

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Tabongo
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melalui penugasan, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan menggunakan isi teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Setelah mengamati karya imajinatif, peserta didik dapat membuat karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Membuka Pelajaran dengan mengucapkan salam2. Guru mengajak peserta didik berdoa (Religius)3. Guru menanyakan kabar kepada Peserta Didik.4. Guru Memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta Didik (Penanaman sikap disiplin)5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, kegiatan yang akan dilaksanakan serta rencana penilaian yang akan dilakukan. (Motivasi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalnya mobil, lokomotif kereta api, dan vespa.2. Bertanya jawab tentang isi gambar.3. Menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak, misalnya plastisin.4. Bertanya jawab tentang cara membuat kerajinan dari plastisin5. Bertanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari plastisin.6. Siswa membaca petunjuk membentuk kerajinan dari plastisin.7. Siswa membuat kerajinan dari plastisin.8. Guru perlu membimbing siswa dengan baik ketika membuat kerajinan dari plastisin agar hasilnya lebih rapi (<i>Creativity and Innovation</i>)9. Memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pelajaran2. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal evaluasi3. Guru memeriksa hasil evaluasi belajar peserta didik4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa	2 menit
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a) Penilaian sikap : Observasi dalam Proses Pembelajaran
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Tabongo, 05 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak,



NUZLAN LUMA, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19701116 200501 2 010

LAMPIRAN

Teknik Penilaian

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Aldiansyah Uno												
2	Prawira Sudrajat												
3	Priyanto ahmad												
4	...												

2. Penilaian Ketrampilan

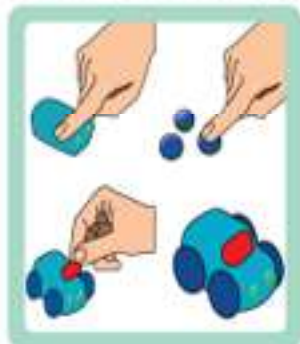
Membuat karya patung dari bahan alami.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk obyek (representasi obyek)	Tampilan gambar jelas dan bersih	Tampilan gambar jelas tetapi kurang rapi dan kurang bersih	Tampilan gambar kurang jelas tetapi kurang rapi dan kurang bersih	Tampilan gambar tidak jelas tidak rapi dan tidak bersih
2	Komposisi (susunan garis, bentuk, dan warna)	Susunan garis, bentuk, dan warna sangat serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna kurang serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna tidak serasi
3	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	Efektif menggunakan alat dan bahan	kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

LEMBAR KERJA SISWA

Buatlah kerajinan dari plastisin sesuai model yang kamu pilih!

Perhatikan contoh hasil kerajinan berikut!



Model Mobil dari Plastisin

Membentuk dengan Plastisin

Alat dan Bahan:

1. Pisau kater.
2. Plastisin secukupnya.
3. Gambar model yang ingin dibentuk.

Langkah-langkah:

1. Siapkan gambar model yang ingin dibentuk terlebih dahulu! Gambar yang dibentuk misalnya: gambar mobil, sepeda motor, lokomotif kereta api, atau gambar lainnya.
2. Potong plastisin sesuai warna dan ukuran yang diinginkan!
3. Bentuklah plastisin sesuai bentuk yang diinginkan! Misalnya saja menyerupai bentuk mobil, sepeda motor, lokomotif kereta api, atau model lainnya!
4. Haluskan dan ratakan dengan baik sesuai model yang sebenarnya!
5. Hasil kerajinan siap untuk dipajang.

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang lingkungan yang tidak bersih dan tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali cara membuat patung imajinatif dari bahan alami bagi siswa yang belum bisa membuatnya.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati berbagai contoh lingkungan yang tidak sehat dan membimbing siswa memberikan tindakan sederhana terhadap lingkungan yang mereka amati.

Menugaskan siswa mengembangkan karya patung imajinatif dari bahan alami dalam bentuk kreasi yang baru.