

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Blora
Kelas /Semester	: V (Lima) / 2 (dua)
Tema 8	: 8.Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 8.1.Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke-	: 1 (pertama)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian lingkungan biotik dan lingkungan abiotik
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengetahui siklus air bagi kehidupan
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema gambar cerita dengan baik.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi upaya pelestarian lingkungan .

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam.
 - b. Guru mengabsen kehadiran siswa.
 - c. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Tanah Airku ”
 - d. Guru menyampaikan topik belajar .
2. Kegiatan Inti
 - a. Diskusi siswa dan guru tentang lingkungan di sekitar .
 - b. Tanya jawab Siswa dan guru tentang manfaat air bagi kehidupan
 - c. Siswa secara kelompok berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)
 - d. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi.
 - e. Guru menampilkan gambar dan menjelaskan tentang siklus air bagi kehidupan kita .
 - f. Siswa mendiskusikan upaya melestarikan lingkungan.
3. Penutup
 - a. Guru menyimpulkan materi
 - b. Penilaian
 - c. Doa penutup dan salam

C . PENILAIAN PEMBELAJARAN

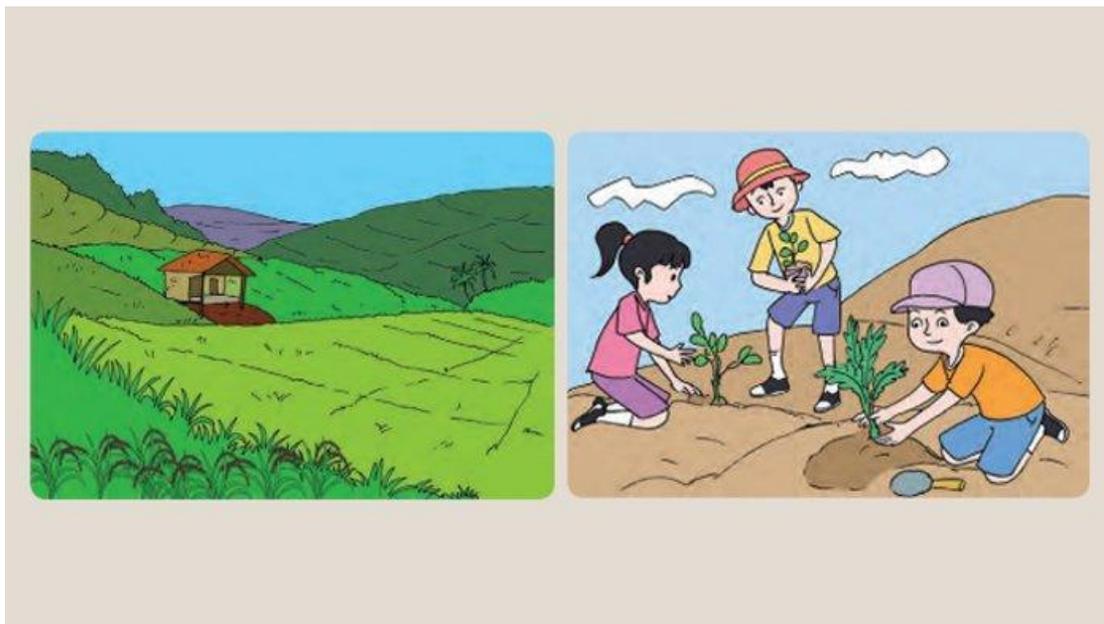
1. Penilaian Sikap
Guru mengamati siswa saat melaksanakan pembelajaran di kelas dan dicatat di jurnal penilaian sikap.
2. Penilaian pengetahuan
Terlampir 1
3. Penilaian keterampilan
Terlampir 2

Blora, 11 Oktober 2021
Calon Fasilitator

SUPARDAN, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan 2 (dua) gambar berikut !



Diskusikan bersama kelompok !
Jawablah pertanyaan berikut !

1. Fakta-fakta apa sajakah yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut?

Jawab :

2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?

Jawab :

3. Apakah keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?

Jawab :

4. Apakah akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?

Jawab :

5. Bagaimanakah keadaan lingkungan di sekitarmu?

Jawab :

Soal Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 3 manfaat air bagi manusia !

Jawab :.....

2. Apakah arti reboisasi lahan hutan ?

Jawab :.....

4. Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus (perputaran). Tuliskan siklus air di

bumi !

Jawab :.....

4. Apakah akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?

Jawab :.....

5. Apakah keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?

Jawab :.....

Kunci Jawaban

1. untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, untuk pembangkit listrik dan lain-lain

2. Penanaman kembali hutan yang gundul

3. Air laut –panas matahari-uap air- mendung –hujan –mengalir ke laut

4. Lingkungan hidup akan rusak ,terjadi bencana alam

5. Lingkungan akan lestari ,sumber alam tidak habis

Penilaian Keterampilan

Mengukur keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada gambar /bagan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
keterampilan menuliskan peristiwa pada gambar /bagan	menuliskan semua peristiwa pada gambar /bagan dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 3 peristiwa pada gambar /bagan dengan Bahasa yang runtut	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada gambar /bagan dengan Bahasa yang kurang runtut	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada gambar /bagan dengan Bahasa yang kurang runtut