

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Airlangga III/ Surabaya
Kelas/ Semester : V/ 2
Tema/ Sub Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita/8.3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit
Kompetensi Dasar : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi
Serta kelangsungan makhluk hidup.

Indikator :

- menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
- menjelaskan akibat bila tidak tersedia air bersih.
- menjelaskan 3 penyebab tidak tersedianya air bersih.
- menjelaskan cara mencegah pencemaran air.
- menjelaskan cara-cara menghemat air.
-

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menjelaskan akibat bila tidak tersedia air bersih.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan 3 penyebab tidak tersedianya air bersih.
4. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu menjelaskan cara mencegah pencemaran air.
5. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu menjelaskan cara-cara menghemat air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama.• Menyanyikan lagu Indonesia Raya.• Pengecekan kehadiran siswa• Apersepsi dan penyampaian tujuan serta manfaat	

	pembelajaran yang akan diperoleh hari ini	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan Guru yang memperlihatkan beberapa alat dan bahan, dan mengarahkan siswa untuk melakukan percobaan. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa untuk melakukan percobaan. • Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa. • Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan. • Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporannya. • Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan. • Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. • Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih. 	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa guru melakukan refleksi terhadap hasil pembelajaran hari ini, sebagai bentuk rangkuman. • Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	
----------------	---	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No	Nama peserta didik	Perubahan tingkah laku													
		Percaya Driri				Disiplin				Tanggung Jawab					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Keterangan Skor

1= Kurang

2= cukup

3= Baik

4= Amat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis : soal uraian

Surabaya, 4 November 2021
CKS PSP

Patmawati, S.Pd

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik.

1. Suatu sore Andika berjalan-jalan di sekitar gang rumahnya. Tiba-tiba dia melihat ada genangan air di depan rumah Pak Toha, sehingga membuat jalan di gang menjadi becek dan sulit dilalui pejalan kaki. Setelah dicermati, ternyata kran air di depan rumah Pak Toha tersebut seperti kelihatan terbuka.
 - a. Menurutmu apa yang menyebabkan air tergenang di depan gang?
 - b. Bagaimana cara agar air tidak tergenang?
 - c. Bagaimana seandainya di sekitar lingkungan rumah tperkotaan tidak ada jaringan air PDAM?
 - d. Jelaskan bagaimana cara-cara yang dapat dilakukan agar ketersediaan sumber air PDAM bisa terjaga dari pencemaran.
 - e. Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghemat air ?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Tujuan

Siswa mampu memahami cara-cara menghemat air.

B. Alat dan Bahan

- Gelas air mineral
- Gelas ukur
- Jam/ stop watch

C. Langkah Kegiatan

- Lakukan kegiatan percobaan sesuai yang tercantum di buku paket mu.
- Tuliskan hasil percobaan dengan baik., diskusikan bersama teman kelompok.
- Tulis kesimpulan dari hasil percobaan

D. Hasil Percobaan

.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....