

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 200110 Padangsidimpuan  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : Sehat itu penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (Sub Tema 3) Pembelajaran ke 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, kemudian berdo'a, presensi, serta mengkondisikan kelas dengan merapikan tempat duduk siswa.</li><li>2. Guru melakukan motivasi untuk membangkitkan semangat belajar.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan setelah pembelajaran selesai.</li></ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memperlihatkan gambar orang yang mengalami gangguan organ peredaran darah melalui gambar slide proyektor kepada siswa.</li><li>2. Guru menjelaskan tentang penyakit yang disebabkan oleh gangguan organ peredaran darah dan cara mengatasinya.</li><li>3. Guru menugaskan siswa untuk mengisi Lembar Kerja Siswa.</li></ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan.</li><li>2. Guru melakukan evaluasi.</li><li>3. Guru memberikan tugas, berupa PR kepada siswa.</li><li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa penutup.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap menggunakan jurnal
- b. Penilaian pengetahuan menggunakan testulis
- c. Penilaian keterampilan dengan lembar penilaian unjuk kerja.



Padangsidimpuan, 4 Nopember 2021  
Guru Kelas

H. SURAINI, S.Pd  
NIP. 19670626 199709 2 001