



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)
PG PAUD UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
DWI INDRIANI, PGTK A

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Anak mengamati binatang serangga Lebah madu sebagai ciptaan Allah	√ (NAM 1.1)						√	
2	Anak menirukan gerakan Lebah terbang dan menghisap sari bunga		√ (FM 2.4)						
3	Anak mengamati dan menjelaskan bagaimana lebah bisa menghasilkan madu Mencicipi madu dengan indra pengecap				√ (KOG 3.6-4.6)			√	√
4	Menirukan bunyi/suara Lebah					√ (BHS 4.11)			√
5	Anak bekerja sama dengan orangtua mengerjakan tugas mewarnai			√ (SOSEM 2.10)					
6	Mewarnai gambar Lebah madu						√ (SENI 3.15-4.15)	√	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)
TK 02 PENAWANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema : BINATANG
 Sub Tema : BINATANG SERANGGA
 Sub-sub Tema : LEBAH MADU
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)
 Hari / Tanggal : Senin, 21 September 2020

KD	Materi	Tujuan
Nilai Agama dan Moral 1.1	Bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak Dapat Bersyukur dan mempercayai bahwa ayam merupakan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik 2.4	Menirukan gerakan sederhana	Anak dapat menirukan gerakan Lebah yang menghisab sari bunga
Kognitif 3.6-4.6	Memiliki kemampuan mengena benda di sekitar	Anak Dapat Menjelaskan bagaimana lebah bisa menghasilkan madu Anak dapat merasakan madu dengan panca indra
Bahasa 4.11	-Menirukan berbagi bunyi yang di dengar	Anak dapat menirukan suara atau bunyi Lebah
Sosial Emosional 2.10	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Anak Dapat bekerja sama dengan orangtua dalam melakukukan pekerjaan. Mendampingi anak mewarnai gambar
Seni 3.15-4.15	Membuat berbagai karya dan aktifitas seni	Anak dapat Membuat berbagai karya dan aktifitas seni dengan Mewarnai gambar Lebah madu

1. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru menyampaikan kegiatan yang akan di laksanakan hari ini melalui Wa Grup Sekolah
- Guru mengirim Video demonstrasi kepada wali murid melalui WA GrupSekolah
- Guru meenyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah
- Hasil kegiatan anak dikirim kembali oleh wali murid melalui WA GrupSekolah

2. KEGIATAN INTI

STEAM dan SAINTIFIK

a. Mengaamati dan menjelaskan tentang serangga Lebah

- Guru memperlihatkan gambar lebah
- Anak mengamati Lebah melalui gambar yang dikirim melalui Wa
- Guru menanyakan berapa kaki Lebah
- Anak mengkomunikasikan apa yang ditanyakan guru
- Guru meminta anak mengamati Lebah dan menjelaskan bagaimana lebah bisa menghasilkan madu
- Anak mengamati lebah yang menghisab sari bunga
- Anak mengomunikasikan informasi yang telah dia kumpulkan dalam gambar Lebah

b. Menirukan suara Lebah, Tawon

- Guru memberikan pertanyaan apakah anak sudah pernah mendengar Lebah
- Anak mengkomunikasikan dengan menjawab pertanyaan guru
- Anak mengamati vidio tentang Lebah
- Anak mengkomunikasikan permainan dengan menirukan suara Lebah yang mendengung dan menirukan gerakan lebah yang sedang menghisab sari bunga

c. Mewarnai gambar Lebah Madu (LKPD)

- Guru memperlihatkan gambar Lebah Madu yang akan di warnai
- Anak mengamati gambar dan mengkomunikasikan nama nama bahan yang ada diperlihatkan ibu guru
- Guru memberi arahan tentang cara menggunakan/ memegang crayon dengan benar
- Anak mengamati apa yang dicontohkan oleh guru

➤ Media

- Video
- LKPD pola gambar Lebah Madu
- Crayon
- Madu

➤ Penutup

- Guru memberi apresiasi untuk kegiatan anak yang dikirimkan melalui WA Grup Sekolah
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat dalam membimbing dan melaksanakan kegiatan belajar dari rumah.

➤ **Penilaian**

Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan NYA	Observasi Melalui video yang dikirimkan wali murid di WA grup sekolah			√		Anak mampu bersyukur dan mempercayai bahwa Lebah Madu merupakan ciptaan Tuhan
2.	KD 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirimkan wali murid di WA grup sekolah			√		Anak mampu menirukan gerakan Lebah yang sedang menghisap sari bunga dan menirukan lebah terbang
3.	KD 3.6-4.6 Mengetahui dan menyampaikan benda-benda disekitarnya	Observasi Dengan melihat video yang dikirimkan wali murid di Wa grup sekolah			√		Anak mampu menjelaskan bagaimana Lebah menghisap sari bunga Anak mau merasakan madu yang rasanya manis dan membuat badan menjadi sehat/ menjaga imun tubuh
4.	KD 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Observasi Dengan melihat video kegiatan anak yang dikirimkan wali murid di WA grup sekolah			√		Anak mampu menirukan suara Lebah / Tawon dengan baik dan jelas
5.	KD 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	Observasi Dengan melihat video kegiatan yang dikirim wali murid di wa grup sekolah			√		Anak mampu bekerja sama dengan anggota keluarga lain untuk membantu mengarahkan anak dalam memilih warna
6.	KD 3.15-4-15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirim wali murid di WA grup sekolah			√		Anak mampu mewarnai gambar Lebah Madu dengan rapi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Agus Siswanto, SPd

Guru Kelas B

Dwi Indriani, SPd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)
PG PAUD UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
DWI INDRIANI PGTK A

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Anak mengamati tanaman Bunga sepatu sebagai ciptaan Allah	√ (NAM 1.1)						√	
2	Ayo melakukan gerakan berlari sambil melompat seimbang tanpa jatuh		√ (FM 3.3-4.3)						
3	Anak mengamati dan menjelaskan bagian bagian bunga sepatu				√ (KOG 3.6-4.6)			√	√
4	Mengulang kalimat Bunga sepatu					√ (BHS 3.11-4.11)			√
5	Anak merawat bunga dengan menyiramnya setiap hari			√ (SOSEM 2.10)				√	√
6	Kolase dengan biji bijian dengan media gambar bunga sepatu						√ (SENI 3.15-4.15)	√	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)
TK 02 PENAWANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Bunga
 Sub-sub Tema : Bunga Sepatu
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)
 Hari / Tanggal : Selasa, 22 September 2020

KD	Materi	Tujuan
Nilai Agama dan Moral 1.1	Bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak Dapat Bersyukur dan mempercayai bahwa tanaman Bunga sepatu merupakan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik 3.3-4.3	Melakukan berlari sambil melompat seimbang tanpa jatuh	Anak dapat berlari sambil melompat seimbang tanpa jatuh
Kognitif 3.6-4.6	Memiliki kemampuan mengena benda di sekitar	Anak Dapat Menjelaskan bagian bagian bunga sepatu
Bahasa 3.11-4.11	-Mengulang kalimat yang di dengar	Anak dapat mengulang kalimat Bunga sepatu
Sosial Emosional 2.10	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Anak Dapat bekerja sama dengan anggota keluarga dalam merawat tanaman yang ada disekitar rumah
Seni 3.15-4.15	Membuat berbagai karya dan aktifitas seni	Anak membuat kolase biji bijian dengan media gambar Bunga Sepatu

3. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru menyampaikan kegiatan yang akan di laksanakan hari ini melalui Wa Grup Sekolah
- Guru mengirim Video demonstrasi kepada wali murid melalui WA GrupSekolah
- Guru meenyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah
- Hasil kegiatan anak dikirim kembali oleh wali murid melalui WA GrupSekolah

4. KEGIATAN INTI

STEAM dan SAINTIFIK

a. Mengaamati dan menjelaskan Bagian bagian dari Bunga

- a. Guru memperlihatkan tanaman Bunga sepatu
- b. Anak mengamati tanaman bunga sepatu yang ada dirumah
- c. Guru menanyakan nama tanaman, bagian-bagian bunga, warna
- d. Guru meminta anak menyebutkan kalimat Bunga Sepatu
- e. Anak mengamati bunga, dan mencium aroma bunga
- f. Anak mengomunikasikan informasi yang telah dia kumpulkan dalam mengamati tanaman Bunga sepatu

b. Membuat Kolase bij bijian dengan media gambar Bunga sepatu

- a. Guru memperlihatkan bahan untuk membuat kolase
- b. Anak mengamati bahan dan mengkomunikasikan nama bahan yang diperlihatkan guru
- c. Guru memberikan pertanyaan apakah anak sudah pernah melihat biji bijian (kacang ijo, jagung,beras)
- d. Anak mengkomunikasikan dengan menjawab pertanyaan guru
- e. Guru memberi arahan tentang cara membuat kolase dengan biji bijian
- f. Anak mengkomunikasikan informasi bagaimana membuat kolase dengan biji bijian

c. Merawat tanaman bunga disekitar rumah

- a. Guru memperlihatkan bahan yang ada
- b. Anak mengamati alat dan mengkomunikasikan nama benda yang akan digunakan untuk menyiram bunga
- c. Guru memberi arahan tentang permainan
- d. Anak mengkomunikasikan informasi bagaimana menyiram bunga dan baiknya dilakukan dipagi / sore hari

➤ Media

- Video
- LKPD pola gambar Bunga sepatu
- Biji bijian(kacang ijo)
- Tanaman bunga sepatu
- Gembor (alat untuk menyiram tanaman)
- Air

➤ Penutup

- Guru memberi apresiasi untuk kegiatan anak yang dikirimkan melalui WA Grup Sekolah
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat dan melaksanakan kegiatan belajar dari rumah.

➤ **Penilaian**

Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	KD 1.1 Mempercaayi adanya Tuham melalui ciptaan Nya	Observasi Dengan melihat video anak yang dikirim orang tua di WA grup sekkolah			√		Anak mampu bersyukur dan mempercaayai bahwa Bunga sepatu merupakan ciptaan Tuhan
2.	KD 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi Dengan melihat video anakyang dikirim orang tua di WA grup sekkolah				√	Anak mampu melakukan gerakan berlari sambil melompat seimbang tanpa jatuh
3.	KD 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitarnya	Observasi Dengan melihaat video anak yang dikirim orang tua melalui WA grup sekolah			√		Anak dapat menyebutkan bagian bagian bunga
4.	KD 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif	Observasi Melalui video anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah			√		Anak mampu menirukan kalimat “Bunga Sepatu” dengan lancar
5.	KD 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	Observasi Melalui video anak membuat jjamu kunyit dengan orang tua yang dikirim di Wa grup			√		Anak mampu bekerja sama dengan merawat tanaman yang ada disekitar rumah
6.	KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Observasi melalui video kegiatan anak yang sedang mewarnai yang dikirim orang tua di WA grup			√		Anak mampu membuat kolase dengan biji bijian dngan media gambar bunga sepatu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Agus Siswanto, SPd

Dwi Indriani, SPd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)
PG PAUD UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
DWI INDRANI, PGTK A

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Anak mengamati Kesehatan Gigi kita	√ (NAM 1.2)						√	
2	Anak melambungkan bola besar/ bola kecil		√ (FM 3.4-4.4)						
3	Anak mengamati dan menceritakan manfaat menjaga kesehatan gigi				√ (KOG 2.2,3.6-4.6)			√	√
4	Meniru kata “GIGI SAYA SEHAT DAN WANGI”					√ (BHS 4.12)			
5	Anak mampu mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan			√ (SOSEM 2.5)					√
6	Menggosok gigi dengan benar						√ (SENI 3.15-4.15)	√	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)
TK 02 PENAWANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : kesehatan
 Sub-sub Tema : Menggosok gigi
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)
 Hari / Tanggal :Rabu, 23 September 2020

KD	Materi	Tujuan
Nilai Agama dan Moral 1.1	Menhargai hasil karya diri sendiri dan orang lain	Anak Dapat mengetahui manfaat menjaga kesehatan gigi
Fisik Motorik 3.4-4.4	Anaka dapat melambungkan bola besar/ kecil	Anak dapat melambungkan bola besar / bola kecil
Kognitif 3.6-4.6	Mengenal peralatan menggosok gigi	Anak Dapat Menjelaskan alat yang digunakan untuk menggosok gigi
Bahasa 4.12	-Menirukan kata/ syair	Menirukan kata “GIGI SAYA SEHAT DAN WANGI”
Sosial Emosional 2.5	-Menggosok gigi dengan baik dan benar	Anak dapat merawat dirinya sendiri dengan menggosok gigi dengan baik dan benar
Seni 3.15-4.15	Anak mampu mengurus dirinya sendiri dengan mandi, gosok gigi dan pakai baju sendiri	Anak mampu mengurus dirinya sendiri dengan mandi, gosok gigi dan pakai baju sendiri

5. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru menyampaikan kegiatan yang akan di laksanakan hari ini melalui Wa Grup Sekolah
- Guru mengirim Video demonstrasi kepada wali murid melalui WA GrupSekolah
- Guru meenyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah
- Hasil kegiatan anak dikirim kembali oleh wali murid melalui WA GrupSekolah

6. KEGIATAN INTI

STEAM dan SAINTIFIK

a. Mengaamati dan menjelaskan manfaat menjaga kesehatan gigi

- Guru memperlihatkan gambar gigi yang bersih dan kotor
- Anak mengamati gigi sendiri di rumah
- Guru menanyakan apa yang terjadi jika gigi kotor, dan apa manfaat menjaga kesehatan gigi
- Anak mengkomunikasikan apa yang ditanyakan guru

b. Meniru syair “GIGI SAYA SEHAT DAN WANGI”

- Guru memberikan pertanyaan apakah anak sudah bisa menirukan syaair
- Anak mengkomunikasikan dengan menjawab pertanyaan guru
- Guru memberi arahan cara melaksanakan kegiatan main
- Anak mengkomunikasikan permainan dengan meniru Syair

c. Menggosok gigi

- Guru memperlihatkan bahan yang ada
- Anak mengamati bahan dan mengkomunikasikan nama nama bahan yang ada diperlihatkan ibu guru
- Guru memberi arahan tentang cara menggosok gigi dengan benar
- Anak mengkomunikasikan informasi dengan praktik menggosok gigi

➤ Media

- Vidio
- Bola
Pasta gigi
Sikat gigi
- air

➤ Penutup

- Guru memberi apresiasi untuk kegiatan anak yang dikirimkan melalui WA Grup Sekolah
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat dan melaksanakan kegiatan belajar dari rumah.

➤ **Penilaian**

Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Observasi Melalui video anak yang dikirim orang tua di WA grup sekkolah			√		Anak menyebutkan manfaat menjaga kebersihan gigi
2.	KD 3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat	Observasi Dengan melihat video kegiatan anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah			√		Anak mampu melambungkan bola besar/ kecil
3.	KD 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang di kenalnya	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirim orang tua di wa grup sekkolah			√		Anak mampu menyampaikan /menceritakan bagaimana bila gigi kita kotor
4.	KD 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Observasi Dengan melihat video kegiatan anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah				√	Anak menirukan syair
5.	KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah			√		Anak sudah bisa menggosok gigi dengan baik dan benar
6.	KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni denan menggunakan berbagai media	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah			√		Anak mampu merawat dirinya sendiri dengan mandi, menggosok gigi dan pakai baju sendiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Agus Siswanto,SPd

Dwi Indriani, SPd