

# **Tema 3 Benda di Sekitar**

## **Subtema 1 Aneka Benda di Sekitarku**

**Pembelajaran 5**

**UPT SD NEGERI BUTUN 03  
DISUSUN OLEH ALFI ZUNAIDAH**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Tematik untuk kelas 3 Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 5. Modul ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Modul ini dilengkapi link-link youtube agar siswa bisa langsung mengakses yang sesuai materi. Dalam modul tematik ini akan dibahas mengenai benda dari kaca, logam, dan karet, musyawarah, serta mengkonvensi satuan panjang.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi siswa.

Blitar, 3 Oktober 2020

Penyusun



## Daftar Isi

Halaman Sampul.....	i
Kata Pengantar .....	1
Daftar Isi .....	2
Petunjuk Penggunaan Modul.....	3
Tujuan Pembelajaran.....	4
Benda dari kaca, logam, dan karet.....	5
Ayo Bermusyawarah....	8
Mengkonvensi Satuan Panjang .....	10
Daftar Pustaka .....	13



PEDOMAN SISWA

Modul yang akan kalian pelajari ini berisi tentang materi mengenai bahan penyusun benda, musyawrah, dan mengkonvensi satuan. Sebelum menggunakan modul ini pastikan kebersihan kalian, makan-makanan yang sehat, minta bimbingan orangtua atau saudaramu. Dan jangan lupa berdoa dulu!



Untuk mempelajari modul ini kegiatan-kegiatan yang harus kalian lakukan yaitu:

- 1) Baca dengan cermat isi modul yang akan kalian pelajari!
- 2) Buka link yang sudah ada pada modul!
- 3) Apabila menemui kata-kata yang sulit atau ada hal yang belum dipahami, kalian dapat bertanya pada guru.

Nah, sekarang selamat menggunakan modul ini. Semoga kalian berhasil menguasai materi-materi di dalam modul. Selamat belajar!



## TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Melalui tayangan youtube tentang benda kaca, logam dan karet, siswa dapat mengidentifikasi informasi dengan tepat
2. Melalui proses pengamatan benda-benda di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.
3. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menyusun informasi tentang benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyimpulkan arti dari kegiatan musyawarah dengan benar.
5. Melalui Tanya jawab di wa grup, siswa dapat menuliskan cerita pengalamannya melakukan musyawarah dengan tepat.
6. Melalui tayangan youtube mengenai konvensi satuan panjang serta Tanya jawab dengan guru, siswa dapat mengkonvensi satuan panjang dengan tepat.
7. Setelah melakukan pengukuran benda-benda di sekitar rumah, siswa dapat mempraktikkan pengukuran dengan cermat dan teliti.



Bahan untuk membuat benda tidak hanya berasal dari kayu, kertas, dan plastik. Perhatikan benda-benda yang ada di rumahmu.

Benda yang kamu gunakan sehari-hari.

Adakah benda yang bukan berasal dari kayu, kertas, atau plastik? Coba catatlah bahan yang digunakan untuk membuat benda-benda tersebut!





Ayo membaca

**Ayo kita membaca informasi berikut ini!**

## Benda dari Kaca

Ada benda-benda yang dibuat dari kaca. Benda tersebut, antara lain gelas, piring, mangkuk, kaca mata, akuarium, jendela, dan peralatan laboratorium. Kaca memiliki sifat kedap air dan tembus cahaya. Oleh karena itu, kaca digunakan untuk membuat benda yang tahan air.



## Benda dari Logam

Coba amati benda yang ada di rumahmu!  
Adakah benda yang dibuat dari logam?



Benda-benda tersebut, antara lain panci, penggorengan, sendok sayur, sendok makan, kerangka mobil, dan pagar rumah.

Mengapa benda-benda tersebut dibuat dari logam? Karena logam memiliki sifat kuat, dapat dibentuk dan penghantar panas yang baik.



## Benda dari karet

Karet memiliki sifat yang elastis. Selain itu karet termasuk bahan yang kedap air.

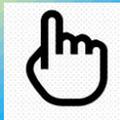
Karet biasanya digunakan untuk membuat benda yang dapat diisi udara. Contohnya bola, ban, dan balon.

Karet juga digunakan untuk membuat benda yang lentur, misalnya sarung tangan dan penghapus.



Untuk informasi lebih lanjut, kalian bisa mengklik link video tentang benda kaca, logam, dan karet

(<https://www.youtube.com/watch?v=xqz2tCLfJxg>)





Ayo Memahami

## MUSYAWARAH CARA MENINGKATKAN KEBERSIHAN SEKOLAH

Di sekolah, pasti ada banyak tempat sampah yang disediakan. Sayangnya masih ada siswa yang membuang sampah sembarangan. Akibatnya, keindahan lingkungan sekolah menjadi berkurang. Kesadaran membuang sampah ditempatnya harus ditingkatkan. Dengan demikian, kebersihan sekolah akan terus terjaga.

Kita dapat bermusyawarah cara meningkatkan kebersihan sekolah. Kita bisa bermusyawarah bersama teman-teman seperti yang dilakukan Budi. Setelah bermusyawarah Budi menuliskan hasil musyawarahnya. Mari, kita simak hasil musyawarah Budi dan teman-temannya berikut.





### Hasil Musyawarah

Anggota Kelompok: Budi, Eko, dan Sari

Cara meningkatkan kebersihan sekolah

1. Saling mengingatkan untuk membuang sampah pada tempatnya
2. Melaksanakan piket kelas dengan tanggung jawab
3. Mengadakan lomba kebersihan antar kelas secara berkala

4. Melaksanakan kerja bakti, membersihkan lingkungan sekolah secara rutin
5. Membuat poster bertema menjaga kebersihan lingkungan sekolah





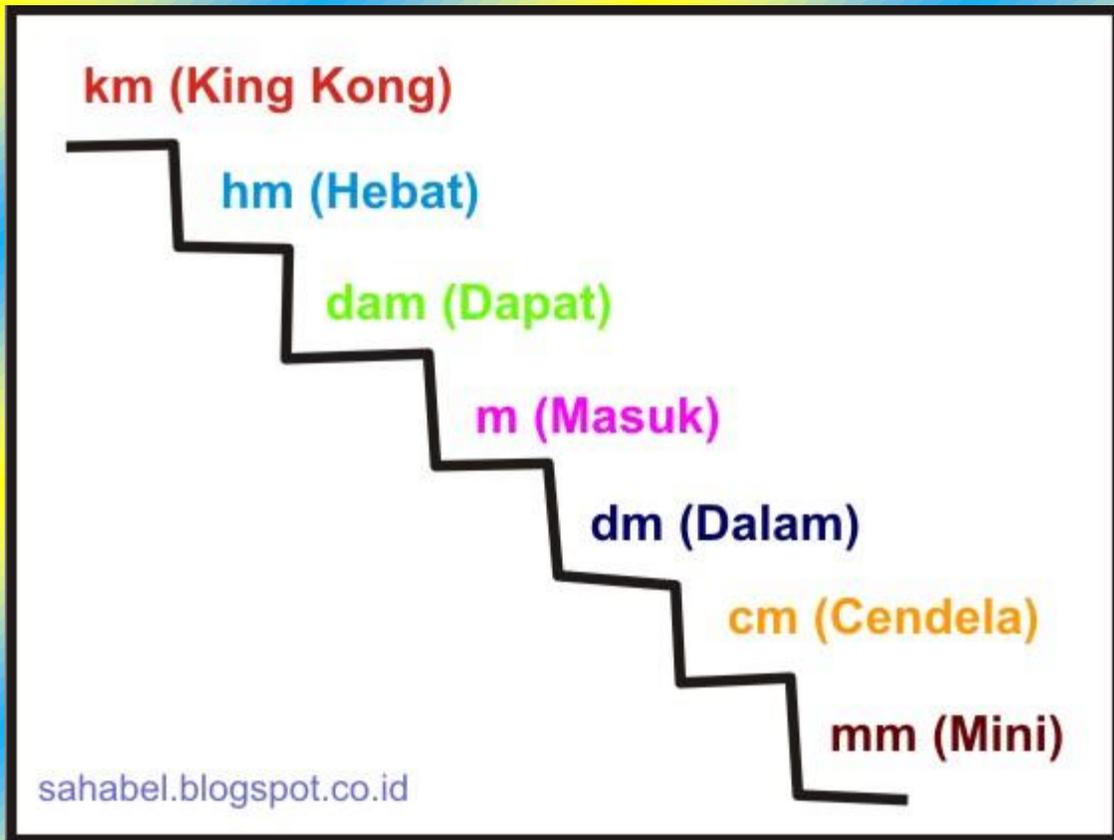
## Hubungan Antar Satuan Panjang

Sebelumnya, kita sudah mengenal satuan panjang mm, cm, dan m. Setiap satuan panjang berhubungan satu sama lain. Hubungan antar satuan panjang tersebut dapat digunakan untuk melakukan konversi. Konversi adalah mengubah suatu satuan ke satuan yang lain.

Untuk memudahkan kita melakukan konversi, kita dapat menggunakan tangga satuan. Kita dapat mengubah satuan panjang ke satuan yang lain sesuai tingkatan tangga. Setiap turun satu tangga, nilai satuan dikalikan 10. Sebaliknya setiap naik 1 tangga nilai satuan dibagi 10. Perhatikan tangga satuan berikut ini



Berikut adalah cara mudah untuk menghafal urutan satuan panjang:



Mudah sekali bukan menghafalnya.

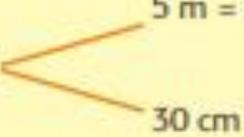


Beni mengukur panjang pita 5 m 30 cm (5 meter lebih 30 cm)



Berapa panjang pita dalam satuan cm?

$5\text{ m} = 500\text{ cm}$

$5\text{ m} + 30\text{ cm}$  

$5\text{ m } 30\text{ cm} = 500\text{ cm} + 30\text{ cm}$   
 $= 530\text{ cm}$

Jadi, panjang pita adalah 530 cm

Panjang mobil ayah Dayu adalah 410 cm

Panjang mobil ayah Dayu dalam satuan m adalah

$410\text{ cm} = 400\text{ cm} + 10\text{ cm}$   
 $= 4\text{ m} + 10\text{ cm}$   
 $= 4\text{ m } 10\text{ cm}$



Agar kamu lebih memahaminya, silahkan klik  
<https://www.youtube.com/watch?v=iHdYYomJutI>



## Daftar Pustaka

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video tentang benda kaca, logam, dan karet (<https://www.youtube.com/watch?v=xqz2tCLfJxg>)
- Video tentang konvensi satuan panjang (<https://www.youtube.com/watch?v=iHdYYomJutI>)
- <https://siswacerdas.com/flip/a2w9MyZzbT0xJnRtPTM3JnNiPTEzMSZpbT0xNTY>. Diakses pada 3 Oktober 2020



Setelah mempelajari modul ini jangan lupa berdoa, semoga ilmu yang dipelajari hari ini bermanfaat.

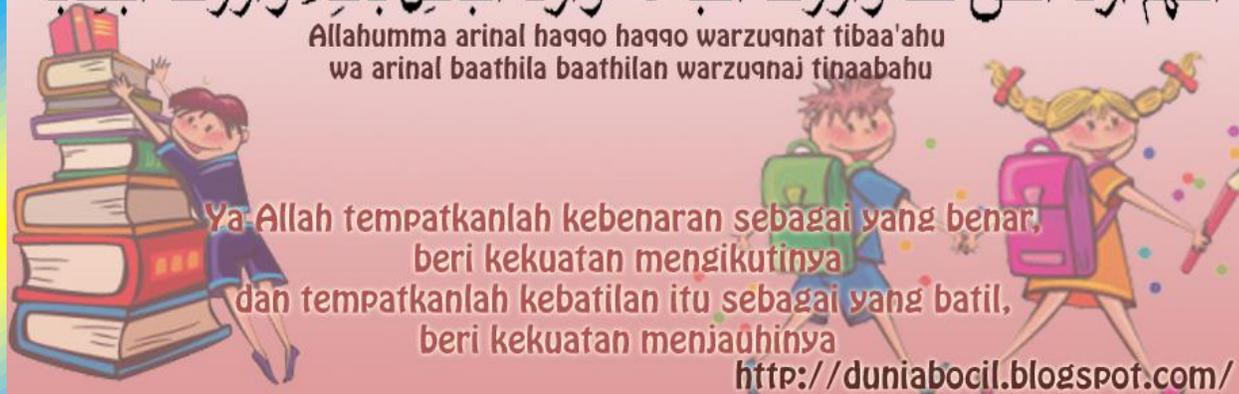
**Doa Sesudah Belajar**

اللَّهُمَّ ارْنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ وَأَرْنَا الْبَاطِلَ بَاطِلًا وَارْزُقْنَا اجْتِنَابَهُ

Allahumma arinal haqqo haqqo warzuqnat tibaa'ahu  
wa arinal baathila baathilan warzuqnaj tinaabahu

Ya Allah tempatkanlah kebenaran sebagai yang benar,  
beri kekuatan mengikutinya  
dan tempatkanlah kebatilan itu sebagai yang batil,  
beri kekuatan menjauhinya

<http://duniabocil.blogspot.com/>



Sampai jumpa pada modul berikutnya.....

