

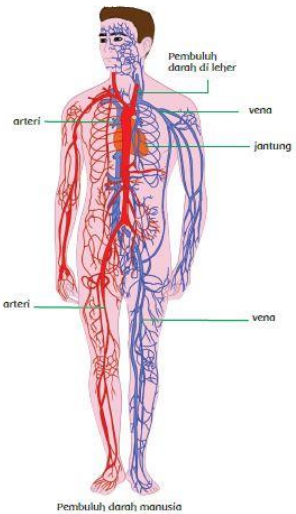
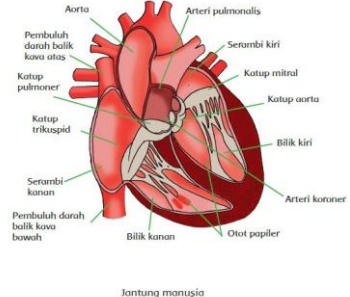
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 2 PANDANSURAT
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1x35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar organ peredaran darah pada manusia siswa dapat mengidentifikasi Komponen Penting dalam kehidupan manusia.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat mengidentifikasi fungsi-fungsi dari organ peredaran darah.
4. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam gangguan terhadap organ peredaran darah manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan Mengabsen siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan ada di buku siswa. 2. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai organ peredaran darah manusia. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa membaca teks mengenai organ peredaran darah pada Buku Siswa Halaman 59. 3. Guru menjelaskan tentang organ peredaran darah pada manusia. 4. Siswa membaca teks tentang gangguan organ peredaran darah. 5. Guru memberi penjelasan singkat tentang gangguan pada peredaran darah manusia. 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu:

1. Tes pengetahuan

a) Bentuk soal : Essay

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar.

1. Sebutkan 3 komponen penting dalam kehidupan manusia!
2. Sebutkan 3 macam pembuluh darah yang terdapat pada peredaran darah manusia!
3. Apa fungsi Jantung pada manusia?
4. Sebutkan 4 ruangan yang ada pada di jantung manusia!
5. Sebutkan 6 contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia baik dari factor keturunan maupun non keturunan!

b) Kunci Jawaban

1. Darah, Pembuluh darah, dan Jantung
2. Arteri, vena, kapiler
3. Memompa darah bersih keseluruh tubuh
4. 2 Serambi (Atrium) 2 Bilik (Ventrikel)
5. Anemia, tekanan darah rendah, tekanan darah tinggi, kanker darah, jantung coroner, hemophilia, Talasemia

c) Skor Penilaian

Nomor Soal	1	2	3	4	5
Skor	3	3	4	4	6

$$\text{Rumus Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Pringsewu, 04 November 2021
Guru Kelas



RINAWATI, S.Pd.SD

NIP. 19671025 199112 2 002