

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLBN 2 Gunungkidul
Kelas/Semester : II/ 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati lingkungan di sekolah siswa dapat menyebutkan minimal 3 nama alat-alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan sekolah.
2. Siswa dapat menunjukkan gambar alat-alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan
3. Siswa dapat menirukan menulis kata nama alat-alat yang digunakan untuk memebersihkan lingkungan sekolah.
4. Siswa dapat membersihkan kelas dengan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *CTL*

Metode : Observasi, tanya jawab, penugasan, praktek.

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siswa siap belajar.
- b. Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa, dilanjutkan guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Siswa diminta mengecek meja dan lacinya apabila menemukan sampah agar membuangnya di tempat sampah. (Sebagai pembiasaan pembentukan karakter)
- d. Tanya jawab tentang contoh hidup bersih dan sehat.
- e. Guru mengaitkan materi dengan materi sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan informasi tema yang akan dipelajari.

2. Inti (103 menit)

- a. Di bawah bimbingan guru siswa diajak mengamati lingkungan sekolah, kebersihan sekolah, kemudian mengamati alat-alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan sekolah. (mengamati)

- b. Setelah selesai kemudian kembali ke kelas membahas hasil pengamatan dari masing-masing siswa. (tanya jawab)
- c. Siswa di bawah bimbingan guru menunjukkan gambar alat-alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan. (penugasan)
- d. Di bawah bimbingan guru siswa diminta menyebutkan nama-nama alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan sekolah. (Tanya jawab)
- e. Siswa dibawah bimbingan guru meniru menuliskan nama-nama alat kebersihan. (misalnya : sapu, sulak, kain pel dan lain-lain).
- f. Guru membagi kelompok, siswa diminta mempraktekkan membersihkan kelasnya secara berkelompok. (kelompok 1 membersihkan meja, kursi, papan tulis. Dan kelompok 2 diminta membersihkan lantai). (praktek)
- g. Setelah selesai membersihkan kelas siswa di bawah bimbingan guru mencuci tangan dengan sabun pada air yang mengalir.

3. Penutup (7 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah diberikan dengan beberapa pertanyaan.
- c. Melakukan kegiatan tindak lanjut: pengayaan diberikan kepada siswa yang sudah berhasil. dan yang belum berhasil diberikan remidi.
- d. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan untuk beribadah 2. Berdoa sebelu dan sesudah melakukan kegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggungjawab	1. Lembar pengetahuan tentang nama-nama alat kebersihan 2. Menjodohkan gambar dengan tulisan	1. Menirukan tulisan kata-kata 2. Hasil kerja kelompok dengan ditunjukkan kelas menjadi bersih.

Gunungkidul, 4 Nopember 2021



Wantini, S.Pd
NIP.196801071992032004

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester :

Kelas :

Mata Pelajaran:

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			
		Latihan Ulangan	Ulangan harian	Praktek	NA

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk pengisian

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara pengamatan tingkah laku siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian sesuai pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda v pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:
BS : Baik Sekali
B : Baik
PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan					
		Kerjasama			Hasil membersihkan kelas		
		BS	B	PB	BS	B	PB
1							
2							
3							
4							