



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TK PERTIWI KARANG DADI
KECAMATAN RIMBO ILIR



KABUPATEN TEBO

Alamat : Jln. Apel

Desa Karang Dadi

Kode Pos: 37553

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Karang Dadi
Kelas/ Semester : B / I
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Karet
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mampu mengenal tanaman sebagai ciptaan Tuhan (NAM/1.1)
2. Anak mampu kreatif dalam membuat karya (Sosem/2.3)
3. Anak dapat menggunakan anggota tubuh sesuai dengan fungsinya (FM/3.3/4.3)
4. Anak mampu memecahkan masalah secara kreatif (S/3.5/4.5)
5. Anak mampu menghitung 1-20 (3.5/4.5)
6. Anak mampu menunjukkan nama bagian, warna dan tekstur tanaman karet (Kog/3.6/4.6)
7. Anak mampu mengenal huruf awal tentang tanaman karet (Bhs/3.12/4.12)
8. Anak membuat karya dari bahan tanaman karet (S/3.15 dan 4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran :

Penataan lingkungan :

1. Menyiapkan tempat untuk kegiatan main
2. Menyediakan alat/ media untuk kegiatan main
3. Menata tempat dan media sesuai dengan jenis kegiatan main

SOP (Luar Ruangan)

1. Menyambut kedatangan anak
2. Saling mengucapkan salam dan menjawab salam
3. Anak melepaskan sepatu dan meletakkan tas
4. Berbaris

Alat dan Bahan

1. Pohon Karet
2. Daun Karet
3. Lidi
4. Kertas HVS, Pensil

Kegiatan main

1. Meronce daun karet menjadi mahkota
2. Menghitung jumlah daun karet yang diperlukan dalam membuat mahkota
3. Menuliskan jumlah daun karet yang diperlukan
4. Mengurutkan daun karet dari yang terkecil sampai yang terbesar

Pembukaan/ pijakan sebelum main (± 30 menit)

1. Salam, membaca do'a
2. Absen
3. Diskusi tentang hari, tanggal dan tema hari ini
4. Diskusi tentang tanaman yang ada di lingkungan sekitar
5. Mengamati tanaman karet
6. Menyanyikan lagu pohon
7. Menyepakati aturan bermain

Inti/ Pijakan saat main (± 60 menit)

1. Meronce daun karet membentuk mahkota
2. Menghitung/menyebutkan jumlah daun karet yang diperlukan dalam membuat mahkota
3. Menuliskan jumlah daun karet yang diperlukan
4. Mengurutkan daun karet dari yang terkecil sampai yang terbesar
5. Guru mengamati langsung saat kegiatan main pada anak
6. Guru memotivasi anak yang kurang mengerti cara bermain dan yang membutuhkan pijakan
7. Guru mencatat tingkat perkembangan main anak
8. Guru selalu memberikan motivasi dan dukungan pada anak agar dapat meningkatkan tahap mainnya
9. Guru memberikan contoh komunikasi yang benar dan tepat

Istirahat (± 30 menit)

1. Berdo'a sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Makan bekal bersama
4. Bermain bebas diluar atau didalam ruangan

Penutup/ Pijakan setelah main

1. Diskusi tentang perasaan hari ini
2. Bercerita pengetahuan yang didapat hari ini
3. Menginformasikan kegiatan besok
4. Berkemas
5. Berdo'a mau pulang

C. Penilaian Pembelajaran

Skala Pencapaian Perkembangan Harian

Tema/ Sub Tema: Tanaman/ Tanaman Karet

No	Indikator Pencapaian	Nama Anak												
		vano	Bitu	Juna	Atha	Badi	Anin	Aff	Della	Gian	Iqbal	Kalia		
1	Membaca doa sebelum dan sesudah belajar	BSH	B5H	B5H	B5B	B5H	B5H	MB	B5H	B5H	B5H	B5H	B5B	
2	Terbiasa mencuci tangan	B5B	B5B	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5B	B5H	B5H	B5B	
3	Menyebutkan ciri, warna dan nama bagian-bagian pohon karet	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	
4	Memahami cara merawat pohon karet	B5H	B5H	B5H	MB	B5H	MB	MB	B5H	B5H	B5H	MB	B5H	
4	Meronce daun karet membentuk mahkota	B5H	B5H	MB	B5H	MB	B5H	MB	MB	MB	B5H	B5H	B5B	
5	Menyebutkan jumlah daun yang dibutuhkan (menghitung 1-20)	B5B	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	MB	B5H	B5B	
6	Menulis jumlah benda/ daun yang digunakan	B5H	B5H	B5H	MB	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5B	
7	Mampu mengurutkan daun dari yang terkecil sampai yang terbesar	MB	B5H	B5H	B5H	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B5H	

Keterangan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

B5H : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang



 Karang Dadi,
 Kepala TK
 Istianah