

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Disusun Oleh

**Mohamad Soleh**  
(Pengawas Kab. Lebak – Banten)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 1 Malingping  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : IX/I  
**Tema** : Teks Cerpen  
**Sub Tema** : Pengertian dan Struktur Cerpen  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit (1 kali pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian cerita pendek
2. Menelaah struktur teks cerita pendek

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Pertemuan 1 (Pertama/(10 menit)</b>		
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan salam kepada peserta dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19</li><li>• Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.</li><li>• Guru bertanya mencari informasi tentang teks cerpen</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>cerita pendek</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.</li><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ajar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>cerita pendek</i>.</li><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Struktur <i>cerita pendek</i></li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>struktur cerita pendek</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li></ul>	1 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang kinerjanya Baik.</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Berupa Observasi(Lembar catatan Jurnal)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Pilihan ganda, benar salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya)
- c. Penilaian Keterampilan : Proyek(Masalah sehari-hari berkaitan dengan *struktur teks cerpen*)

#### 2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

#### 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Endi Sugandani, S.Pd  
NIP.196609301994031005

Lebak, 10 Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

Mohamad Soleh,S.Pd.,M.PdI  
NIP. 196410241989031003