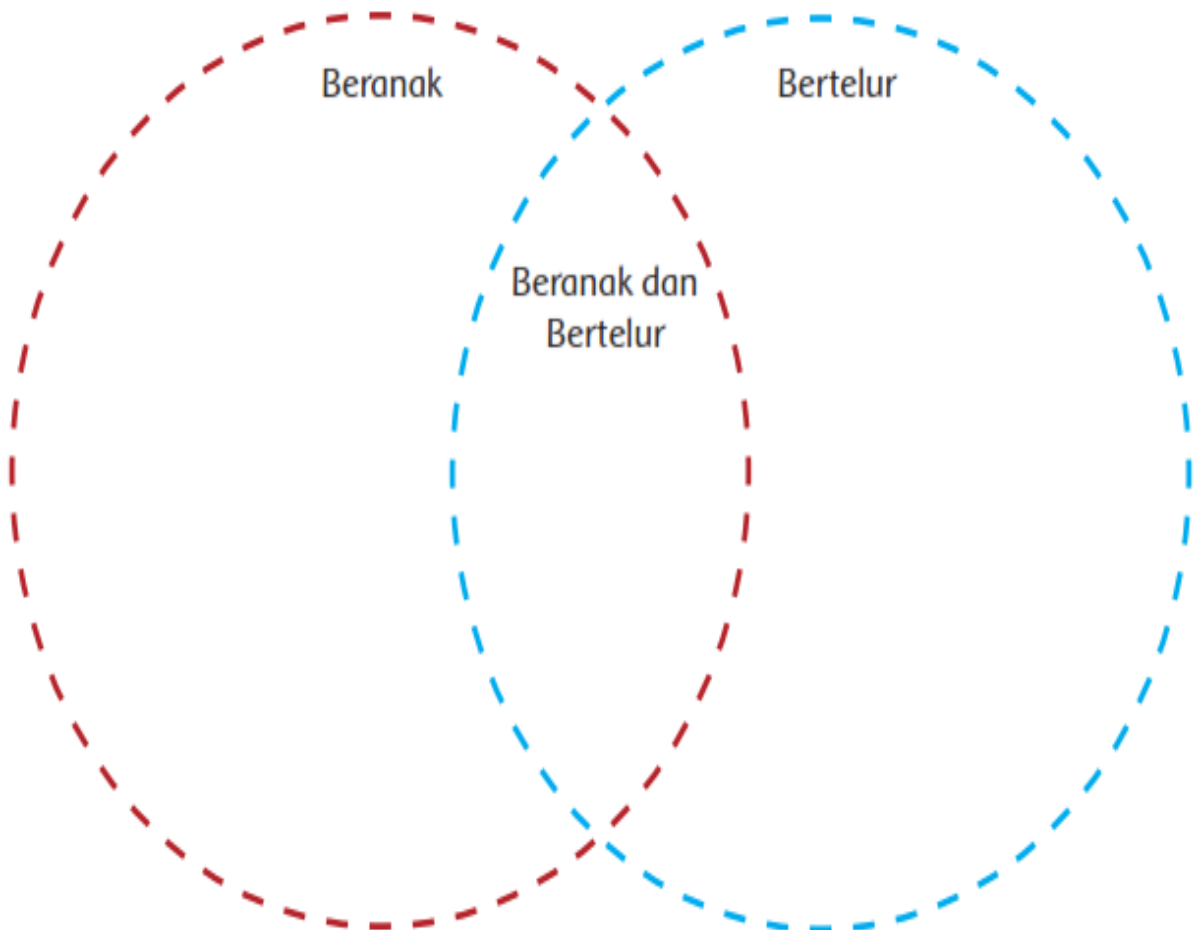
Bersyukur jugalah setelah belajar!

SEKOLAH DASAR NEGERI 08 MAKMUR
LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK
(TUGAS II) TANGGAL (26-31 Juli 2021)

1.

2.

3. Diagram Venn



4.

An empty rectangular box with a black border, intended for a response to item 4.

5.

An empty rectangular box with a black border, intended for a response to item 5.

6.

An empty rectangular box with a black border, intended for a response to item 6.

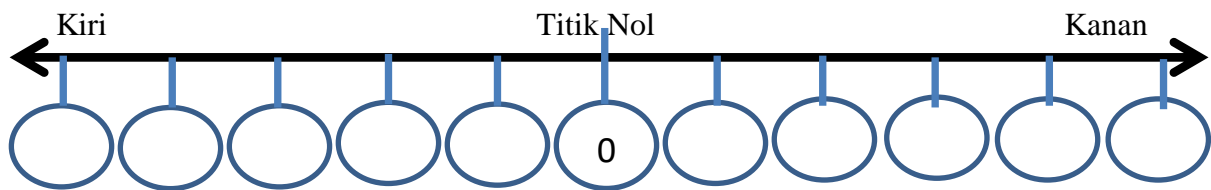
7.

An empty rectangular box with a black border, intended for a response to item 7.

8.

An empty rectangular box with a black border, intended for a response to item 8.

9. Tempelkan jawaban ananda pada garis bilangan berikut!



--

Kolom Tanggapan/Saran

	Tanda tangan orangtua

Padang Gelugur, 02 Agustus 2021
Guru Kelas VI.A

ARJUN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19830616 201001 1 020

Surat Pemberitahuan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

Telepon (021) 5711144

Laman www.kemdikbud.go.id

Nomor : 35492/A.A5/HK/2020
Hal : Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19)
di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Yth.

1. Pemimpin Unit Utama
2. Kepala Unit Pelaksana Teknis
3. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi
4. Pemimpin Perguruan Tinggi

Dalam rangka pencegahan terhadap perkembangan dan penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19), kami meminta kepada Saudara:

1. menunda penyelenggaraan acara yang mengundang banyak pejabat/peserta dari daerah;
2. batas waktu penundaan ini sampai dengan permasalahan COVID-19 mereda.

Atas perhatian dan dukungan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 12 Maret 2020

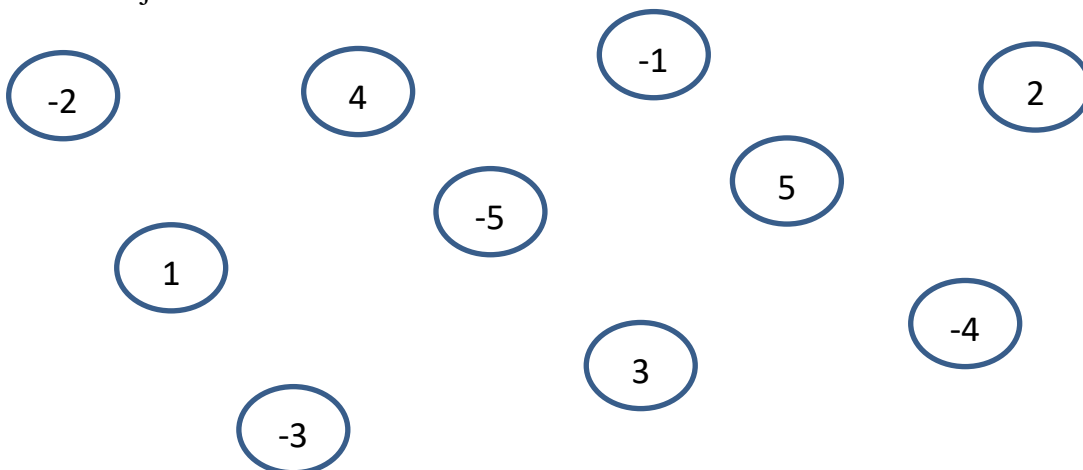
a.n. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Sekretaris Jenderal,



Ainun Na'im
NIP. 196012041986011001

Tembusan:
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Gunting dan tempelkan bilangan bulat berikut pada garis bilangan yang telah di sediakan pada lembar jawaban.





**PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 08 MAKMUR
KECAMATAN PADANG GELUGUR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(RPP LURING)**

Kelas/Semester : VI.A/I
Tema : I (Selamatkan Makhluk Hidup)
Sub Tema : 3 (Selamatkan Hewan dan Tumbuhan)

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. (Bahasa Indonesia)
4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.
3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. (IPA)
4.1 Menyajikan karya tentang Perkembangbiakan tumbuhan.
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (IPS)
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (PPKn)
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3.4 Memahami patung. (SBDP)
4.4 Membuat patung.
3.1. Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) (MTK)
4.1. Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis m bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu membuat pengumuman secara sederhana dengan benar.
2. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu menuliskan cara melestarikan Hewan dan Tumbuhan disekitarnya.
3. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu mengidentifikasi kondisi kehidupan politik di wilayah ASEAN dari buku Tema 1 subtema 3, dengan benar.
4. Melalui dampingan orangtua, Peserta didik mampu menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila sila ke lima dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
5. Melalui dampingan dengan orangtua, Peserta didik dapat membuat karya patung dari bahan plastisin atau tanah liat.
6. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu mengurutkan bilangan bulat dari yang terkecil ke yang terbesar dan sebaliknya, dengan benar

C. Materi Pembelajaran

1. Lembar surat pengumuman
2. Hewan dan tumbuhan yang diketahui dan yang ada di sekitar lingkungan anak
3. Buku Tema 1 (Selamatkan MakhluK Hidup) halaman 116- 125 “kehidupan politik negara-negara anggota ASEAN”
4. Buku Tema 1 (Selamatkan MakhluK Hidup) halaman 29
5. Patung

D. Tugas/ Latihan

Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar!

1. Ananda buatlah sebuah pengumuman sederhana yang menyatakan kegiatan harian di rumah ananda!
2. Tuliskan cara- cara melestarikan atau merawat hewan yang ada di sekitar tempat tinggal ananda!
3. Tuliskan cara- cara melestarikan atau merawat tumbuhan yang ada di sekitar tempat tinggal ananda!

Bacalah Buku Tema 1 (Selamatkan MakhluK Hidup) halaman 116- 125 “kehidupan politik negara-negara anggota ASEAN”

4. Cocokkanlah pernyataan berikut dengan benar...!

Nama Negara	Mata Uang
Indonesia	Ringgit
Malaysia	Dolar
Singapura	Rupiah
Thailand	Peso
Filipina	Baht

5. Lengkapilah tabel rumpang berikut...!

Nama negara	Ibu kota Negara
Brunei Darussalam	
Kamboja	
Laos	
Vietnam	
Myanmar	

6. Tuliskanlah kegiatan ananda di rumah yang mencerminkan nilai pancasila sila ke lima Pancasila!
7. Bagaimanakah jika pengamalan sila ke lima Pancasila tidak dilaksanakan dengan baik, jelaskan menurut pendapat ananda!

8. Buatlah sebuah karya patung dari bahan kayu atau tanah liat! (dikumpul sampai pada tanggal 01 September 2020)
9. Urutkanlah bilangan bulat berikut dari yang terkecil ke yang terbesar dengan menggunakan garis bilangan!
4, 0, 2, -2, 1, 7, -8, 9, -14, 13
10. Urutkanlah bilangan bulat berikut dari yang terbesar ke yang terkecil dengan menggunakan garis bilangan!
-1, 2, -3, 5, -6, 8, -9, 14, 13, 0

Bersyukur jugalah setelah belajar!

Dik. Oleh Kepala Sekolah

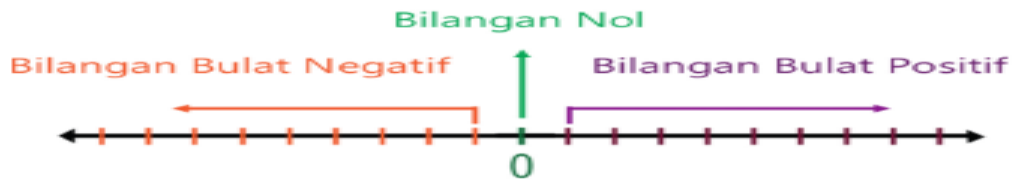
Padang Gelugur, 02 Agustus 2021
Guru Kelas VI.A

MASDINAR, S.Pd.SD
NIP. 19651111 199210 2 001

ARJUN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19830616 201001 1 020

Mengurutkan Bilangan Bulat Negatif

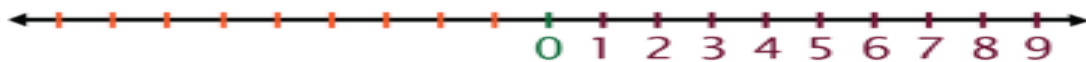
Perhatikan garis bilangan berikut!



Arti tanda panah di kedua ujung garis bilangan adalah sebagai berikut. Garis akan berlanjut untuk bilangan positif (ke kanan), juga bilangan negatif (ke kiri).

4. Lengkapilah garis bilangan dengan 1 di sebelah kanan 0, 2 di sebelah kanan 1, 3 di sebelah kanan 2, 4 di sebelah kanan 3 dan seterusnya.

Perhatikan gambar berikut!



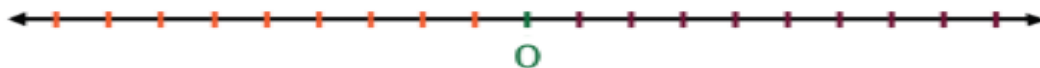
5. Lengkapilah garis bilangan dengan lawan dari 1 yaitu -1 di sebelah kiri 0, -2 diletakkan 2 langkah di sebelah kiri 0, dan seterusnya.



Untuk menuliskan bilangan bulat pada garis bilangan. Perhatikan langkah-langkah berikut.

Langkah 1

Buatlah garis bilangan dan tuliskan 0 ditengah-tengah garis bilangan seperti gambar berikut.



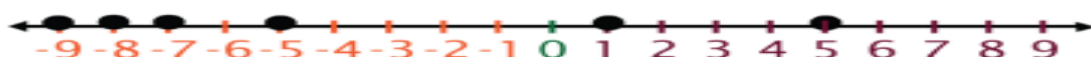
Langkah 3

Buatlah garis bilangan dengan bilangan positif di sebelah kanan 0 bilangan negatif di sebelah kiri 0.



Langkah 4

Letakkan bilangan bulat tersebut pada garis bilangan.



**PEMBELAJARAN LURING KELAS VIA
MINGGU KE TIGA (02-07 Agustus 2021)
SDN 08 MAKMUR
KECAMATAN PADANG GELUGUR**

Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar!

1. Ananda buatlah sebuah pengumuman sederhana yang menyatakan kegiatan harian di rumah ananda!
2. Tuliskan cara- cara melestarikan atau merawat hewan yang ada di sekitar tempat tinggal ananda!
3. Tuliskan cara- cara melestarikan atau merawat tumbuhan yang ada di sekitar tempat tinggal ananda!

Bacalah Buku Tema 1 (Selamatkan Makhluk Hidup) halaman 116- 125 “kehidupan politik negara-negara anggota ASEAN”

4. Cocokkanlah pernyataan berikut dengan benar...!

Nama Negara	Mata Uang
Indonesia	Ringgit
Malaysia	Dolar
Singapura	Rupiah
Thailand	Peso
Filipina	Baht

5. Lengkapilah tabel rumpang berikut...!

Nama negara	Ibu kota Negara
Brunei Darussalam	
Kamboja	
Laos	
Vietnam	
Myanmar	

6. Tuliskanlah kegiatan ananda di rumah yang mencerminkan nilai pancasila sila ke lima Pancasila!
7. Bagaimanakah jika pengamalan sila ke lima Pancasila tidak dilaksanakan dengan baik, jelaskan menurut pendapat ananda!
8. Buatlah sebuah karya patung dari bahan kayu atau tanah liat! (dikumpul sampai pada tanggal 01 September 2020)
9. Urutkanlah bilangan bulat berikut dari yang terkecil ke yang terbesar dengan menggunakan garis bilangan!
4, 0, 2, -2, 1, 7, -8, 9, -14, 13
10. Urutkanlah bilangan bulat berikut dari yang terbesar ke yang terkecil dengan menggunakan garis bilangan!
-1, 2, -3, 5, -6, 8, -9, 14, 13, 0

Bersyukur jugalah setelah belajar!

SEKOLAH DASAR NEGERI 08 MAKMUR
LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK
(TUGAS III) TANGGAL (02-07 Agustus 2021)

Jangan lupa tulis nama ananda terlebih dahulu!

Nama :

Kelas :

1.

2.

3.

4. Cocokkanlah pernyataan berikut dengan benar...! (Menggunakan Panah)

Nama Negara	Mata Uang
Indonesia	Ringgit
Malaysia	Dolar
Singapura	Rupiah
Thailand	Peso
Filipina	Baht

5. Lengkapilah tabel rumpang berikut...!

Nama negara	Ibu kota Negara
Brunei Darussalam	
Kamboja	
Laos	
Vietnam	
Myanmar	

6.

--

7.

--

9.

--

10

--

Kolom Tanggapan/Saran

	Tanda tangan orangtua

Padang Gelugur, 09 Agustus 2021
Guru Kelas VI.A

ARJUN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19830616 201001 1 020



**PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 08 MAKMUR
KECAMATAN PADANG GELUGUR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(RPP LURING)**

Kelas/Semester : VI.A/I
Tema : II (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub Tema : 1 (Rukun Dalam Perbedaan)

A. Kompetensi Dasar

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: <i>apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> . (Bahasa Indonesia)
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.
3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. (IPA)
4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (IPS)
4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. (PPKn)
4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. (SBDP)
4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.
3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif (MTK)
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya *apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana*.
2. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu menuliskan cara penyesuaian diri makhluk hidup (Tumbuhan) dengan lingkungannya.
3. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu mengidentifikasi upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera (menuliskan dan menghafal bunyi proklamasi)
4. Melalui dampingan orangtua, Peserta didik mampu Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
5. Melalui dampingan dengan orangtua, Peserta didik Memahami penampilan tari kreasi daerah.

- Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu melakukan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat negatif.

C. Materi Pembelajaran

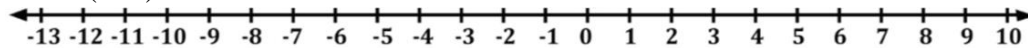
- Kata tanya *apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana*.
- Buku Tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan) halaman 5, 6, 19 dan 20 “penyesuaian diri makhluk hidup (Tumbuhan) dengan lingkungannya”
- Buku Tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan) halaman 1
- Buku Tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan) halaman 13
- Buku matematika halaman 19 s-d 22

D. Tugas/ Latihan

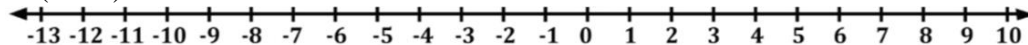
Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar!

- Buatlah kata tanya yang sesuai dengan wacana pada buku tema 2 halaman 2, dengan menggunakan kata tanya pada halaman 3!
- Bacalah buku tema 2 halaman 5. Tuliskan ciri- ciri dan cara beradaptasi tumbuhan teratai!.
- Tuliskan ciri- ciri dan cara beradaptasi tumbuhan Bambu, kangkung, lidah buaya dan pakis! Baca buku tema 2 halaman 19 -20.
- Hafalkanlah Teks Proklamasi pada buku siswa halaman 1!
- Ceritakanlah pengalamanmu tentang hidup rukun di lingkungan tempat tinggalmu!
- Baca dan perhatikanlah buku tema 2 halaman 13- 14 kemudian gambarlah macam-macam pola lantai yang kamu ketahui!
- Kerjakanlah penjumlahan bilangan bulat negatif berikut dengan menggunakan garis bilangan!

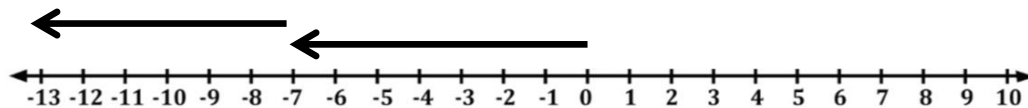
a. $6 + (-7) = \dots$



b. $(-10) + 15 = \dots$



c. $\dots + \dots = -13$



Bersyukur jugalah setelah belajar!

Dik. Oleh Kepala Sekolah

Padang Gelugur, 09 Agustus 2021
Guru Kelas VI.A

MASDINAR, S.Pd.SD
NIP. 19651111 199210 2 001

ARJUN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19830616 201001 1 020

Materi Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif

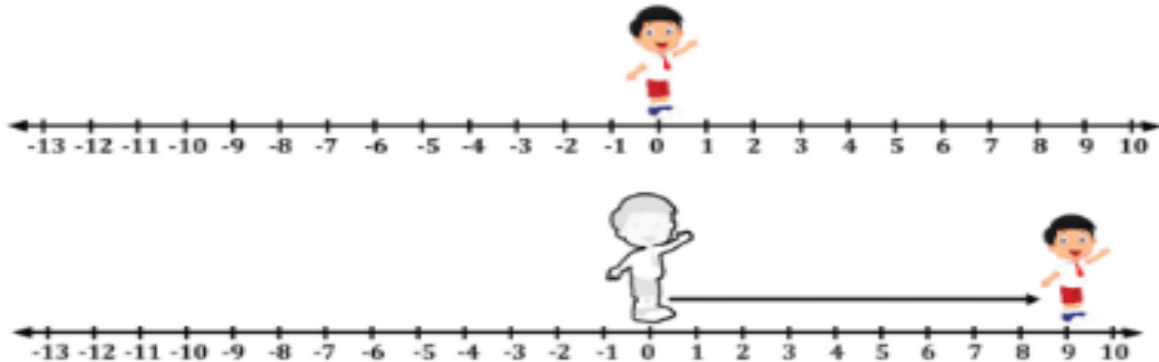
$$9 + (-6) = \dots$$

Penyelesaian

Perhatikan langkah-langkah berikut!

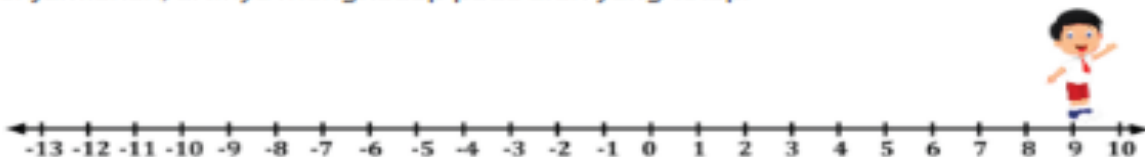
Langkah 1

Bilangan 9 atau positif 9, artinya maju 9 langkah ke depan dari 0.



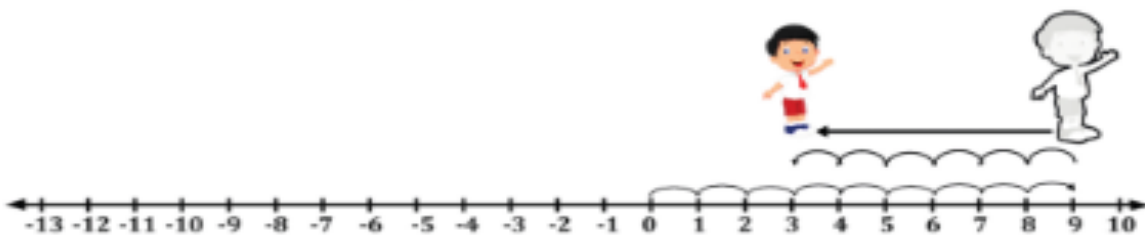
Langkah 2

Penjumlahan, artinya menghadap pada arah yang tetap.



Langkah 3

Bilangan -6 atau negatif 6 artinya mundur 6 langkah ke belakang dari 9.



Maka pada garis bilangan ditulis seperti di bawah ini



Jadi, hasil dari $9 + (-6)$ adalah 3

Coba hitung soal berikut!

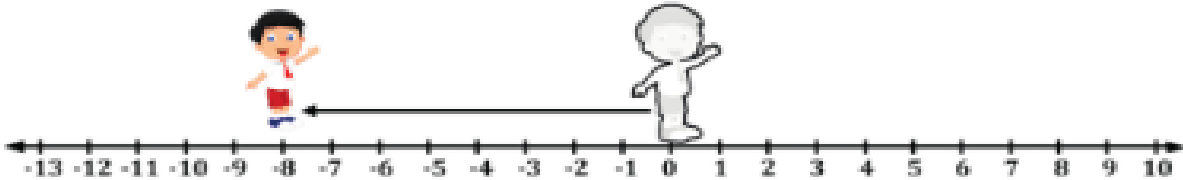
$$(-8) + 4 = \dots$$

Penyelesaian

Perhatikan langkah-langkah berikut!

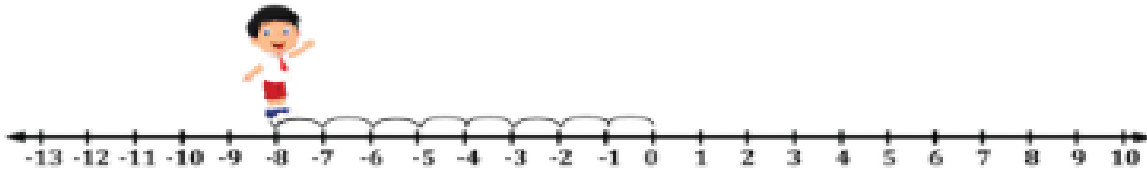
Langkah 1

Bilangan -8 atau negatif 8, artinya bilangan tersebut mundur 8 langkah ke belakang dari 0.



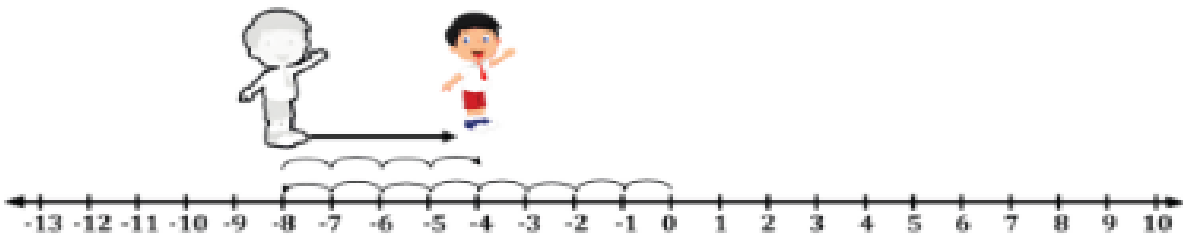
Langkah 2

Penjumlahan, artinya menghadap pada arah yang tetap.



Langkah 3

Bilangan 4 atau positif 4, artinya bilangan tersebut maju 4 langkah ke depan.



Maka pada garis bilangan ditulis seperti di bawah ini



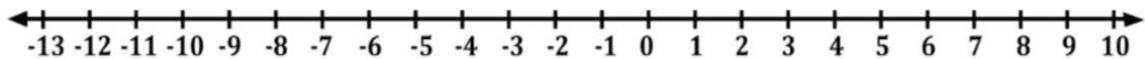
Jadi, hasil dari $(-8) + 4$ adalah -4

PEMBELAJARAN LURING KELAS VI.A
MINGGU KE EMPAT (09 – 14 AGUSTUS 2021)
SDN 08 MAKMUR
KECAMATAN PADANG GELUGUR

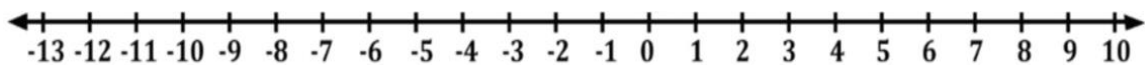
Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar!

1. Buatlah kata tanya yang sesuai dengan wacana pada buku tema 2 halaman 2, dengan menggunakan kata tanya pada halaman 3!
2. Bacalah buku tema 2 halaman 5. Tuliskan ciri- ciri dan cara beradaptasi tumbuhan teratai!.
3. Tuliskan ciri- ciri dan cara beradaptasi tumbuhan Bambu, kangkung, lidah buaya dan pakis! Baca buku tema 2 halaman 19 -20.
4. Hafalkanlah Teks Proklamasi pada buku siswa halaman 1!
5. Ceritakanlah pengalamanmu tentang hidup rukun di lingkungan tempat tinggalmu!
6. Baca dan perhatikanlah buku tema 2 halaman 13- 14 kemudian gambarlah macam-macam pola lantai yang kamu ketahui!
7. Kerjakanlah penjumlahan bilangan bulat negatif berikut dengan menggunakan garis bilangan!

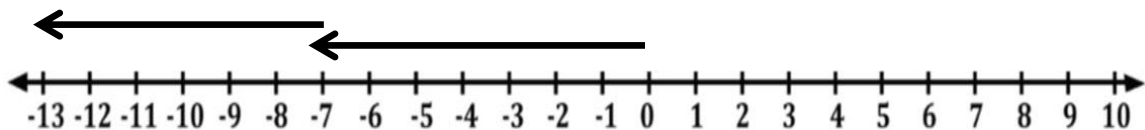
a. $6 + (-7) = \dots$



b. $(-10) + 15 = \dots$



c. $\dots + \dots = -13$



Bersyukur jugalah setelah belajar!

SEKOLAH DASAR NEGERI 08 MAKMUR
LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK
(TUGAS IV) TANGGAL (09 – 14 AGUSTUS 2021)

Jangan lupa tulis nama ananda terlebih dahulu!

Nama :

Kelas :

1.

2.

3.

4. Mohon bantuan orangtua untuk memberikan penilaian hafalan anak kita dengan memberikan tanda cheklist (v) pada kolom di bawah ini

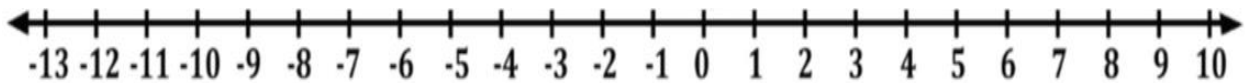
Teks Proklamasi	Hafal dan Lancar	Hafal kurang lancar	Tidak Hafal
<p><i>PROKLAMASI</i> <i>Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan kemerdekaan Indonesia.</i> <i>Hal-hal jang mengenai pemindahan kekoekaan d.l.l., diselenggarakan dengan tjara saksama dan dalam tempo jang sesingkat-singkatnja.</i> <i>Djakarta, hari 17 boelan 8 tahoen 05</i> <i>Atas nama bangsa Indonesia.</i> <i>Soekarno/Hatta.</i></p>			

5.

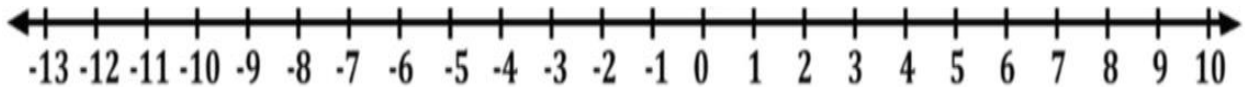
6.

7. Penjumlahlah bilangan bulat negatif dengan menggunakan garis bilangan!

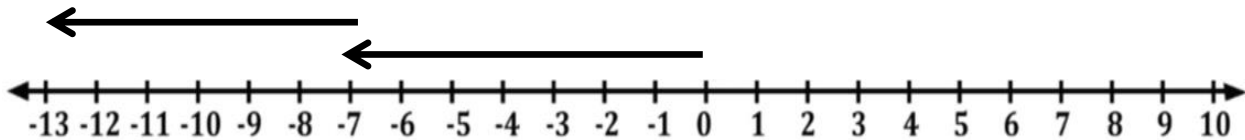
a. $6 + (-7) = \dots$



b. $(-10) + 15 = \dots$



c. $\dots + \dots = -13$



Kolom Tanggapan/Saran

	Tanda tangan orangtua

Padang Gelugur, 16 Agustus 2021
Guru Kelas. A

ARJUN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19830616 201001 1 020



**PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 08 MAKMUR
KECAMATAN PADANG GELUGUR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(RPP LURING)**

Kelas/Semester : VI.A/I
Tema : II (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 2 (Kerjasama Mencapai Tujuan)

A. Kompetensi Dasar

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: <i>apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> . (Bahasa Indonesia)
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.
3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. (IPA)
4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (IPS)
4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. (PPKn)
4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. (SBDP)
4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.
3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif (MTK)
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu mengidentifikasi kata tanya *apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* melalui pengisian teka teki silang dengan benar.
2. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu menceritakan cara Bebek dan Cicak menyesuaikan diri dengan lingkungan disekitarnya dengan benar.
3. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu menjelaskan upaya mempertahankan kemerdekaan dengan benar.
4. Melalui dampingan orangtua, Peserta didik mampu menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya dengan baik.

5. Melalui dampingan dengan orangtua, Peserta didik mampu memahami penampilan tari kreasi daerah dengan baik.
6. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu melakukan operasi pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif, dengan benar

C. Materi Pembelajaran

1. Teka teki silang
2. Buku tema 2, Bebek halaman 49 dan Cicak halaman 72
3. Mencobakan gerakan tari Indang buku tema 2 halaman 55-58
4. Operasi pengurangan bilangan bulat negatif

D. Tugas/ Latihan

Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar!

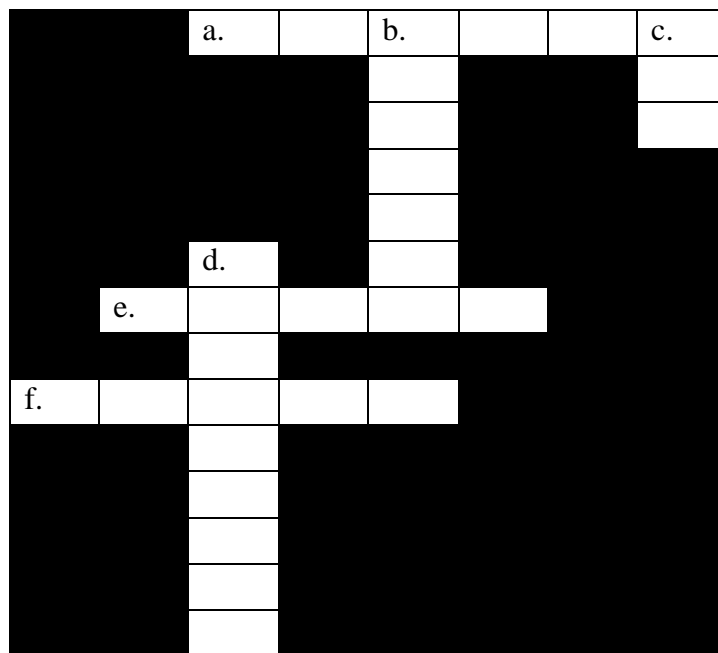
1. Ananda ayo selesaikan Teka Teki Silang dibawah ini

Mendatar

- a. Kata yang dipakai untuk mengetahui suatu tempat
- e. Kata tanya menunjukkan waktu
- f. yang mendampingi ananda belajar di rumah?

Menurun

- b. Kata tanya yang membutuhkan jawaban menyampaikan alasan, sebab akibat, karena
- c. kegiatan ananda hari ini?
- d. Kata tanya yang membutuhkan jawaban tentang cara, proses dan ke adaan



2. Buatlah pertanyaan dengan memilih salah satu dari kata tanya *apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dari jawaban di bawah ini!
 - a. Karena dengan sering mencuci tangan maka kuman yang menempel ditangan akan hilang.

- b. Alat pelindung diri (APD) digunakan oleh tenaga medis untuk melindungi dirinya dari penularan virus Covid 19.
3. Ananda bacalah buku tema 2 halaman 49 dan 72, jelaskanlah cara Bebek dan Cicak menyesuaikan diri dengan lingkungan disekitarnya!
4. Ananda diskusikanlah bersama dengan orangtuanya upaya yang bisa ananda lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan, tuliskan jawaban ananda!
5. Ananda tuliskan 3 contoh yang dapat merusak persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara di sekitar rumah ananda!
6. Perhatikan buku tema 2 halaman 55-58, ananda cobalah peragakanlah gerakan tari indah tersebut dengan di dampingi oleh orangtua ananda!
7. Ananda silahkan gunting dan tempelkan muatan yang disediakan, untuk menyelesaikan pengurangan bilangan bulat berikut
- a. $4 - 9 = \dots$
- b. $-5 - (-6) = \dots$

Bersyukur jugalah setelah belajar!

Dik. Oleh Kepala Sekolah

Padang Gelugur, 16 Agustus 2021
Guru Kelas VI.A

MASDINAR, S.Pd.SD
NIP. 19651111 199210 2 001

ARJUN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19830616 201001 1 020

**PEMBELAJARAN LURING KELAS VIA
MINGGU KE LIMA (16 - 21 AGUSTUS 2021)
SDN 08 MAKMUR
KECAMATAN PADANG GELUGUR**

Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar!

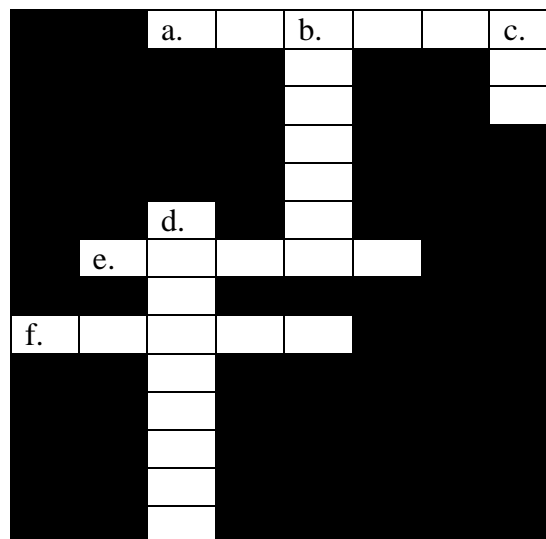
1. Ananda ayo selesaikan Teka Teki Silang dibawah ini

Mendatar

- a. Kata yang dipaikai untuk mengetahui suatu tempat
e. Kata tanya menunjukkan waktu
f. yang mendampingi ananda belajar di rumah?

Menurun

- b. Kata tanya yang membutuhkan jawaban menyampaikan alasan, sebab akibat, karena
c. kegiatan ananda hari ini?
d. Kata tanya yang membutuhkan jawaban tentang cara, proses dan ke adaan



2. Buatlah pertanyaan dengan memilih salah satu dari kata tanya *apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dari jawaban di bawah ini!
- Karena dengan sering mencuci tangan maka kuman yang menempel ditangan akan hilang.
 - Alat pelindung diri (APD) digunakan oleh tenaga medis untuk melindungi dirinya dari penularan virus Covid 19.
3. Ananda bacalah buku tema 2 halaman 49 dan 72, jelaskanlah cara Bebek dan Cicak menyesuaikan diri dengan lingkungan disekitarnya!
4. Ananda diskusikanlah bersama dengan orangtuanya upaya yang bisa ananda lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan, tuliskan jawaban ananda!
5. Ananda tuliskan 3 contoh yang dapat merusak persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara di sekitar rumah ananda!
6. Perhatikan buku tema 2 halaman 55-58, ananda cobalah peragakanlah gerakan tari indang tersebut dengan di dampingi oleh orangtua ananda!
7. Ananda silahkan baca materi pengurangan bilangan bulat negatif, kemudian gunting dan tempelkan muatan yang disediakan, untuk menyelesaikan pengurangan bilangan bulat berikut
- $4 - 9 = \dots$
 - $-5 - (-6) = \dots$

Bersyukur jugalah setelah belajar!

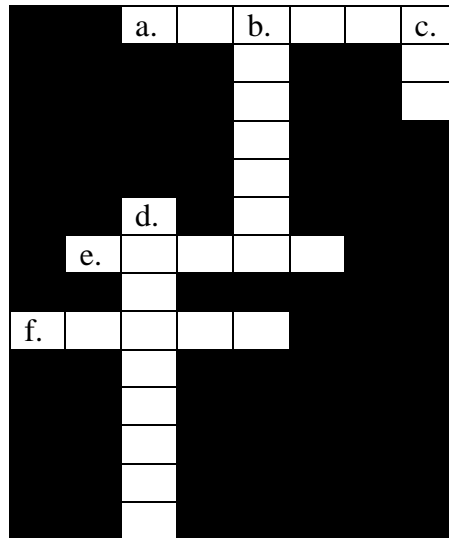
SEKOLAH DASAR NEGERI 08 MAKMUR
LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK
(TUGAS V) TANGGAL (16 - 21 AGUSTUS 2021)

Jangan lupa tulis nama ananda terlebih dahulu!

Nama :

Kelas :

1.














2.

3.

4.

5.

6. Mohon bantuan orangtua untuk memberikan penilaian gerakan tari Indang anak kita dengan memberikan tanda checklist (v) pada kolom di bawah ini

Gerakan Tari Indang		Hafal dan Lancar	Hafal kurang lancar	Tidak Hafal
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

7.

Kolom Tanggapan/Saran

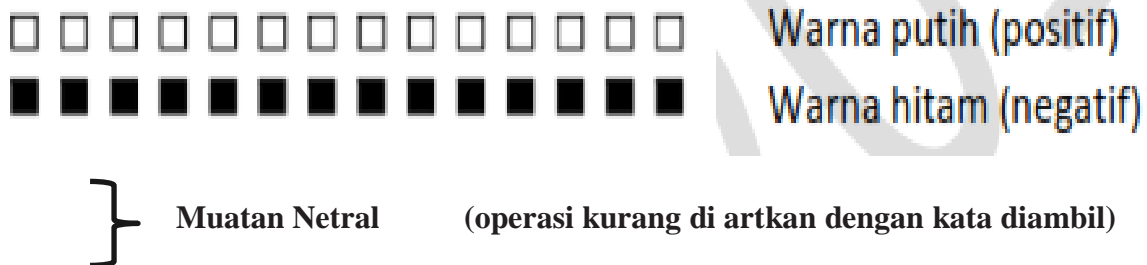
	Tanda tangan orangtua

Padang Gelugur, 23 Agustus 2021
Guru Kelas IV.A

ARJUN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19830616 201001 1 020


Materi pengurangan bilangan bulat negatif menggunakan muatan

Pengurangan bilangan bulat negatif dengan menggunakan muatan dapat di gunakan dengan potongan karton berwarna, misalnya warna putih dan yang lain warna hitam. Penggunaan warna perlu disepakati pula, misal karton berwarna putih dianggap mewakili bilangan bulat positif, sedangkan yang berwarna hitam dianggap mewakili bilangan bulat negatif, sebagai contoh:



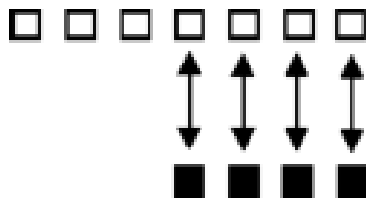
Contoh 1. $3 - 7 = \dots$

Penyelesaian

Susun 3 karton putih,  kemudian akan diambil 7 karton berwarna putih, ternyata belum dapat mengambil semua, maka harus memasukkan 4 bernilai netral (4 karton putih dan 4 karton hitam),




sehingga seperti keadaan berikut.



Sekarang, 7 karton berwarna putih dari kumpulan karton sudah bisa diambil, sehingga masih bersisa 4 karton berwarna hitam, yang menyatakan bilangan -4 . Jadi $3 - 7 = -4$

Contoh 2. $(-4) - 3 = \dots$

Penyelesaian

Susunlah 4 karton hitam,  kemudian akan diambil 3 karton putih, ternyata belum dapat diambil, maka harus memasukkan 3 karton putih sehingga seperti keadaan berikut.



Sekarang, 3 karton netral dari kumpulan karton sudah bisa diambil, sehingga bersisa 1 karton berwarna hitam, yang menyatakan bilangan -1 . Jadi $(-4) - 3 = -1$

Guntinglah muatan berikut

Ket: Muatan berwarna putih dianggap bilangan Positif
Muatan berwarna hitam dianggap bilangan Negatif





**PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 08 MAKMUR
KECAMATAN PADANG GELUGUR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(RPP LURING)**

Kelas/Semester : VI.A/I
Tema : II (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub Tema : 3 (Bersatu Kita Teguh)

A. Kompetensi Dasar

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: <i>apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> . (Bahasa Indonesia)
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.
3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. (IPA)
4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (IPS)
4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. (PPKn)
4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. (SBDP)
4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.
3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif (MTK)
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu menggunakan kata baku dalam kalimat.
2. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu menuliskan manfaat Tumbuhan dan Hewan terkait habitatnya melalui tabel.
3. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menuliskan makna kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Melalui dampingan orangtua, Peserta didik mampu menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
5. Melalui dampingan dengan orangtua, Peserta didik mampu memperagakan pola lantai tari indang dengan benar.
6. Melalui kerjasama dengan orangtua, Peserta didik mampu melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif.

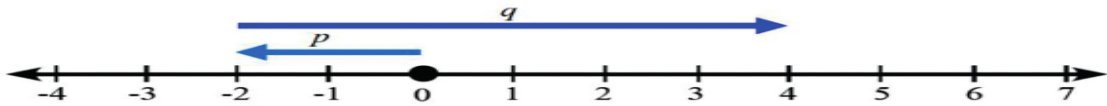
C. Materi Pembelajaran

1. kata baku. Buku Tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan) halaman 101
2. Buku Tema 2 Manfaat Hewan dan Tumbuhan halaman 103 s-d 104
3. Buku Tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan) halaman 130 -131
4. Buku Tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan) halaman 109
5. Buku Tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan) halaman 111

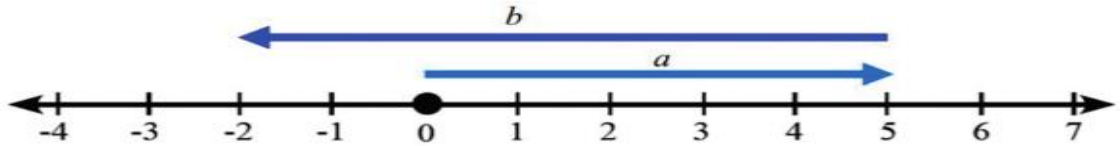
D. Tugas/ Latihan

Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar!

1. Ananda buatlah lima buah kalimat dengan menggunakan kata baku! Baca buku siswa tema 2 halaman 101.
2. Ananda bacalah buku siswa tema 2 halaman 103 – 104 , kemudian kerjakan tugas siswa tema 2 halaman 105!.
3. Ananda bacalah buku siswa tema 2 halaman 109, kemudian jawablah pertanyaan yang ada dibawahnya nomor 1, 2 dan 3.
4. Ananda bacalah buku siswa halaman 130 -131 , kemudian tuliskan kesimpulannya !
5. Setelah memperagakan gerakan tari indang minggu sebelumnya, cobalah ananda jelaskan pola lantai tari indang tersebut! Baca buku tema 2 halaman 111
6. Ananda jawablah pertanyaan berikut:
 - a. Urutkan bilangan bulat berikut dari yang terbesar!
 - (1) -12, -5, -10, 0, 2, - 2
 - (2) 3, 7, -8, 5, -9, -10
 - (3) -15, 13, -12, 10, 0
 - (4) -7, 7, 1, -1, 12, -11
 - b. Nyatakan benar atau salah kalimat matematika berikut!
 - (1) $-10 < -12$
 - (2) $-23 < -10$
 - (3) $10 < -11$
 - (4) $13 > -13$
 - c. Nyatakan operasi yang ditunjukkan garis bilangan berikut dan tentukan hasilnya!
 - (1) $\dots + \dots = \dots$



(2) + =



Bersyukur jugalah setelah belajar!

Dik. Oleh Kepala Sekolah

Padang Gelugur, 23 Agustus 2021
Guru Kelas VI.A

MASDINAR, S.Pd.SD
NIP. 19651111 199210 2 001

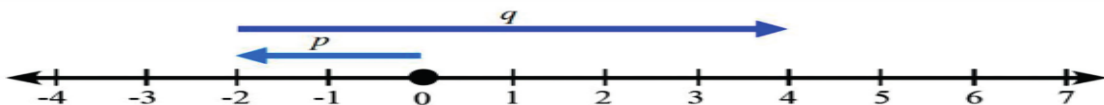
ARJUN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19830616 201001 1 020

PEMBELAJARAN LURING KELAS VI.A
MINGGU KEENAM (23-28 Agustus 2021)
SDN 08 MAKMUR
KECAMATAN PADANG GELUGUR

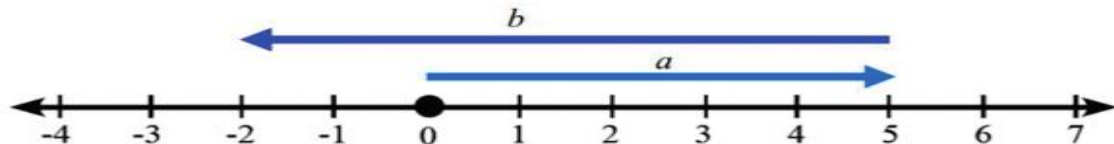
Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar!

1. Ananda buatlah lima buah kalimat dengan menggunakan kata baku! Baca buku siswa tema 2 halaman 101.
2. Ananda bacalah buku siswa tema 2 halaman 103 – 104 , kemudian kerjakan tugas siswa tema 2 halaman 105!.
3. Ananda bacalah buku siswa tema 2 halaman 109, kemudian jawablah pertanyaan yang ada dibawahnya nomor 1, 2 dan 3.
4. Ananda bacalah buku siswa halaman 130 -131 , kemudian tuliskan kesimpulannya !
5. Setelah memperagakan gerakan tari indang minggu sebelumnya, cobalah ananda jelaskan pola lantai tari indang tersebut! Baca buku tema 2 halaman 111
6. Ananda jawablah pertanyaan berikut:
 - a. Urutkan bilangan bulat berikut dari yang terbesar!
 - (1) -12, -5, -10, 0, 2, - 2
 - (2) 3, 7, -8, 5, -9, -10
 - (3) -15, 13, -12, 10, 0
 - (4) -7, 7, 1, -1, 12, -11
 - b. Nyatakan benar atau salah kalimat matematika berikut!
 - (1) $-10 < -12$
 - (2) $-23 < -10$
 - (3) $10 < -11$
 - (4) $13 > -13$

- c. Nyatakan operasi yang ditunjukkan garis bilangan berikut dan tentukan hasilnya!
 - (1) + =



- (2) + =



Bersyukur jugalah setelah belajar!

SEKOLAH DASAR NEGERI 08 MAKMUR
LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK
(TUGAS VI) TANGGAL (23-28 AGUSTUS 2021)

Jangan lupa tulis nama ananda terlebih dahulu!

Nama :

Kelas :

1. Buatlah kalimat dengan kata baku berikut!

KATA BAKU	KALIMAT
Nasihat	
Apotek	
Cuma	
Gubuk	
Jadwal	

2. Pilihlah satu jenis tanaman dan hewan! Amatilah habitatnya! Tulislah manfaat hewan dan tumbuhan tersebut bagi kehidupan manusia!

Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat Bagi Manusia
Hewan		
Tumbuhan		

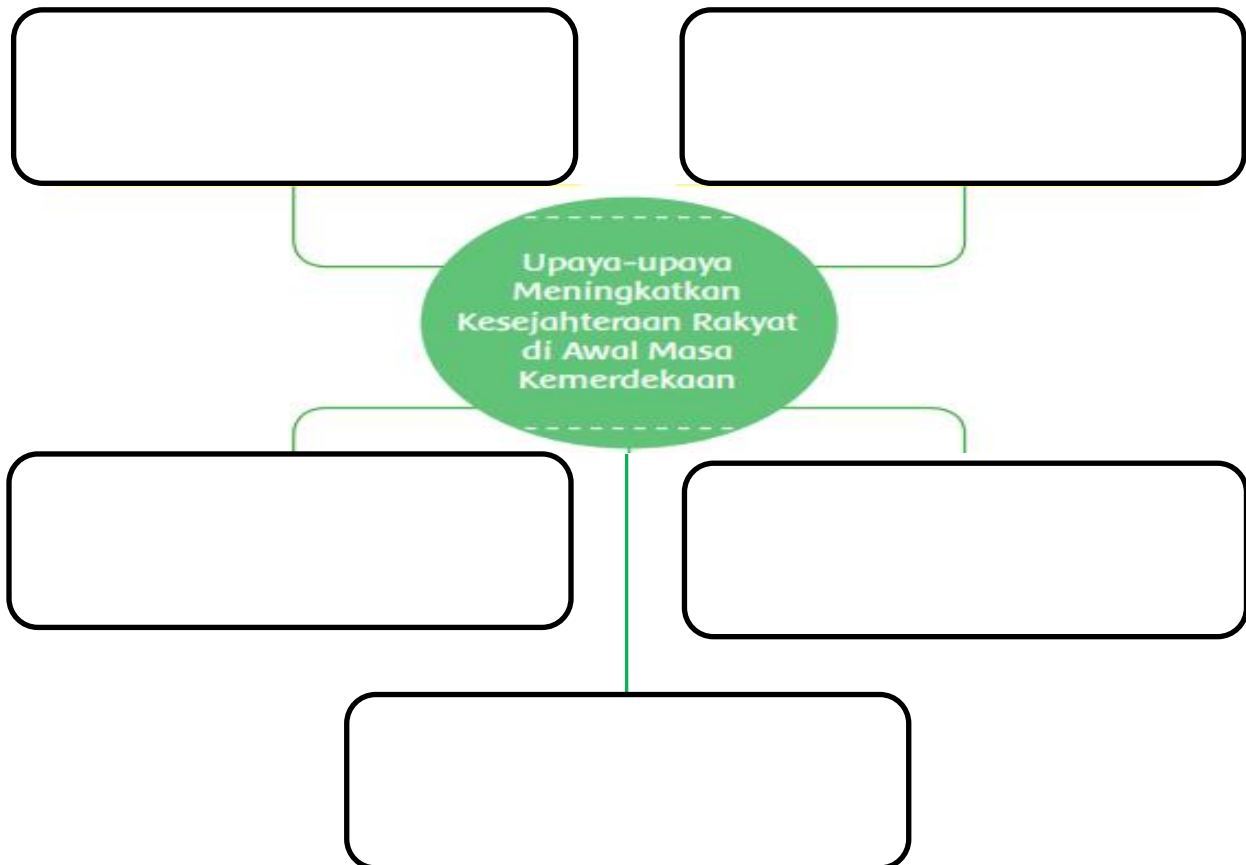
3. Jawab pertanyaan berikut!

1. Apa makna 'Bersatu Kita Teguh' seperti yang dikatakan Edo di atas?

2. Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia?

3. Berikan tiga contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari!

4. Tuliskan kesimpulan dari teks tersebut pada bagan berikut!



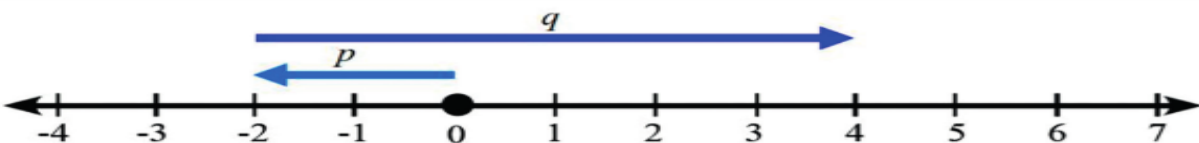
5.

6.

BILANGAN BULAT	URUTKAN BILANGAN BULAT BERIKUT DARI YANG TERBESAR	
-12, -5, -10, 0, 2, - 2		
3, 7, -8, 5, -9, -10		
-15, 13, -12, 10, 0		
-7, 7, 1, -1, 12, -11		
-12, -5, -10, 0, 2, - 2		
BILANGAN BULAT	NYATAKAN BENAR ATAU SALAH KALIMAT MATEMATIKA BERIKUT	
	BENAR	SALAH
$-10 < -12$		
$-23 < -10$		
$10 < -11$		
$13 > -13$		

Nyatakan operasi yang ditunjukkan garis bilangan berikut dan tentukan hasilnya!

(1) + =



(2) + =

