

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
DARING**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kateguhan 01
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema	: Bermain di Lingkungan Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: PJOK, PPKN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 Hari (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PJOK

No	Kompetensi	Indikator
4.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Melakukan variasi gerakan mendorong tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,

		lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 3.2.1 Menunjukkan isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan bahasa tulis yang benar.
--	--	--

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	3.2.1 Menunjukkan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

C. TUJUAN

1. Dengan menggunakan alat dan bahan, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan cermat.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya dengan tepat.
3. Dengan membaca teks percakapan, peserta didik dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan baik.
4. Melalui demonstrasi gerakan mendorong tanpa berpindah tempat, peserta didik dapat mempraktikkan gerak mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Percaya Diri
- Gotong - royong

D. MATERI

1. Gambar tentang kegiatan melakukan pengamatan sederhana di halaman sekolah, gambar anak bermain saling dorong bola, gambar cara berpakaian, dan gambar gerak dasar mendorong.
2. Teks bacaan tentang “Mengamati Pekarangan Kelas”
3. Lembar pengamatan tentang “Keragaman Benda”.
4. Teks percakapan tentang tata tertib di sekolah.

E. PENDEKATAN & METODE

1. Model Pembelajaran: *Problem Based Learning*
2. Pendekatan Pembelajaran:
 - a. *Saintifik* (mengamati, mencoba, mengasosiasi/ menalar, dan mengkomunikasikan).

- b. T-PACK Media pembelajaran (video), powerpoint.
- 3. Metode Pembelajaran: penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi, ceramah.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Benda konkret berupa bola, air, dan balon
- 2. Media power point tentang bacaan keanekaragaman benda
- 3. Video pembelajaran
- 4. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- 5. WA group / zoom / webmeeting

G. SUMBER BELAJAR

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 2 hal 109-117 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014)
- 2. Buku Peserta didik Tema 2 Kelas 2 hal 122-130 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar melalui webmeeting/zoom. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memotivasi peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. 3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. 4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Nasional. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 6. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini melalui WA Group.	15 menit
Kegiatan Inti	Orientasi Peserta Didik pada Masalah - Guru membagikan LKPD melalui WA group (pada hari sebelumnya) - Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar pada powerpoint yang ditayangkan (gambar kegiatan melakukan pengamatan sederhana di lingkungan sekitar sekolah). Amati gambar di bawah dengan cermat! 	150 menit

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Guru membacakan teks cerita dan peserta didik mendengarkan.

Mengamati Benda

Beni melakukan pengamatan terhadap air di dalam gelas plastik. Gelas plastik dimiringkan sehingga air minum mengikuti gravitasi. Beni memakai pakaian yang rapi dengan baju masuk ke dalam celana. Beni berhati – hati memegang air minum agar tidak tumpah. Bentuk air minum tidak tetap atau berubah – ubah menyerupai wadahnya.

Udin mengamati bola. Bola bisa menggelinding. Udin bermain mendorong bola dengan Beni

- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai isi teks pendek yang dibacakan terkait keragaman benda di sekitar.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- Guru meminta peserta didik untuk menunjukkan beberapa jenis benda yang sudah dipersiapkan.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Guru membimbing peserta didik mengamati benda berdasarkan wujudnya dan mengerjakan lembar LKPD.
- Peserta didik mengamati gambar anak bermain saling dorong bola pada powerpoint.



- Guru mendemonstrasikan gerakan mendorong bola tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah • Peserta didik diminta mencoba permainan saling dorong bola bersama orang tua atau keluarga. • Guru meminta peserta didik menunjukkan pakaian olahraga yang mereka kenakan. • Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab mengenai cara mengenakan pakaian olahraga yang benar sesuai tata tertib. • Peserta didik membaca teks percakapan antara Udin dan Beni tentang tata tertib berpakaian di sekolah.  • Peserta didik diminta menyebutkan contoh tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. • Peserta didik bertanya jawab bersama orang tua tentang tata tertib berpakaian di sekolah dan mempraktikkannya secara mandiri di rumah masing – masing (dibuktikan dengan foto dan dikirim melalui WA Group) • Peserta didik membacakan hasil pengamatan keragaman benda berdasarkan wujudnya yang ada pada LKPD	
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah dishare oleh guru melalui WA group 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini. 4. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa.	10 menit

I. **PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- A. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Instrumen Observasi Sikap Percaya Diri

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Subtema :
Tanggal :

No	Aspek Pengamatan	Skor		
		1	2	3
1	Berani presentasi			
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan			
Jumlah Skor				

Petunjuk

- 1. Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan.
- 2. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap Percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik,dengan keterangan sbb :

Keterangan :

- 3 = sering , apabila peserta didik sering melakukan perbuatan sesuai aspek pengamatan.
- 2 = kadang-kadang , apabila peserta didik kadang-kadang melakukan perbuatan sesuai aspek pengamatan.
- 1 = tidak pernah, apabila peserta didik tidak pernah melakukan perbuatan sesuai aspek pengamatan .

Pedoman Penskoran :

- 1. Setiap aspek pengamatan diberi Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 3

2. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$$

2. Pengetahuan

Panduan Konversi Nilai:

No	Kriteria	Skor	Jumlah Skor
1	Jawaban Benar	20	20
	Jawaban Salah	0	
2	Jawaban Benar	20	20
	Jawaban Salah	0	
3	Jawaban Benar	20	20
	Jawaban Salah	0	
4	Jawaban Benar	20	20
	Jawaban Salah	0	
5	Jawaban Benar	20	20
	Jawaban Salah	0	
Skor Maksimal			100

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Keterampilan

Lembar Observasi

- a. Mempraktikkan variasi gerak mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
Rubrik Penilaian Daftar Ceks Melakukan Permainan “Saling Dorong Bola”.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi permainan “Saling Dorong Bola”.		
2.	Siswa terlibat aktif dalam melakukan permainan.		

Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain “Saling Dorong Bola”.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang tata tertib yang berlaku di sekolah.
- Guru membimbing lebih lanjut peserta didik yang kurang membiasakan diri melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah.
- Guru membimbing peserta didik dalam menjelaskan langkah-langkah melakukan variasi gerak mendorong.

b. Pengayaan

- Guru memberikan soal-soal yang berkaitan dengan tata tertib yang ada di lingkungan sekolah dalam bentuk soal yang lebih bervariasi.
- Guru membimbing peserta didik membiasakan diri melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah.
- Guru menugaskan setiap peserta didik menuliskan cerita tentang tata tertib yang berlaku di sekolahnya dengan penyajian yang berbeda.
- Guru memberikan tugas agar peserta didik lebih memvariasikan gerak dasar mendorong dan menjelaskan langkah-langkahnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, Agustus 2021
Guru Kelas 2 ,

WALIDI, S.Pd
NIP. 19640325 198806 1 001

TRI RETNO MAWARNI, S.Pd
NIP-