

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM PELATIHAN (RP3)

- MATA LATIH** : *Penyusunan Rencana Pembelajaran*
- TUJUAN** : 1. Peserta dapat menjelaskan konsep perencanaan pengasuhan/stimulasi dan perencanaan pembelajaran/kegiatan bermain di PAUD.
2. Peserta dapat menunjukkan cara menyusun perencanaan pengasuhan/stimulasi untuk anak usia 0-2 tahun
3. Peserta dapat menunjukkan cara menyusun Program Semester (PROSEM), Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) dan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- JUMLAH JPL** : 4 JPL (4 x 60 menit = 240 menit)
- WAKTU** : Senin, 25 Januari 2021
- METODE** : 1. Ceramah
2. Curah pendapat
3. Diskusi Kelompok
4. Kerja Praktek
5. Tanya jawab
6. Presentasi
- MEDIA** : 1. Game "Analogi Target"
2. Format rencana stimulasi, format prosem, RPPM dan RPPH.
3. Permendikbud No. 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Permendikbud No. 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- PERALATAN** : 1. LCD Projector
2. Kertas plano
3. Kertas metaplan
4. Spidol permanen sebanyak peserta
5. Post it....

PROSES FASILITASI

A. Pembukaan

(10menit)

1. Fasilitator menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari fasilitasi materi ini.
2. Fasilitator mengajak peserta bermain game : "Analogi Target".
3. Fasilitator menyampaikan langkah-langkah bermain analogi target
 - a. Keluarkan kertas 1 lembar, lalu sobek menjadi dua bagian dan di remas remas dengan menggunakan tangan kanan dan kiri
 - b. Lemparkan remasan kertas yang ada di tangan kanan
 - c. Lemparkan remasan yang ada di tangan kiri
Pada tempat yang sudah ditentukan oleh fasilitator , misalnya dilempar ke papan tulis dsb.
 - d. Fasilitator melakukan curah pendapat untuk melakukan refleksi untuk menarik makna filosofi dari permainan tersebut. ketika lemparan pertama dilempar tanpa target, dan yang sudah ada target, apakah yang dirasakan?
 - e. Fasilitator menyimpulkan makna secara partisipatif, bahwa hal kecilpun ketika tidak direncanakan akan mendekati kegagalan, apalagi mengajar PAUD tidak direncanakan.

B. Materi Inti

Jenis

Perencanaan

Pembelajaran

(15 menit)

1. Fasilitator melakukan curah gagasan apa saja jenis perencanaan pembelajaran.
2. Fasilitator kemudian menyimpulkan dan mempertegas jenis rencana pembelajaran.

3. Fasilitator mengajak peserta untuk membuka Permendikbud No. 146 tahun 2014 untuk mengecek jenis rencana pembelajaran secara normatif.

**Penyusunan
Rencana
Stimulasi**

(30 menit)

1. Fasilitator melakukan curah gagasan cara menyusun rencana stimulasi dalam pengasuhan anak Usia 0-2 tahun
2. Fasilitator mengajak peserta untuk bekerja dalam kelompoknya untuk bekerja menyusun rencana stimulasi
3. Fasilitator memfasilitasi peresentasi setiap kelompok, kemudian menyimpulkannya

**Pengembangan
tema**

(20 menit)

1. Fasilitator melakukan curah pendapat "bagaimana penggunaan tema di PAUD, apakah ditetapkan atau dibebaskan?" kemudian simpulkan bahwa penggunaan tema dibebaskan disesuaikan dengan visi misi lembaga.
2. Fasilitator melakukan curah pendapat membahas prinsip pemilihan tema, kemudian simpulkan.
3. Fasilitator membagi peserta menjadi 5 kelompok untuk melakukan praktek menyusun pengembangan tema dan puncak temanya.
4. Fasilitator memfasilitasi presentasi setiap kelompok, kemudian simpulkan secara partisipatif.

**Penyusunan
Program
Semester**

(30 menit)

1. Fasilitator mengajak peserta untuk membaca sebentar seluruh KD di dalam Permendikbud No. 146 tahun 2014.
2. Fasilitator menunjukan format program semester dan menjelaskan pengisiannya.
3. Fasilitator kembali mengajak peserta kembali ke kelompok semula untuk praktek membuat program semester dengan cara mengisi format program semester.

4. Fasilitator memfasilitasi peresentasi setiap kelompok, kemudian menyimpulkannya, dan memberikan penekanan bahwa format bisa disesuaikan sesuai dengan kebutuhan lembaga (tidak baku).

**Penyusunan
RPPM**

(45 menit)

1. Fasilitator menunjukkan format RPPM dn menjelaskan cara pengisiannya.
2. Fasilitator mengajak curah pendapat bagaimana cara merumuskan muatan pembelajaran, kemudian fasilitator memfasilitasi memberikan beberapa contoh merumuskan muatan materi.
3. Fasilitator mengajak peserta untuk kembali bekerja dalam kelompoknya untuk bekerja menyusun RPPM.
4. Fasilitator memfasilitasi peresentasi setiap kelompok, kemudian menyimpulkannya, dan memberikan penekanan bahwa format bisa disesuaikan sesuai dengan kebutuhan lembaga (tidak baku).

**Penyusunan
RPPH**

(45 menit)

1. Fasilitator menunjukkan format RPPH dan menjelaskan cara pengisiannya.
2. Fasilitator mengajak peserta untuk kembali bekerja dalam kelompoknya untuk bekerja menyusun RPPH.
3. Fasilitator memfasilitasi peresentasi setiap kelompok, kemudian menyimpulkannya, dan memberikan penekanan bahwa format bisa disesuaikan sesuai dengan kebutuhan lembaga (tidak baku).

**Penyusunan
Rencana
Penilaian**

(30 menit)

1. Fasilitator menunjukkan format rencana penilaian yang telah dibuat di dalam RPPH, lakukan curah gagasan dari mana kita mengambil indikator yang muncul.
2. Fasilitator mengajak peserta untuk mencermati indikator dari Permendikbud No.146 tahun 2014 dan Permendikbud No.137 tahun 2014.

3. Lakukan curah pendapat membahas penetapan indikator tersebut , kemudian simpulkan.

C. Penutup

(15 menit)

1. Fasilitator memfasilitasi penyimpulan sesi fasilitasi perencanaan pembelajaran.
2. Fasilitator melakukan evaluasi dengan menggunakan permainan bola refleksi :
 - a. Fasilitator menyiapkan bola kertas atau bola kecil dan mengajak peserta berdiri dalam lingkaran.
 - b. Fasilitator mengatakan apabila bola dilemparkan dan ditangkap oleh salah satu peserta maka peserta tsb menyampaikan apa yang sudah dipahami dan belum dipahami dari materi perencanaan
 - c. Bola kemudian dilemparkan ke peserta lain dan yang menerima bola menyampaikan hal yang sama. (agar lebih menarik, bisa dilakukan sambil bernyanyi)
3. Fasilitator menutup sesi.