

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Banda Sakti**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui menonton video pembelajaran, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui menonton video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Melalui tanya jawab dengan orang tuanya, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar
5. Melalui rekaman audio, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam disertai pengiriman bahan ajar melalui WA serta meminta siswa berdoa sebelum memulai pembelajarannya, didampingi bersama orangtuanya di rumah <b>(Religius)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b>.</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> <li>4. Siswa belajar pada kegiatan pembelajaran pertama dengan melihat, menyimak dan mempelajari pembelajaran tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.</li> </ol> <p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama orang tuanya siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bersama orang tuanya bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?”.</li> <li>• Bersama guru siswa melakukan tanya jawab tentang pembelajaran hidup bersih dan sehat melalui WAG dan voice not atau zoom meeting.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menonton video pembelajaran tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi video yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap video yang sudah ditontonnya dengan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang benar.</li> <li>• Siswa merekam hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat dan mengirim ke gurunya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menonton video pembelajaran tentang kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan dan persatuan.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi video yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani.</li> </ul>	15 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah. <b>(Creative)</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Melalui video guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li><b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> yang diawasi oleh orang tuanya</li> <li>Do'a penutup dibacakan bersama orang tuanya.</li> </ol>	<p>15 menit</p>
-----------------------	--	-----------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### A. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

##### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.  
Skor : 5

##### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih	Siswa mampu membaca kurang dari setengah	Siswa belum mampu membaca teks

			bagian teks	bagian teks	
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kela	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

**Refleksi Guru**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

19 Agustus 2020  
Guru Kelas

Nursiah, S.Ag., M.Pd

Cut Meurah Raziah.S.Pd