

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun  
2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jatimulya  
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik serta mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan dengan mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak. (<i>Orientasi</i>)</li><li>• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan berkaitan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>• Guru mengajak siswa bersama-sama menyanyikan lagu "<i>Bintang Kecil</i>". (<i>Apersepsi</i>) dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan</li></ul> | 1 menit       |

|                |   |         |
|----------------|---|---------|
|                | <p>lagu yang dinyanyikan dan tentang peristiwa malam hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>  |         |
| <b>Inti</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar berseri yang disajikan oleh guru. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan pada malam hari. Kemudian guru meminta salah seorang siswa untuk menceritakan isi dari gambar seri dengan suara yang lantang dan jelas.</li> <li>• Peserta didik mencocokkan cerita dengan cara menarik garis dan menghubungkannya dengan gambar yang tepat.</li> <li>• Guru mengajak siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. Selanjutnya, Guru menjelaskan cara mengukur panjang benda dengan menggunakan satuan tidak baku (jengkal). Lalu meminta peserta didik untuk melakukan hal yang sama pada benda-benda yang mereka bawa dan menuliskan hasil pengukuran tersebut pada buku mereka.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa mengurutkan hasil pengukuran mulai dari hasil yang paling kecil.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa membuat tangga untuk meraih bintang. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa menggunting kotak yang tersedia kemudian menyusunnya sesuai dengan urutan panjangnya, dimulai dari urutan yang paling pendek hingga yang terpanjang.</li> </ul> | 8 menit |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama peserta didik melakukan refleksi dan menarik kesimpulan tentang peristiwa yang terjadi pada malam hari.</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>  | 1 menit |

### C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
2. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis dan lisan

#### **Bahasa Indonesia:**

Menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil”

#### **Matematika:**

3. Penilaian Keterampilan

#### **Bahasa Indonesia:**

Memasangkan benda-benda dengan ciri yang ada.

**Matematika:**

Mengurutkan panjang benda dari yang paling pendek hingga yang terpanjang.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rangkasbitung, 4 November 2021  
Guru Kelas 1

**Winda Triana, M.Pd**

**Winda Triana, M.Pd**

LAMPIRAN 1

**PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jatimulya  
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)  
 Tema 8 : Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran : 5

| No  | Nama Peserta Didik | Aktivitas |   |   |   |           |   |   |   |             |   |   |   |           |   |   |   |
|-----|--------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-------------|---|---|---|-----------|---|---|---|
|     |                    | Kerjasama |   |   |   | Keaktifan |   |   |   | Partisipasi |   |   |   | Inisiatif |   |   |   |
|     |                    | 1         | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1   |                    |           |   |   |   |           |   |   |   |             |   |   |   |           |   |   |   |
| 2   |                    |           |   |   |   |           |   |   |   |             |   |   |   |           |   |   |   |
| 3   |                    |           |   |   |   |           |   |   |   |             |   |   |   |           |   |   |   |
| 4   |                    |           |   |   |   |           |   |   |   |             |   |   |   |           |   |   |   |
| 5   |                    |           |   |   |   |           |   |   |   |             |   |   |   |           |   |   |   |
| dst |                    |           |   |   |   |           |   |   |   |             |   |   |   |           |   |   |   |

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

**Catatan :**

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

$$= 16 - 4$$

$$= 12$$

|             |                |
|-------------|----------------|
| <b>MK =</b> | <b>14 – 16</b> |
| <b>MB =</b> | <b>11- 13</b>  |
| <b>MT =</b> | <b>8 – 10</b>  |
| <b>BT =</b> | <b>4-7</b>     |

Keterangan:

|    |   |
|----|---|
| BT | Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).                                      |
| MT | Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten). |
| MB | Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai                              |
| MK | Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).                    |

## RUBRIK PENILAIAN BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jatimulya  
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)  
 Tema 8 : Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran : 5

| Aspek   | Sangat Baik  | Baik   | Cukup  | Perlu Pendampingan                                   |
|---|--|--|--|--|
|   | (90-100)<br>4  | (81-89)<br>3   | (75-80)<br>2   | <75<br>1   |
| <b>Pengetahuan:</b><br><br>Menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil” | Menyebutkan 4 kosakata dengan benar                  | Menyebutkan 3 kosakata dengan benar                  | Menyebutkan 2 kosakata dengan benar                  | Menyebutkan 1 kosakata dengan benar                  |
| <b>Keterampilan:</b><br><br>Memasangkan benda-benda dengan ciri yang ada.   | Memasangkan 4 benda berdasarkan cirinya dengan benar | Memasangkan 3 benda berdasarkan cirinya dengan benar | Memasangkan 2 benda berdasarkan cirinya dengan benar | Memasangkan 1 benda berdasarkan cirinya dengan benar |

## RUBRIK PENILAIAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jatimulya  
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran : 5

| Aspek   | Sangat Baik  | Baik   | Cukup                            | Perlu Pendampingan  |
|---|--|--|----------------------------------|---|
|   | (86-100)<br>4  | (71-85)<br>3   | (61-70)<br>2                     | <60<br>1  |
| <b>Keterampilan:</b><br>Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret | Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya. | Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya. | Hanya mampu mengurutkan 2 gambar | Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya |

LAMPIRAN 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

Nama : .....  
Kelas : .....  
Hari,tanggal : .....

Perhatikan gambar di bawah ini !

Pasangkan dengan menarik garis pada bendabenda dengan ciri yang ada.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Bentukku bulat.<br/>Aku bersinar pada malam hari.<br/>Sinarku membuat langit terlihat terang.</p> | • |   |
| <p>Bentukku lonjong.<br/>Aku terasa empuk.<br/>Menemani kalian saat tidur.</p>                       | • |  |
| <p>Aku berkelap-kelip saat malam hari.<br/>Jumlahku banyak sekali.<br/>Aku bertaburan di langit.</p> | • |  |
| <p>Aku melindungi kalian dari dinginnya malam.<br/>Aku terbuat dari bahan yang lembut.</p>           | • |  |