



YAYASAN WREDHI PUTRA
TAMAN KANAK-KANAK ANAK NEGERI
JALAN SINGARAJA -AIR SANIH NO.243,
DESA KEROBOKAN-KLONCING,KECAMATAN SAWAN,KAB.BULELENG, PROV.BALI
TELP/HP. 081 741 90 661

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema /Sub Tema/Sub-sub Tema: Diri sendiri /Sopan Santun/Aku terbiasa berperilaku Baik dan Santun

Topik :Adab Anak Yang Baik

Kelompok : B/5-6 Tahun

Semester/Bulan/Minggu ke : I/ November/3

Hari /Tanggal : Senin,22 November 2021

Alokasi Waktu : 10 Menit

Model Pembelajaran : Area

I. Kompetensi Dasar;

- 2.3 - 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.
- 2.8 – 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua ,pendidik dan atau pengasuh dan teman
- 4.2 - 4.11 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar

II. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu membiasakan diri berperilaku sopan dengan siapa saja

2. Anak berperilaku baik ,tidak suka berbohong dalam kehidupan sehari-hari
3. Anak dapat membedakan sikap yang sopan dan tidak sopan
4. Anak mampu menunjukkan perilaku sopan dan santun baik dirumah,disekolah maupun dilingkungan masyarakat.
5. Berkata baik dan sopan pada orang yang lebih tua.

III. Strategi Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Area
2. Strategi pembelajaran : Terpadu melalui pembiasaan secara berulang-ulang,wawancara
3. Pendekatan : Saintifik

IV. Materi Pembelajaran

1. Mengelompokkan perilaku baik dan sopan santun
2. Merespon sesuatu baik melalui ungkapan,ucapan dari pendidik kepada peserta didik baik secara langsung maupun tidak langsung.

V. Media,Sumber belajar,Alat dan Bahan

1. Media pembelajaran : papan tempel bergambar tentang anak berperilaku baik dan sopan santun
2. Alat dan bahan : buku bergambar,pensil,lem,gunting

VI. Kegiatan Pembelajaran

1. Pebukaaan(1 menit)

- a. Berdoa ,mengucapkan salam,bertanya kabar
- b. Kegiatan Absensi

2. Inti (8 menit)

Bercakap-cakap tentang tema anak berperilaku baik dan sopan santun.

Serta mengajak anak menyebutkan pembiasaan perilaku baik dan sopan santun dirumah maupun di sekolah serta dilingkungan masyarakat sekitar.

a. Mengamati

Guru memperlihatkan gambar dan meminta anak untuk mengamati dan berdiskusi Bersama anak tentang sikap – sikap yang boleh ditiru dan tidak boleh ditiru,yang sopan dan tidak sopan.

b. Tanya jawab

Guru menanyakan kepada anak apakah mereka sudah menerapkan perilaku baik dan sopan santun baik di rumah ataupun di sekolah dan di lingkungan masyarakat

c. Mengumpulkan informasi

Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang perilaku baik dan tidak baik, berperilaku sopan dan tidak sopan.

d. Mengasosiasi/menalar

Guru mengajak anak untuk selalu berperilaku baik, sopan santun kepada orang yang lebih tua.

- Guru memberikan contoh dengan melakukan perilaku baik dan tidak baik, sopan dan tidak sopan.

e. Mengkomunikasikan

Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dilakukan dan mengajak anak untuk bercerita tentang pengetahuan yang diperoleh anak setelah diberikan contoh sama bu guru.

- f. Memberikan kesempatan kepada anak belajar mandiri dan saling membantu
- g. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan
- h. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah disiapkan.

3. Penutup (1 menit)

- a. Mengulas kegiatan satu hari dan menceritakan pengalaman saat kegiatan
- b. Menginformasikan kegiatan esok hari
- c. Berdoa sebelum pulang dan salam

VII. Rencana Evaluasi

1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Instrumen Penilaian
Fisik Motorik	2.3	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif,	Lembar observasi
	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan	Lembar

		sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	observasi
	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Lembar observasi
	2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua ,pendidik dan atau pengasuh dan teman	Lembar observasi
Kognitif	4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia,misalkan:mengganggu teman saat sembahyang	Lembar Unjuk Kerja
	4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar misalnya mencubit teman ,memukul dll.	Lembar Unjuk Kerja
Bahasa	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal),menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan orang yang lebih dewasa untuk melakukan kegiatan baik dan tidak baik	Lembar Wawancara

2. Tehnik Penilaian

- a. Catatan observasi,unjuk kerja dan wawancara/ percakapan.

3. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua ,pendidik dan atau pengasuh dan teman	Anak belum mampu melakukan perilaku baik dan sopan santun	Anak mampu melakukan perilaku baik dan tidak baik	Anak mampu melakukan perilaku hidup baik dan sopan	Anak mampu melakukan perilaku baik dan sopan santun terhadap

			,sopan dan tidak sopan	santun terhadap lingkungan masyarakat sekitar	lingkungan masyarakat sekitar
2.	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia,misalkan:mengganggu teman saat sembahyang	Anak belum mampu melakukan demonstrasi	Anak mampu melakukan demonstrasi dengan bimbingan	Anak mampu melakukan demonstrasi	Anak mampu melakukan demonstrasi dengan baik dan memberikan contoh kepada temanya
3.	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan orang yang lebih dewasa untuk melakukan kegiatan baik dan tidak baik	Anak belum mampu bercakap-cakap meskipun sudah dibimbing	Anak mampu bercakap-cakap dengan bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap	Anak mampu bercakap-cakap dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan guru

4. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Lembar Observasi

Penilaian Program pengembangan Fisik Motorik

KD/Indikator : 2.3-2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua ,pendidik dan atau pengasuh dan teman.

No.	Nama anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSH
1					
2					
3					
Dst.					

Instrumen Penilaian Lembar Unjuk kerja

Penilaian Program Pengembangan Kognitif

KD /Indikator : 4.2-4.13 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia,misalkan:mengganggu teman saat sembahyang, Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar misalnya mencubit teman ,memukul dll.

No.	Nama anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSH
1					
2					
3					
Dst.					

Instrumen Penilaian Lembar Wawancara /Percakapan

Penilaian Program Pengembangan Bahasa

KD/Indikator : 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal),menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan orang yang lebih dewasa untuk melakukan kegiatan baik dan tidak baik

No.	Nama anak	Nilai

		BB	MB	BSH	BSH
1					
2					
3					
Dst.					

Kepala TK. Anak Negeri



Komang Sarinih, S.Pd

Nip

