



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013  
DARING**




**PERANGKAT PEMBELAJARAN SET 2  
KETERAMPILAN DASAR TINDAKAN KEPERAWATAN  
KELAS XI / SEMESTER GENAP  
SMK MITRA BAKTI HUSADA  
PERTOLONGAN MOBILISASI PASIEN**



**Disusun Oleh :  
Asmariah, S. Kep  
219032495049**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALJAB  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
TP 2021/2022**





## RANCANGAN PEMBELAJARAN SET 2

### **PERTOLONGAN POSITIONING UNTUK KELAS XI SEMESTER GANJIL**

- RPP
- BAHAN AJAR
- LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
- INSTRUMEN PENILAIAN
- MEDIA PEMBELAJARAN

**Asmariah, S. Kep**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013  
DARING**

Sekolah : SMK Mitra Bakti Husada  
Mata Pelajaran : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan  
Kelas/Semester : XI Keperawatan / Ganjil  
Materi Pokok : Pertolongan Positioning, dan Mobilisasi pada Pasien  
Sub materi pokok : Pertolongan Mobilisasi Pmasien  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP @ 45 menit)

**A. Kompetensi Inti ( KI ) :**

KI-1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3	<b>Pengetahuan</b> Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
KI-4	<b>Keterampilan</b> Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

NO	Kompetensi Dasar Pengetahuan	NO	Kompetensi Dasar Keterampilan	Nilai Karakter
3.14	Menerapkan pertolongan mobilisasi (C2)	4.14	Melakukan pertolongan mobilisasi (P5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Mandiri</li> </ul>
NO	IPK Pengetahuan	NO	IPK Keterampilan	Nilai Karakter
3.14.1	Menjelaskan tujuan Pertolongan Mobilisasi (C2)	4.14.1.	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh (P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Teliti</li> </ul>
3.14.2.	Menentukan Teknik pertolongan mobilisasi (C3)	4.14.2	Menentukan alat pertolongan mobilisasi klien berdasarkan tugas (P5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Mandiri</li> </ul>
		4.14.3	Melakukan pertolongan mobilisasi klien (P5)	



### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model Problem Based Learning (PBL), peserta didik dapat :

#### Pengetahuan :

1. Setelah Peserta didik (**A**) melihat PPT dan video (**C**) (**TPACK**) oleh guru, diharapkan mampu menjelaskan (**B**) konsep mobilisasi dengan penuh percaya diri (**D**)
2. Setelah Peserta didik melihat PPT dan video oleh guru Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Imobilisasi dengan percaya diri
3. Setelah Peserta didik melihat PPT dan video oleh guru Peserta didik dapat mengidentifikasi (**HOTS**) fungsi dari alat bantu pertolongan mobilisasi dengan benar.
4. Melalui diskusi dan menggali informasi melalui penayangan PPT peserta didik mampu menentukan alat – alat unruk pertolongan positioning pasien dengan baik.
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui penayangan PPT peserta didik dapat melakukan pertolongan (**HOTS**) mobilisasi klien dengan cermat

#### Keterampilan :

1. Disediakan peralatan keterampilan dasar tindakan keperawatan, peserta didik dapat menunjukan prosedur dengan percaya diri
2. Disediakan peralatan keterampilan dasar tindakan keperawatan, peserta didik dapat menjelaskan prosedur mobilisasi berdasarkan tugas sesuai prosedur dengan percaya diri
3. Disediakan peralatan keterampilan dasar tindakan keperawatan, peserta didik dapat merumuskan prosedur mobilisasi klien sesuai prosedur dengan percaya diri.

### D. Materi Pelajaran

1. Definisi mobilisasi
2. Tujuan mobilisasi
3. Jenis mobilisasi dan imobilisasi
4. Faktor – factor yang mempengaruhi mobilisasi

### E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific, TPACK

Model : Problem Based Learning (PBL)

Metode : Tanya jawab, ceramah, mengamati, diskusi, Penugasan, tutorial.

### F. Media dan Bahan Pembelajaran

Alat : Laptop, Grup whatsapp, Handphone, Alat Tulis.

Media : Power Point, LKPD, Buku paket,

Video : <https://www.youtube.com/watch?v=pDkDjpKYH8c>



**G. Aktifitas Pembelajaran**  
**Pertemuan 2**

Sintaks	Deskripsi/Kegiatan Pendahuluan	Media dan Alat	Alokasi waktu
Persiapan pembelajaran	<p>Melalui Tatap Maya pada aplikasi Zoom dan membagikan link melalui <b>grup Whatsapp/LMS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing – masing. Tetap mengingatkan kepada peserta didik untuk menjaga Kesehatan dan tingkatkan imunitas tubuh sebagai upaya menghindari Covid 19, <i>(menumbuhkan karakter nasionalis</i></li> <li>2. Berdoa Bersama yang dipimpin oleh peserta didik. <i>(menumbuhkan karakter religius peserta didik</i></li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin lewat aplikasi <b>google form</b> <i>(menumbuhkan karakter disiplin)</i></li> <li>4. Melakukan <b>apersepsi</b> dalam bentuk pertanyaan apakah yang dimaksud pertolongan mobilisasi ?</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	<p><a href="https://forms.gle/ACZxGgWDXnRzkVvH9">https://forms.gle/ACZxGgWDXnRzkVvH9</a></p>	10 mnt
Sintaks	Deskripsi/Kegiatan Inti	Media dan Alat	Alokasi waktu
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan Peserta didik menyaksikan tayangan PPT dan video berupa materi pelajaran tentang Pertolongan mobilisasi. <b>(Saintifik-mengamati)</b></li> <li>2. Berdasarkan permasalahan dalam video yang disaksikan, guru membimbing peserta didik untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang muncul berkaitan dengan tayangan video.</li> <li>3. Guru membimbing siswa untuk <b>menganalisa</b> jawaban/ membuat hipotesis permasalahan yang diajukan secara berkelompok <b>(HOTS)</b></li> <li>4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk berkolaborasi dan berdiskusi untuk <b>memecahkan</b></li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pDKDjPcYH8c">https://www.youtube.com/watch?v=pDKDjPcYH8c</a></p>	70 mnt

	<p><b>permasalahan</b> yang ditampilkan pada video yang ditayangkan (<b>Critical Thinking</b>)</p> <p>5. Guru memfasilitasi peserta didik saling untuk berkolaborasi dalam kelompoknya melakukan demonstrasi perubahan petolongan mobilisasi dan mencatat hasil pengamatan (<b>Collaboration C4</b>)</p> <p>6. Guru bersama peserta didik membuka <b>LKPD</b> pertolongan mobilisasi. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa materi pertolongan mobilisasi masih berkaitan dengan permasalahan pada video yang ditayangkan.</p> <p>7. Guru mengajukan masalah <b>kontekstual</b> yang terkait dengan pengaturan posisi berupa mengeksplorasi pengetahuan awal peserta didik melalui pertanyaan, <i>Mengapa pertolongan mobilisasi sangat penting yang diberikan kepada pasien ?</i> ( <b>Menanya</b> )</p>		
Mengorganisasikan peserta didik	<p>8. Peserta didik menuju ke <b>Group whatsapp</b> dan menuju ke posisi kelompoknya masing - masing sesuai dengan pembagian kelompok yang telah diumumkan sebelumnya.</p> <p>9. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya terkait ide - ide untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang diberikan oleh guru dan membaca modul. (<b>mencari informasi</b>)</p> <p>10. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKPD yang telah diberikan oleh guru. (<b>mengolah informasi</b>)</p>		
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>11. Peserta didik aktif dalam forum diskusi dan berani mengungkapkan ide - idenya.</p> <p>12. Guru memantau diskusi peserta didik di laman Goup whatsapp dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan ketika proses diskusi.</p>		
Mengembangkan dan	<p>13. Peserta didik untuk membuat resume hasil diskusi.</p>		

menyajikan hasil karya	14. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain. <b>(mengkomunikasikan)</b>		
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	15. Peserta didik bersama - sama membuat kesimpulan hasil diskusi dan ide terkait pertanyaan kontekstual dari guru. <b>(mengacu pada Tujuan Pembelajaran)</b>  16. Guru memberikan konfirmasi atas diskusi dan kesimpulan peserta didik, serta memberikan penghargaan kepada peserta didik karena telah mengikuti proses pembelajaran dengan baik.		
<b>Sintaks</b>	<b>Deskripsi/Kegiatan Penutup</b>	<b>Media dan Alat</b>	<b>Alokasi waktu</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesimpulan kegiatan belajar hari ini</li> <li>2. Guru menanyakan kepada siswa tentang apa saja kesulitan yang dialami Ketika proses belajar</li> <li>3. Peserta didik mengupload LKPD dan jawaban atas permasalahan kontekstual di <b>google form</b>.</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Peserta didik diberikan tugas oleh guru di <b>google form</b></li> <li>6. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk belajar dan berdoa Bersama sebagai penutup proses pembelajaran berdoa bersama.</li> </ol>	<a href="https://forms.gle/g1uWSRQf7kYPMJBb7">https://forms.gle/g1uWSRQf7kYPMJBb7</a>	<b>10 mnt</b>

## H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik dan Bentuk Instrumen penilaian Aspek Keterampilan
  - Teknik Observasi :  
Mengamati kegiatan peserta didik dalam proses pengumpulan data, analisis data dan pembuatan laporan/portofolio.
  - Lembar pengamatan sikap
2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

## I. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media :
  - Laptop Guru
  - Gambar di PPT
  - LKPD
  - Handphone atau laptop peserta didik

❑ Whatsapp group

2. Alat dan Bahan :

❑ Buku

❑ Bolpoint

3. Sumber Belajar

❑ Buku teks Keperawatan : Dwi Wijayanti. 2000. Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan. Jakarta: Bumi Aksara.

❑ Buku teks Keperawatan : Yuni Lestari. 2018. Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan. Yogyakarta: Penerbit Andi.

❑ <http://repo.unand.ac.id/12990/1/lefler%20penyuluhan%20mobilisasi%20.pdf>

Diakses tgl 05 Agustus 2021 Jam 15.00

<https://www.youtube.com/watch?v=pDkDJpKYH8c>

Diakses 20 Agustus 2021 jam 16.00

## 2. Aspek Penilaian

No	Aspek	Indikator	Teknis	Bentuk Instrumen	
1	Sikap	Menunjukkan perilaku yang tampak (Aspek Pendidikan Karakter)	<ul style="list-style-type: none"><li>Observasi kegiatan diskusi</li><li>Observasi Sikap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lembar Observasi</li><li>Forma Penilaian</li><li>Jurnal guru</li></ul>	Saat KBM
2	Pengetahuan	Lembar Penilaian	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes tertulis</li><li>Observasi kegiatan diskusi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rubik Penilaian</li><li>Soal pilihan Ganda dan Uraian</li><li>Lembar Pengamatan siswa</li></ul>	Saat KBM
3	Keterampilan	<ol style="list-style-type: none"><li>Persiapan, Pengamatan</li><li>Pelaksanaan, Pengamatan</li><li>Kegiatan akhir</li><li>Komunikasi dan kerja sama</li><li>Berfikir Kritis</li></ol>	Penilaian Presentasi LKPD	Format penilaian Kinerja (Instrumen Terlampir)	Akhir KBM

Mengetahui  
Kepala SMK Mitra Bakti Husada



Drs. Sulistyono

Bekasi, 05 Agustus 2021



Asmariah, S. Kep  
NIM: 219032495049



**BAHAN AJAR**



**MODUL  
MATERI AJAR**

---

**PERTOLONGAN  
MOBILISASI**

---

**Kelas XI**

**PPG KEPERAWATAN ANGKATAN 3**

**ASMARIAH, S. Kep**

**NIM. 219032495049**



**PENDIDIKAN PROFESI  
GURU ANGKATAN III**

**LPTK UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**MODUL  
BAHAN AJAR  
PERTOLONGAN MOBILISASI  
KELAS XI**



DISUSUN OLEH  
ASMARIAH, S. Kep  
NIM. 219032495049

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
LPTK PENYELENGGARA PPG  
2021**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji shukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kuasa dan izin-Nya, Materi Ajar “Kebutuhan Aktifitas/Mobilisasi” dapat diselesaikan dengan baik. Materi Ajar ini disusun sebagai bentuk Latihan sekaligus tugas dalam Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam Jabatan Angkatan 3 pada Universitas Makassar. Materi Ajar ini membahas tentang Kebutuhan Aktifitas/Mobilisasi, Yaitu :

1. Konsep Mobilisasi
2. Kebutuhan Mobilitas
3. Jenis Mobilitas dan Imobilisasi
4. Faktor yang mempengaruhi mobilisasi

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam pembuatan Materi Ajar ini yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu,. Semoga Materi Ajar ini dapat digunakan dan bermafaat dalam dunia Pendidikan, Khususnya dalam pembelajaran disekolah SMK Kesehatan.

Penulis menyadari ada kekurangan pada karya ilmiah ini. Oleh sebab itu saran dan kritik senantiasa diharapkan demi perbaikan karya penulis. Penulis juga berharap semoga karya ilmiah ini mampu memberikan pengetahuan tentang Kebutuhan Aktifitas/Mobilisasi.

Bekasi, 07 Agustus 2021



Asmariah, S. Kep



## A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar Pengetahuan	NO	Kompetensi Dasar Keterampilan	Nilai Karakter
3.14	Menerapkan pertolongan mobilisasi (C2)	4.14	Melakukan pertolongan mobilisasi (P5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Mandiri</li> </ul>
NO	IPK Pengetahuan	NO	IPK Keterampilan	
3.14.1	Menjelaskan tujuan Pertolongan Mobilisasi ( C2 )	4.14.1.	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh pada video ( P3 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Teliti</li> </ul>
3.14.2.	Menentukan Teknik pertolongan mobilisasi (C3)	4.14.2	Menentukan alat pertolongan mobilisasi klien berdasarkan tugas ( P5 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Mandiri</li> </ul>
		4.14.3	Melakukan pertolongan mobilisasi klien (P5)	

### Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model Problem Based Learning (PBL), peserta didik dapat :

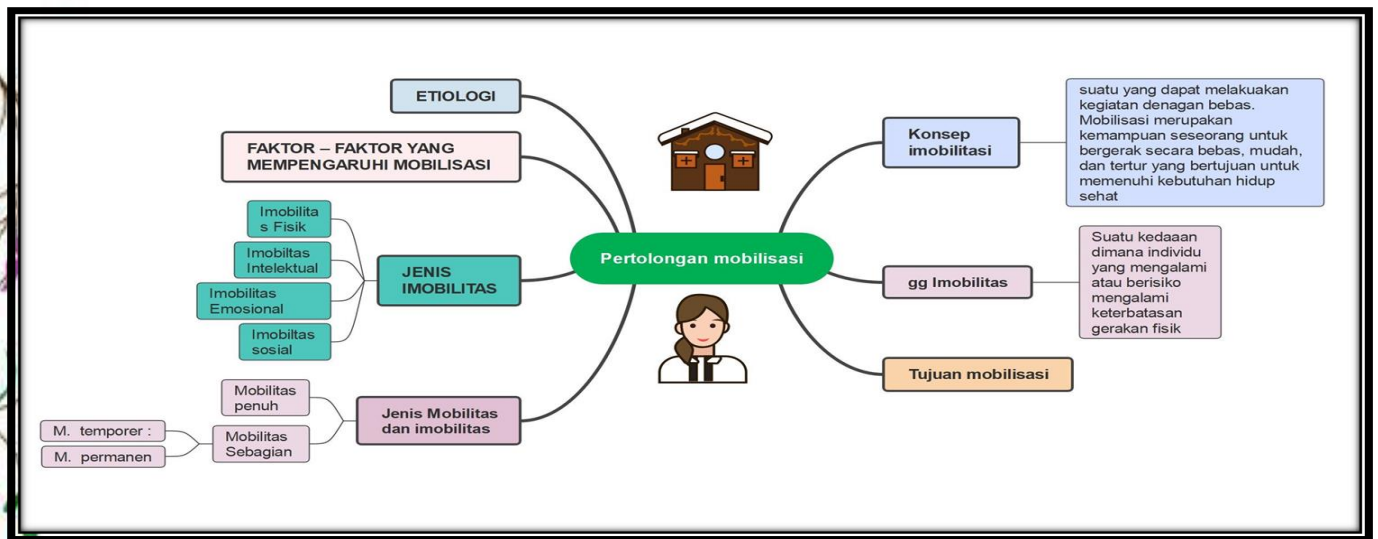
#### Pengetahuan :

1. Setelah Peserta didik (A) melihat PPT dan video (C) (TPACK) oleh guru, diharapkan mampu menjelaskan (B) konsep mobilisasi dengan penuh percaya diri (D)
2. Setelah Peserta didik melihat PPT dan video oleh guru Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Imobilisasi dengan percaya diri
3. Setelah Peserta didik melihat PPT dan video oleh guru Peserta didik dapat mengidentifikasi (HOTS) fungsi dari alat bantu pertolongan mobilisasi dengan benar.
4. Melalui diskusi dan menggali informasi melalui penayangan PPT peserta didik mampu menentukan alat – alat unntuk pertolongan positioning pasien dengan baik.
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui penayangan PPT peserta didik dapat melakukan pertolongan (HOTS) mobilisasi klien dengan cermat

#### Keterampilan :

1. Disediakan peralatan keterampilan dasar tindakan keperawatan, peserta didik dapat menunjukkan prosedur dengan percaya diri
2. Disediakan peralatan keterampilan dasar tindakan keperawatan, peserta didik dapat menjelaskan prosedur mobilisasi berdasarkan tugas sesuai prosedur dengan percaya diri
3. Disediakan peralatan keterampilan dasar tindakan keperawatan, peserta didik dapat merumuskan prosedur mobilisasi klien sesuai prosedur dengan percaya diri.

## PETA KONSEP MOBILISASI



### B. URAIAN MATERI

#### PERTOLONGAN MOBILISASI PASIEN

Mobilisasi adalah suatu yang dapat melakukan kegiatan dengan bebas. Mobilisasi merupakan kemampuan seseorang untuk bergerak secara bebas, mudah, dan teratur yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup sehat.

Mobilisasi diperlukan untuk :

1. Meningkatkan Kesehatan
2. Memperlambat proses penyakit : degenerative
3. Untuk aktualisasi

#### Gangguan mobilitas fisik adalah


Suatu keadaan dimana individu yang mengalami atau berisiko mengalami keterbatasan gerakan fisik (Kozier, Erb, Berman & Snyder, 2010). Keterbatasan dalam gerakan fisik dari satu atau lebih ekstremitas secara mandiri.

#### Penyebab Gangguan Mobilitas Fisik

1. Kerusakan integritas struktur tulang
2. Perubahan metabolisme
3. Penurunan kendali otot
4. Keterlambatan perkembangan
5. Kekakuan sendi
6. Kontraktur
7. Malnutrisi
8. Gangguan muskuloskeletal
9. Malnutrisi
10. Gangguan musculoskeletal

#### Tujuan Mobilisasi :

1. Kerusakan integritas struktur tulang
2. Perubahan metabolisme
3. Penurunan kendali otot

- 
4. Keterlambatan perkembangan
  5. Kekakuan sendi
  6. Kontraktur

### **Jenis Mobilitas dan imobilitas**

#### **Mobilitas penuh**

kemampuan seseorang untuk bergerak secara penuh dan bebas sehingga dapat melakukan interaksi sosial dan menjalankan peran sehari-hari.

#### **Mobilitas Sebagian**

kemampuan seseorang untuk bergerak dengan batasan jelas dan tidak mampu bergerak secara bebas karena dipengaruhi oleh gangguan saraf motorik dan sensorik pada area tubuhnya.

##### a. Mobilitas temporer :

- 1) Merupakan kemampuan individu untuk bergerak dengan batasan yang sifatnya sementara.
- 2) Hal tersebut dapat disebabkan oleh trauma reversibel pada sistem muskuloskeletal, contohnya adalah adanya dislokasi sendi dan tulang.

##### b. Mobilitas permanen

kemampuan individu untuk bergerak dengan batasan bersifat menetap, hal tersebut disebabkan karena rusaknya sistem saraf yang reversible sebagai contoh terjadinya paraplegia karena injuri tulang belakang, pada poliomyelitis karena terganggunya sistem saraf motorik dan sensorik.

### **+ JENIS IMOBILITAS :**

#### **Imobilitas Fisik**

Mencegah terjadinya gg. komplikasi

#### **Imobilitas Intelektual**

Keadaan seseorang mengalami keterbatasan daya pikir

#### **Imobilitas Emosional**

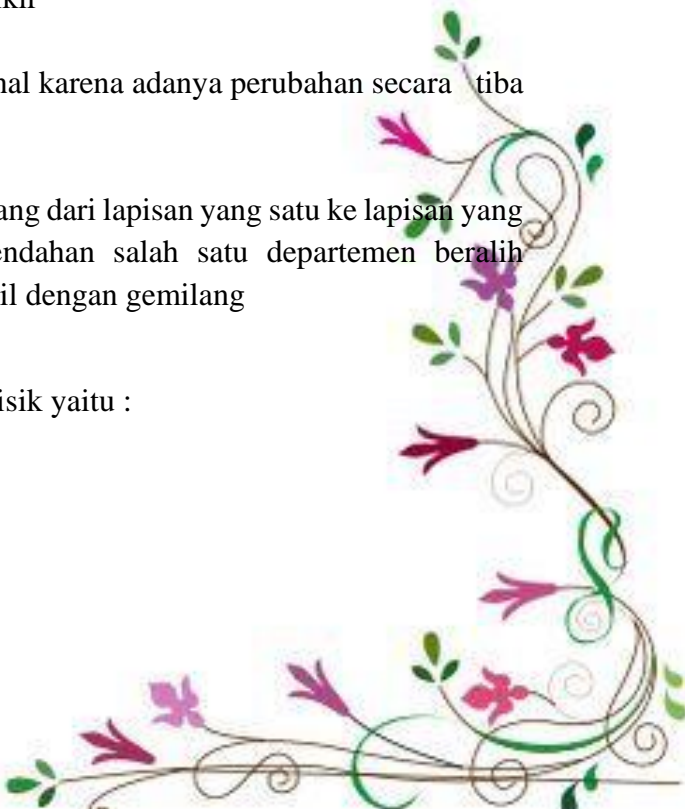
seseorang mengalami pembatasan secara emosional karena adanya perubahan secara tiba-tiba dalam menyesuaikan diri.

#### **Imobilitas sosial**

perpindahan posisi seseorang atau sekelompok orang dari lapisan yang satu ke lapisan yang lain. Misalnya, seorang pensiunan pegawai rendah salah satu departemen beralih pekerjaan menjadi seorang pengusaha dan berhasil dengan gemilang

### **ETIOLOGI**

Faktor penyebab terjadinya gangguan mobilitas fisik yaitu :

- a. Penurunan kendali otot
  - b. Penurunan kekuatan otot
  - c. Kekakuan sendi
  - d. Kontraktur
  - e. Gangguan muskuloskeletal
  - f. Gangguan neuromuscular
- 

g. Keengganan melakukan pergerakan (Tim Pokja DPP PPNI, 2017)

### **PATOFISIOLOGI**

- Mobilisasi sangat dipengaruhi oleh sistem neuromuskular, meliputi sistem otot, skeletal, sendi, ligamen, tendon, kartilago, dan saraf.
- Otot skeletal mengatur gerakan tulang karena adanya kemampuan otot berkontraksi dan relaksasi yang bekerja sebagai sistem pengungkit.
- Ada dua tipe kontraksi otot: isotonik dan isometrik.
  - a. Pada kontraksi isotonik, peningkatan tekanan otot menyebabkan otot memendek.
  - b. Kontraksi isometrik menyebabkan peningkatan tekanan otot atau kerja otot, tetapi tidak ada pemendekan atau gerakan aktif dari otot, misalnya, menganjurkan klien untuk latihan kuadrisep.
- Gerakan volunteer adalah kombinasi dari kontraksi isotonik dan isometrik. Meskipun kontraksi isometrik tidak menyebabkan otot memendek, tetapi pemakaian energi meningkat. perawat harus mengenal adanya peningkatan energi (peningkatan kecepatan pernafasan fluktuasi irama jantung tekanan darah) karena latihan isometrik. Hal ini menjadi kontraindikasi pada klien yang sakit (infark miokard atau penyakit obstruksi paru kronik).
- Postur dan gerakan otot merefleksikan kepribadian dan suasana hati seseorang dan bergantung pada ukuran skeletal dan perkembangan otot skeletal. Koordinasi dan pengaturan dari kelompok otot tergantung dari tonus otot dan aktivitas dari otot yang berlawanan, sinergis, dan otot yang melawan gravitasi.
- Tonus otot adalah suatu keadaan tegangan otot yang seimbang.
- Ketegangan dapat dipertahankan dengan adanya kontraksi dan relaksasi yang bergantian melalui kerja otot. Tonus otot mempertahankan posisi fungsional tubuh dan mendukung kembalinya aliran darah ke jantung
- Imobilisasi menyebabkan aktivitas dan tonus otot menjadi berkurang.
- Skeletal adalah rangka pendukung tubuh dan terdiri atas empat tipe tulang: panjang, pendek, pipih, dan irregular (tidak beraturan).
- Sistem skeletal berfungsi dalam pergerakan melindungi organ vital membantu mengatur keseimbangan kalsium berperan dalam pembentukan sel darah merah.

### **FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOBILISASI**

- + Faktor Gaya Hidup  
Mungkin tinggi tingkat Pendidikan seseorang akan diikuti oleh perilaku yang dapat meningkatkan Kesehatan.
- + Proses Penyakit dan Injuri  
Penyakit tertentu yang diderita seseorang akan mempengaruhi mobilitasnya
- + Kebudayaan  
Kebudayaan dapat mempengaruhi sikap dalam melakukan aktifitas  
Contoh : anak desa yang terbiasa jalan kaki. Anak kota yang terbiasa pakai mobil.
- + Tingkat energi  
Orang yg sakit akan berbeda mobiltasnya dibandingkan dengan orang yang sehat
- + Usaha dan Status Perkembangan

Seorang anak akan berbeda tingkat kemampuannya dibandingkan seorang remaja

✦ Faktor resiko

Faktor fisik, psikologis dan lingkungan dapat menyebabkan imobilisasi pada usia lanjut.



### C. ALAT-ALAT PERTOLONGAN MOBILISASI

#### 1. KRUK



tongkat ketiak tongkat rumah sakit

#### 2. WALKER



#### 3. CANES





4. Kursi roda





## RANGKUMAN

Setelah mempelajari materi diatas, adapun rangkuman kegiatan pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

1. Mobilisasi merupakan kemampuan individu untuk bergerak secara bebas, mudah dan teratur dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas guna mempertahankan kesehatannya.
2. Imobilisasi dapat disebabkan trauma tulang belakang, cedera otak berat disertai fraktur pada ekstremitas.
3. Faktor penyebab terjadinya gangguan mobilitas fisik yaitu : Penurunan kendali otot, Penurunan kekuatan otot, Kekakuan sendi, Kontraktur, Gangguan muskuloskeletal, Gangguan neuromuscular, Keengganan melakukan pergerakan (Tim Pokja DPP PPNI, 2017)
4. Alat bantu pertolongan mobilisasi untuk meningkatkan kemampuan mobilisasi klien meliputi kursi roda.
5. Bantu klien ke posisi duduk di tepi tempat tidur. Buat posisi kursi pada sudut 45 derajat terhadap tempat tidur. Jika menggunakan kursi roda, yakinkan bahwa kursi ini dalam posisi terkunci.



## DAFTAR PUSTAKA

Ali, Zaidin.2002. *Dasar – Dasar Keperawatan Profesional*. Jakarta: Widya Medika

Ns. Eni Kusyati, M.Si.Med.CWCS, (2013). *Keterampilan dan Prosedur laboratorium Keperawatan Dasar*. Penerbit Buku Kedokteran/EGC

Rifiani, Nisya dan Hartati Sulihandari. 2013. *Prinsip – prinsip Dasar Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Dunia Cerdas

Yeni Iestari, S. Kep, Dodik Aprillianto, S. Kep dan Drs. Joko Pramono., (2018). *Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan*. Penerbit Andi.





## LAMAN PUSTAKA

<http://repository.poltekkes-tjk.ac.id/836/4/BAB%20II.pdf> diakses 24 Juli 2021  
pukul 21.00 WIB

<http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/394/3/BAB%20II.pdf> diakses 25 Juli  
2021 pada pukul 22.00 WIB

<https://www.google.com/search?q=mobilisasi&oq=mobilisasi&aqs=chrome.69i59l3j0l7.6675j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8> diakses 22 Juli 2021 pukul 22.00

<https://www.youtube.com/watch?v=NHTTrMCIBQjg> diakses 23 Juli  
2021 pukul 20.00 WIB


<https://www.youtube.com/watch?v=H2xq5A7rhwA> diakses 25 Juli 2021  
pada pukul 20.00 WIB

<https://www.youtube.com/watch?v=gFyrb3v2ZgM&t=8> diakses 06 Agustus  
pada pukul 20.00 WIB

<https://endriku.wordpress.com/2017/09/12/cara-memindahkan-pasien-dari-tempat-tidur-ke-kursi-roda/> diakses 05 Agustus 2021, pada jam 22.00 WIB

<https://helohehat.com/muskuloskeletal/tulang-sendi-lainnya/pakai-tongkat-kruk-cedera-kaki/>  
Di akses 05 Agustus, pada jam 20.00





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**



**LKPD**

**PERTOLONGAN  
MOBILISASI**

**Kelas XI**

**PPG KEPERAWATAN ANGKATAN 3**

**ASMARIAH, S. Kep**  
**NIM. 219032495049**



**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
ANGKATAN III**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MODA DARING (LKPD)

### KELOMOK 1

1. ....
2. ....
3. ....

### KELOMOK 2

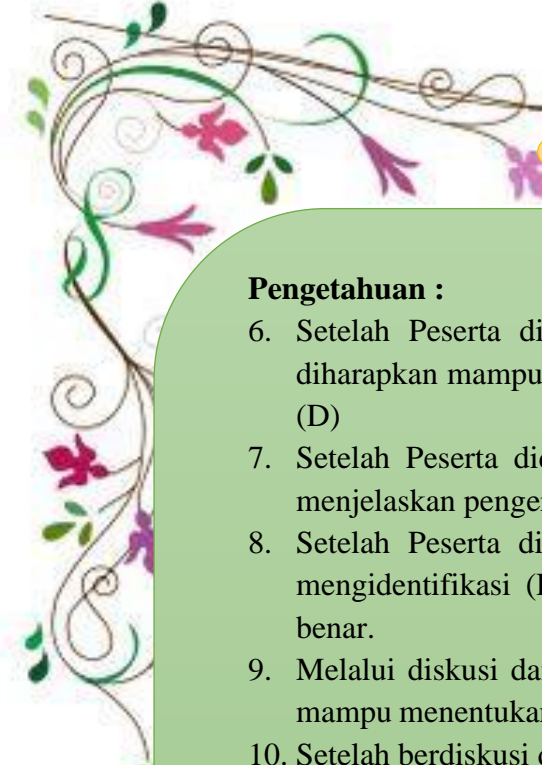
4. ....
5. ....
6. ....

### KELOMOK 3

1. ....
2. ....
3. ....

### Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar Pengetahuan	NO	Kompetensi Dasar Keterampilan	Nilai Karakter
3.14	Menerapkan pertolongan mobilisasi (C2)	4.14	Melakukan pertolongan mobilisasi (P5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Mandiri</li> </ul>
NO	IPK Pengetahuan	NO	IPK Keterampilan	
3.14.1	Menjelaskan tujuan Pertolongan Mobilisasi ( C2 )	4.14.1.	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh pada video. ( P3 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Teliti</li> </ul>
3.14.2.	Menentukan Teknik pertolongan mobilisasi (C3)	4.14.2	Menentukan alat pertolongan mobilisasi klien berdasarkan tugas ( P5 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Mandiri</li> </ul>
		4.14.3	Melakukan pertolongan mobilisasi klien (P5)	



## Tujuan Pembelajaran

### Pengetahuan :

6. Setelah Peserta didik (A) melihat PPT dan video (C) (TPACK) oleh guru, diharapkan mampu menjelaskan (B) konsep mobilisasi dengan penuh percaya diri (D)
7. Setelah Peserta didik melihat PPT dan video oleh guru Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Imobilisasi dengan percaya diri
8. Setelah Peserta didik melihat PPT dan video oleh guru Peserta didik dapat mengidentifikasi (HOTS) fungsi dari alat bantu pertolongan mobilisasi dengan benar.
9. Melalui diskusi dan menggali informasi melalui penayangan PPT peserta didik mampu menentukan alat – alat unruk pertolongan positioning pasien dengan baik.
10. Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui penayangan PPT peserta didik dapat melakukan pertolongan (HOTS) mobilisasi klien dengan cermat


### Keterampilan :

1. Disediakan peralatan keterampilan dasar tindakan keperawatan, peserta didik dapat menunjukkan prosedur dengan percaya diri
2. Disediakan peralatan keterampilan dasar tindakan keperawatan, peserta didik dapat menjelaskan prosedur mobilisasi berdasarkan tugas sesuai prosedur dengan percaya diri
3. Disediakan peralatan keterampilan dasar tindakan keperawatan, peserta didik dapat merumuskan prosedur mobilisasi klien sesuai prosedur dengan percaya diri.

### Alat Dan Bahan :

1. Pulpen
2. Kertas
3. Pensil
4. Penghapus
5. Smartphone/Android/Laptop

### Petunjuk Pengisian LKPD

1. Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
  2. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan
  3. Lakukanlah diskusi bersama kelompok yang sudah dibentuk
  4. Bersama teman kelompok berdiskusi dan mengisi LKPD
  5. Bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan
  6. Gunakan sumber dari Internet dan youtube
  7. Presentasikan hasil diskusi kelompok yang telah dikerjakan.
- 

**METODE :**

1. Mengembangkan keterampilan proses peserta didik.
2. Mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memecahkan masalah.
3. Menanamkan sikap ilmiah melalui proses pembelajaran.

**KEGIATAN 1**

Identifikasikan/ tentukan fungsi dari alat bantu pertolongan mobilisasi pada gambar dibawah ini (C3)

NO	Gambar	Nama Alat dan Fungsi
1		
2		
3		
4		

**KEGIATAN 2**

1. Tentukan Teknik dalam memberikan pertolongan Mobilisasi dengan menggunakan Kursi Roda (C3)

.....

.....

.....



2. Rincikan secara lengkap beberapa factor yang mempengaruhi mobilisasi pasien

.....  
.....

**KEGIATAN KE 3**

Amati Vidio di bawah Ini

Vidio 1

<https://www.youtube.com/watch?v=pDkDJpKYH8c>

Vidio 2

<https://www.youtube.com/watch?v=gFyrb3v2ZgM&t=14s>

Setelah menyaksikan Vidio kegiatan pertolongan mobilisasi, lakukan sebuah analisis mengenai perbedaan antara tayangan di Vidio 1 dengan di vido 2 dalam melakukan sebuah prosedur pertolongan mobilisasi pasien, Sertakan juga kelebihan dan kekurangannya. (C5)

No	Penayangan Vidio 1	Penayangan Vidio 2
1		
2		
3		
4		

**SELAMAT  
MENGARJAKANS**





**INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN SET 2  
PERTOLONGAN MOBILISASI  
KELAS XI / GANJIL  
SMK MITRA BAKTI HUSADA**

**Nama** : Asmariah, S. Kep  
**Nomor Mahasiswa** ; 219032495049  
**Kelas** : XI Keperawatan

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2021**

## A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar Pengetahuan	NO	Kompetensi Dasar Keterampilan	Nilai Karakter
3.14	Menerapkan pertolongan mobilisasi (C2)	4.14	Melakukan pertolongan mobilisasi (P5)	<input type="checkbox"/> Percaya diri <input type="checkbox"/> Mandiri
NO	IPK Pengetahuan	NO	IPK Keterampilan	
3.14.1	Menjelaskan tujuan Pertolongan Mobilisasi ( C2 )	4.14.1.	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh ( P3 )	<input type="checkbox"/> Percaya diri <input type="checkbox"/> Teliti
3.14.2.	Menentukan Teknik pertolongan mobilisasi (C3)	4.14.2	Menentukan alat pertolongan mobilisasi klien berdasarkan tugas ( P5 )	<input type="checkbox"/> Percaya diri <input type="checkbox"/> Mandiri
		4.14.3	Melakukan pertolongan mobilisasi klien (P5)	

### TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pengetahuan :

1. Setelah Peserta didik (**A**) melihat PPT dan video (**C**) (**TPACK**) oleh guru, diharapkan mampu menjelaskan (**B**) konsep mobilisasi dengan penuh percaya diri (**D**)
2. Setelah Peserta didik melihat PPT dan video oleh guru Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Imobilisasi dengan percaya diri
3. Setelah Peserta didik melihat PPT dan video oleh guru Peserta didik dapat mengidentifikasi (**HOTS**) fungsi dari alat bantu pertolongan mobilisasi dengan benar.
4. Melalui diskusi dan menggali informasi melalui penayangan PPT peserta didik dapat menentukan alat – alat untuk pertolongan positioning pasien dengan baik.
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui penayangan PPT peserta didik dapat melakukan pertolongan (**HOTS**) mobilisasi klien dengan cermat

#### Keterampilan :

1. Disediakan peralatan keterampilan dasar tindakan keperawatan, peserta didik dapat menunjukkan prosedur dengan percaya diri
2. Disediakan peralatan keterampilan dasar tindakan keperawatan, peserta didik dapat menjelaskan prosedur mobilisasi berdasarkan tugas sesuai prosedur dengan percaya diri
3. Disediakan peralatan keterampilan dasar tindakan keperawatan, peserta didik dapat merumuskan prosedur mobilisasi klien sesuai prosedur dengan percaya diri.

## B. INSTRUMENT PENILAIAN

Ada 3 aspek Penilaian

### 1. Penilaian Pengetahuan

- Kisi-kisi pembuatan soal
- Rubik Penilaian berupa soal PG
- Rubik Penilaian Essay

Satuan Pendidikan : SMK MITRA BAKTI HUSADA

Mata Pelajaran : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan

Kelas/Semester : XI/I ( Ganjil )

No	Kompetensi Dasar	Kelas / Smt	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No soal
1	Menerapkan pertolongan mobilisasi	XI / 1 dan 2	Pertolongan mobilisasi	Peserta didik mampu menyebutkan Faktor – factor yang mempengaruhi mekanika tubuh dan mobilisasi pada klien adalah dibawah ini.	C4	pg	1
2	Menerapkan pertolongan mobilisasi	XI / 1 dan 2	Pertolongan mobilisasi	Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dilakukan pemindahan pasien antar ruangan untuk tujuan tertentu (misalnya : pemeriksaan diagnostic). Adapun pada ruangan.	C4	pg	2
3	Menerapkan pertolongan mobilisasi	XI / 1 dan 2	Pertolongan mobilisasi	Peserta didik mampu menyebutkan prosedur memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi roda.	C4	pg	3
4	Menerapkan pertolongan mobilisasi	XI / 1 dan 2	Pertolongan mobilisasi	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian mobilisasi yang paling benar.	C2	pg	4
5	Menerapkan pertolongan mobilisasi	XI / 1 dan 2	Pertolongan mobilisasi	Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dari mobilitas.	C4	pg	5

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



*Sulistiyono*  
Drs. Sulistyono

Bekasi, 05 Agustus 2021  
Guru

**Asmariah, S. Kep**  
NIM: 219032495049



## 2. Lembar Penilaian Untuk Mengukur Pengetahuan

### Soal no. 1

	Kompetensi Dasar	Menganalisis pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh di video.
	Materi	Perolongan mobilisasi
	Kelas semester	XI/Ganjil
	IPK	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh
	Level Kognitif	C4
	Kunci jawaban	D

### Rumusan butir soal :

1. Dibawah ini merupakan Faktor – factor yang mempengaruhi mekanika tubuh dan mobilisasi pada klien adalah dibawah ini, kecuali .....

  - a. Gaya hidup
  - b. Kondisi psikologi
  - c. Nutrisi
  - d. Pendidikan
  - e. Status Kesehatan

### Soal no. 2

	Kompetensi Dasar	Menganalisis pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh di video.
	Materi	Pertolongan mobilisasi
	Kelas semester	XI/Ganjil
	IPK	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh
	Level Kognitif	C4
	Kunci jawaban	A

### Rumusan Butir Soal

2. Dalam tindakan medis dapat dilakukan pemindahan pasien antar ruangan untuk tujuan tertentu (misalnya : pemeriksaan diagnostic). Adapun pindah ruangan merupakan tujuan dari .....

  - a. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke blankar dan sebaliknya
  - b. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi roda dan sebaliknya
  - c. Membantu pasien duduk ditempat tidur.
  - d. Melakukan pertolongan pengubahan posisi pasien dengan posisi ortopne
  - e. Melakukan pertolongan pengubahan posisi pasien dengan posisi semi fowler.



### Soal No. 3

Kompetensi Dasar	Menganalisis pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh di video.
Materi	Perolongan mobilisasi
Kelas semester	XI/Ganjil
IPK	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh
Level Kognitif	C4
Kunci jawaban	B

#### Rumusan Butir Soal

3. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1) Yakinkan bahwa pasien menggunakan sepatu stabil dan antislip
- 2) Fleksikan panggul danlutut perawat, sejajar lutut perawat dengan pasien
- 3) Pegang sabuk pemindahan dari bawah atau gapai melalui aksila pasien dantempatkan tangan pada scapula pasien
- 4) Pasang sabuk pemindahan bila perlu, sesuai kebijakan Lembaga
- 5) Regangkan kedua kaki perawat.

Urutan yang benar dalam memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi roda adalah....

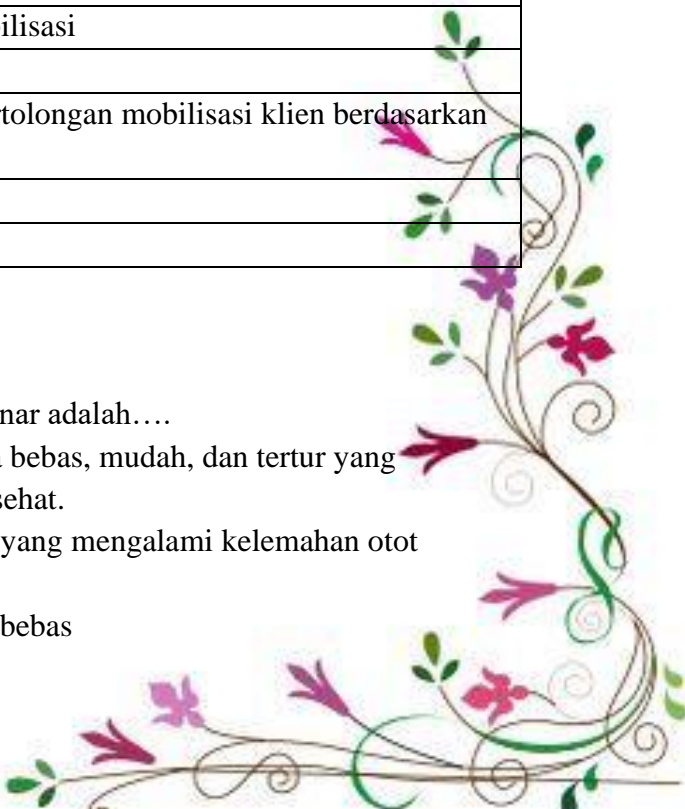
- a. 1)-2)-3)-4)-5)
- b. 4)-1)-5)-2)-3)
- c. 2)-3)-4)-5)-1)
- d. 2)-4)-5)-1)-2)
- e. 5)-4)-3)-2)-1)

### Soal No. 4

Kompetensi Dasar	Menganalisis pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh di video.
Materi	Perolongan mobilisasi
Kelas semester	XI/Ganjil
IPK	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh
Level Kognitif	C2
Kunci jawaban	A

#### Rumusan Butir Soal

4. Pengertian mobilisasi dibawah ini yang paling benar adalah....

- a. Kemampuan seseorang untuk bergerak secara bebas, mudah, dan tertur yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup sehat.
  - b. Suatu kegiatan yang diberikan kepada pasien yang mengalami kelemahan otot
  - c. Kemampuan bergerak danmemerlukan tenaga
  - d. Salah salah satu aksi energitik yang bergerak bebas
- 

e. Melatih keluarga untuk membantu pasien

### Soal No. 5

Kompetensi Dasar	Menganalisis pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh di video.
Materi	Perolongan mobilisasi
Kelas semester	XI/Ganjil
IPK	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh
Level Kognitif	C4
Kunci jawaban	E

### Rumusan butir soal

Salah satu tujuan dari mobilitas adalah, kecuali...

- Mencegah masalah yang timbul akibat kurang mobilisasi
- Mempertahankan interaksi sosial dan peran sehari-hari
- Memenuhi kebutuhan dasar manusia
- Mencegah terjadinya trauma
- Melatih kemandirian pasien

### Rubrik Penilaian Essay

Skor	Deskripsi/Jawaban
4	Jawaban lengkap dan saling berkaitan serta sesuai dengan teori yang ada
3	Jawaban lengkap tetapi tidak saling berkaitan dan sesuai dengan teori yang ada
2	Jawaban kurang lengkap, tidak berkaitan dan tidak sesuai dengan teori yang ada
1	Tidak menjawab atau jawaban sala

### Kisi-kisi Soal Pengetahuan Essay

Satuan Pendidikan : SMK MITRA BAKTI HUSADA

Mata Pelajaran : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan

Kelas/Semester : XI/I ( Ganjil )

Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Jenis Soal
Menerapkan pertolongan mobilisasi	Menentukan Teknik pertolongan mobilisasi (C2)	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Imobilisasi dengan percaya diri	Siswa dapat menjelaskan pengertian Imobilisasi dengan percaya diri	Essay



Menerapkan pertolongan mobilisasi	Menjelaskan tujuan Pertolongan Mobilisasi ( C2 )	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Imobilisasi dengan percaya diri	Siswa dapat menjelaskan tujuan memindahkan klien/pasien dari tempat tidur ke kursi roda dan sebaliknya..	Essay
Menerapkan pertolongan mobilisasi	Menjelaskan tujuan Pertolongan Mobilisasi ( C2 )	Peserta didik mampu menjelaskan Pengertian membantu klien duduk di tempat tidur..	Siswa dapat menjelaskan Pengertian membantu klien duduk di tempat tidur..	Essay
Menerapkan pertolongan mobilisasi	Menjelaskan tujuan Pertolongan Mobilisasi ( C2 )	Peserta didik mampu menjelaskan beberapa factor yang mempengaruhi mobilisasi pasien	Siswa dapat menjelaskan factor yang mempengaruhi mobilisasi pasien	Essay

**Mengetahui**  
**Kepala SMK Mitra Bakti Husada**



**Drs. Sulistyono**

**Bekasi, 05 Agustus 2021**

**Asmariah, S. Kep**  
**NIM: 219032495049**



### Soal nomor 1

Kompetensi Dasar	Menerapkan pertolongan mobilisasi klien
IPK	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh ( P3 )
Materi	Pertolongan Mobilisasi
Kelas	XI
Level Kognitif	C4
Soa	Jawaban
Kekhawatiran keluarga yang berlebihan dapat menyebabkan orang usia lanjut terus menerus berbaring ditempat tidur baik dirumah maupun dirumah sakit sehongga menyebabkan terjadinya....	Imobilisasi : adanya rasa nyeri, lemah kekakuan otot, ketidak seimbangan dan masalah psikologis.

### Soal Nomor 2

Kompetensi Dasar	Menerapkan pertolongan mobilisasi klien
IPK	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh ( P3 )
Materi	Pertolongan Mobilisasi
Kelas	XI
Level Kognitif	P3
Soa	Jawaban
Tuliskan tujuan memindahkan klien/pasien dari tempat tidur kekursi roda dan sebaliknya..	1. Memobilisasi klien 2. Mendorong dan menstimulasi klien untuk menambah kegiatan atau aktifitas sosial kepada orang lain Memberikan klien perubahan suasana selain ditempat tidur

### Soal Nomor 3

Kompetensi Dasar	Menerapkan pertolongan mobilisasi klien
IPK	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh ( P3 )
Materi	Pertolongan Mobilisasi
Kelas	XI
Level Kognitif	P3
Soa	Jawaban
Apa yang dimaksud dengan membantu klien duduk di tempat tidur..	Suatu tindakan keperawatan yang dilakukan pada <b>klien</b> yang imobilisasi/ <b>klien</b> lemah untuk memberikan bantuan keperawatan <b>membantu klien duduk</b> di tepi <b>tempat tidur</b> .

#### Soal noor 4

Kompetensi Dasar	Menerapkan pertolongan mobilisasi klien
IPK	Menunjukkan pertolongan mobilisasi klien berdasarkan contoh ( P3 )
Materi	Pertolongan Mobilisasi
Kelas	XI
Level Kognitif	P3
Soa	Jawaban
Jelaskan beberapa factor yang mempengaruhi mobilisasi pasien	<ol style="list-style-type: none"><li><b>faktor</b> fisiologis seperti nyeri, peningkatan suhu tubuh, perdarahan,</li><li><b>faktor</b> emosional yakni kecemasan, motivasi, social support dan</li><li><b>faktor</b> perkembangan yakni usia dan status parita</li></ol>

### 3. Program Remedial Dan Pengayaan

#### 1) Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ke tuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas.

#### 2) Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

### 4. PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Sekolah : SMK MITRA BAKTI HUSADA

Kelas : XI KEPERAWATAN

Semester : GANJIL

Tahun : 2021/2022

KKM : 71.

#### FORMAT PROGRAM REMEDIAL

NO	Nama Siswa	Nilai UH	No Indikator/ No. Soal	Tgl Remedial	Nilai Remedial	Ket
1	Reina					
2	Tiara					
3						
4						
	Dst...					

## PROGRAM PENGAYAAN

NO	Nama Siswa	Nilai UH	Asal Materi Soal			Soal	Nilai	Ket
			UMPTN	UN	Olimpiade			
1	Yuli Yanti							
2								
3								
4								
	Dst..							

### 5. LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI SIKAP

#### a. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

#### a. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- skor 4 apabila *selalu* melakukan perilaku yang diamati
- skor 3 apabila *sering* melakukan perilaku yang diamati
- skor 2 apabila *kadang-kadang* melakukan perilaku yang diamati
- skor 1 Apabila *tidak pernah* melakukan perilaku yang diamati.

#### b. Lembar Observasi

Kelas/Semester : ...  
 Tahun Pelajaran : ...  
 Periode Pengamatan : tanggal ... s.d. ...  
 Butir Nilai : Posisi pasien adalah salah satu aspek yang penting dalam pemberian pelayanan praktik keperawatan.

#### Indikator Sikap (Contoh):

1. Menjelaskan konsep positioning dengan penuh percaya diri
2. Menjelaskan tujuan pertolongan positioning pada pasien dengan percaya diri
3. Bekerjasama dalam diskusi kelompok dengan baik

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)			Jumlah Skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1.	Ahmad Basuki	3	2	2	7	2.33
2.						
3.						
4.						
5.						
6.	Dst.....					



**Keterangan:**

**Skor Maksimal: 3 indikator x 4 = 12**

Perolehan Skor

Nilai =  $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Nilai Ideal (4)}$

**5. Lembar Penilaian Kegiatan Diskusi**

**Mata Pelajaran** : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan

**Kelas/ semester** : XI/Ganjil

**Topik/sub topik** : Pertolongan mobilisasi pasien

**Indikator** : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Keaktifan	Santun/ menghargai pendapat teman	Bekerja sama	Jumlah nilai	Predikat
1	SULIS	4	4	4	12	SB
2						
3						
4						
5						

Skor 1, jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

Skor 2, jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

Skor 3, jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skor 4, jika selalu berperilaku dalam kegiatan

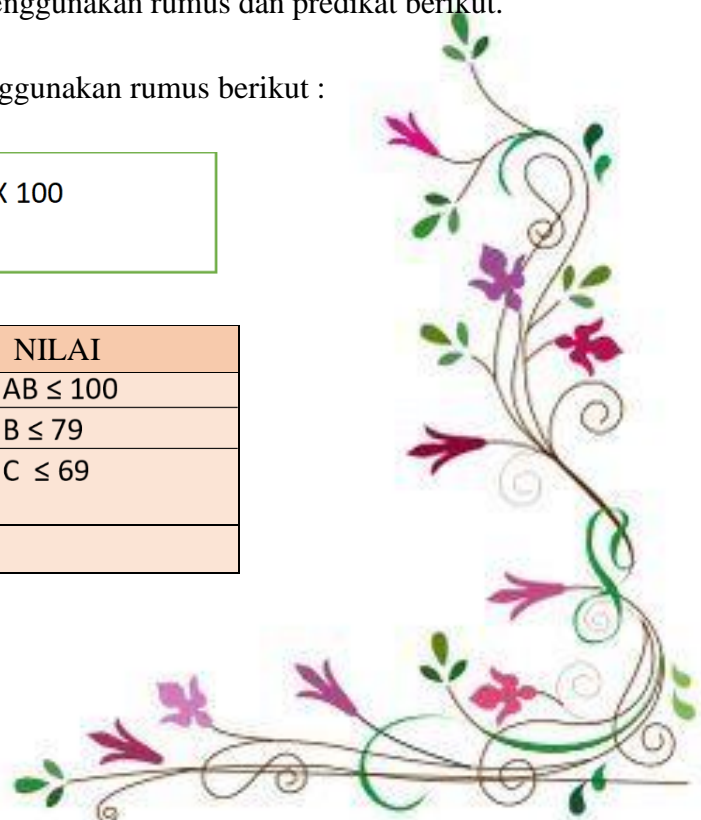
Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut.

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR} \times 100}{12}$$

Dengan predikat:

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	$<60$





**MEDIA PEMBELAJARAN SET 2  
PERTOLONGAN MOBILISASI  
KELAS XI /GANJIL  
2021**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2021**





## FORMAT MEDIA PEMBELAJARAN SET 2

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan model Problem Based Learning (PBL), peserta didik dapat :

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep mobilisasi dengan penuh percaya diri
2. Peserta didik mampu menjelaskan tujuan pertolongan mobilisasi pada pasien
3. Peserta didik mampu menentukan Teknik pertolongan mobilisasi pasien.
4. Peserta didik mampu menentukan alat dalam menyiapkan pertolongan mobilisasi pada pasien.

### B. MATERI POKOK : Pertolongan mobilisasi

### C. JENIS MEDIA YANG DIKEMBANG :

1. Aplikasi Power Point, Handphone
2. Vidio :
  - a. Youtub : <https://helo sehat.com/muskuloskeletal/tulang-sendilainnya/pakai-tongkat-kruk-cedera-kaki/>
  - b. Youtub : <https://www.youtube.com/watch?v=pDkDJpKYH8c>
  - c. Google form : <https://forms.gle/ndN91n8P549obH3p7>
  - d. Googlemeet : <https://meet.google.com/gxc-oyds-vqi>

### D. BAHAN DAN ALAT YANG DIKEMBANGKAN

- c. Bahan : LKPD, Aplikasi PPT, Gambar, Buku Paket, Modul Materi Ajar
- d. Alat : Lap Top, LCD

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN

#### • Power Point

- 1) Menghidupkan Laptop
- 2) Membuka materi Objek Keperawatan yang sudah dikemas dalam powerpoint
- 3) Menjelaskan materi setelah pembelajaran siap
- 4) Peserta didik mengikuti jalannya pembelajaran dengan menganalisis, berdiskusi dan melakukan demonstrasi perubahan posisi pasien
- 5) Peserta didik menuliskan hasil pengamatan sesuai LKPD
- 6) Peserta didik melakukan presentasi

#### • Vidio Pembelajaran

- 1) Membuka link video atau folder penyimpanan video pada laptop setelah penayangan Powerpoint.
  - 2) Peserta didik menyaksikan tayangan video orientasi masalah saat pembelajaran
  - 3) Peserta didik menyaksikan tayangan video penguatan di akhir pembelajaran
- 