

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDIT Ayatul Husna
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran : 5
 Tema : Rosul Allah Idolaku
 Subtema : Kisah keteladanan Nabi Muhammad saw
 Kelas/Semester : V/1
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
2. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbizidnii 'ilman Warzuqanii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Rosul Allah Idolaku. 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati bacaan makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33:21 yang menyertainya. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait kisah teladan Rosul Allah. 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan nama-nama Nabi dan Rosul. 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang keistimewaan Nabi dan Rosul. • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok diminta secara bergantian untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul sampai hafal dan mendemonstrasikannya di depan kelompok lain. 2. Guru memberikan tambahan penjelasan dan penguatan dengan menyanyikan kembali nama-nama 25 rasul secara berulang yang diikuti peserta didik secara klasikal. • Mengasosiasi/mencoba. <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang: <ol style="list-style-type: none"> a) Kisah Teladan Nabi Muhammad saw. 2. Guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal tentang kisah teladan para nabi tersebut. 3. Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, guru mengelompokkan peserta didik menjadi lima kelompok. 4. Peserta didik secara berkelompok mencermati dan mendiskusikan satu kisah teladan nabi dan rasul yang terdapat dalam buku teks berikut gambar, ayat <i>al-Qur'an</i> terkait, dan pelajaran yang dapat dipetik dari kisah teladan nabi dan rasul tersebut. 5. Salah satu kelompok menyampaikan/mempresentasikan didepan kelompok lain secara bergantian, sementara kelompok lain mencermati dan mengajukan beberapa pertanyaan. 6. Guru memberikan penguatan penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali kisah para nabi dan rasul. 	120 menit

	<p>7. Pada bagian “Sikap Kebiasaanmu,” guru memotivasi peserta didik agar selalu berperilaku terpuji sebagai refleksi dari hasil pembelajaran tentang kisah teladan nabi dan rasul sebagaimana terdapat dalam buku teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengimplementasikan berperilaku terpuji dari kisah teladan Nabi dan Rasul. 2. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik. Misalnya, orang tua diminta mengamati perilaku dan sikap peserta didik yang mencerminkan sikap dan perilaku terpuji sebagaimana yang dimiliki oleh para nabi dan rasul. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p> 	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SDIT Ayatul Husna



Bekasi, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Abdul Jalil, S.Pd.I