

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP N 3 TANJUNG BALAI ASAHAN

KELAS/SEMESTER : VIII/GANJIL

THEMA : ZAT ADITIF DAN ZAT ADIKTIF

SUB THEMA : ZAT ADITIF PADA MAKANAN

PEMBELAJARAN KE : 2

ALOKASI WAKTU : 2 JAM PELAJARAN X 40 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan Pengertian Zat Aditif pada Makanan
2. Menyebutkan Jenis zat Aditif yang dapat di gunakan pada makanan
3. Menjelaskan pengaruh negative zat aditif buatan (sintesis) pada makanan bagi Kesehatan
4. Dapat mengidentifikasi zat aditif pada makanan dalam kehidupan sehari-hari

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian zat Aditif
2. Jenis-Jenis Zat aditif
3. Pengaruh penggunaan zat aditif pada makanan secara berlebihan

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah dan didkusi
3. Model : Discevery Learning

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Work shet atau Lembar Kerja siswa
2. Gambar Bebrapa Jenis Zat Aditif pada makanan
3. Lembar Penilaian
4. Buku Paket Mata Pelajaran IPA Kelas VIII

E. ALAT/BAHAN

1. Penggraris, Spidol dan Papan Tulis
2. Gambar Beberapa jenis zat Aditif yang sering di gunakan pada makanan
3. Laptop

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud
2. Buku Lain Yang menunjang tetntang Materi
3. Multi media Interaktif/Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Kedua (2X 40 Menit)

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

- Guru Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan bersyukur terhadap Tuhan yang Maha Esa karena semua peserta didik di beri Kesehatan sehingga dapat mengikuti pembelajaran
- Memeriksa Kehadiran siswa
- Mempersiapkan fisik dan fisikis peserta didik

- Mengaitkan Materi yang akan di bahas dengan materi sebelumnya
- Mengingatn Kembali materi sebelumnya dengan pertanyaan
- Mengajukan pertanyaan kepada siswa ketrkaitan materi yang akan di pelajari
- Memberikan gambaran manfaat siswa mempelajari Materi yang akan di sampaikan
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan di capai pada Materi Pembelajaran yang akan di laksanakan
- Membagi siswa menjadi 5 Kelompok
- Menjelaskan mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

Kegiatan LITERASI

Peserta didik di beri motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi ZAT ADITIF Melalui cara Memperhatikan gambar bungkus zat aditif dan mengamati lembar kerja siswa yang telah di bagikan dan memberikan contoh-contoh zat aditif alami dan buatan

Setelah itu siswa di minta untuk menulis resume hasil pengamatannya dengan mendiskusikannya melalui kelompok

Guru Menjelaskan tentang Jenis zat aditif alami dan buatan dan dampaknya terhadap Kesehatan manusia

Guru Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di berikan kepada siswa

Setelah itu guru memerintahkan setiap 1 orang kelompok berpindah tempat ke kelompok lain untuk menjelaskan hasil diskusi kelompok awalnya kepada kelompok baru yang dibentuk dari perpindahan 1 kelompok asal kekelompok baru

Setelah selesai utusan kelompok menjelaskan hasil diskusinya ke kelompok baru maka mereka Kembali ke kelompok awal

Setelah itu guru mempersilahkan setiap kelompok untuk mempersentasikan di depan kelas hasil diskusinya sementara kelompok lain di minta untuk menanggapi persentasi persentasi kelompok yang di depan dan guru memberi apresiasi kepada kelompok yang maju dengan kata-kata pujian baik, baik sekali atau cukup sudah cukup dan sempurna

Setelah seluruh kelompok mempersentasikan hasil diskusinya maka guru melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa perkelompok sambil memberi penilaian kelompok dan individu

Setelah itu guru menjelaskan resume hasil diskusi kelompok mengenai materi yang di bahas pada pertemuan ini

Catatan : Selama Pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap siswa meliputi Nasionalisme, Disiplin rasa percaya diri, jujur, bertanggung jawab, menghormati pendapat orang lain dan rasa ingin tahu

Kegiatan Penutup 15 Menit

Peserta didik di minta untuk membuat resume hasil pembelajaran yang tentu saja di bombing oleh guru

Setelah itu guru menguji ketercapaian tujuan pembelajaran dengan membuat pertanyaan yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran

Guru meminta hasil kerja/Lembar kerja siswa yang sudah dikerjakan

Dan selanjutnya guru memberi Tugas yang akan di kerjakan dirumah mengenai soal – soal yang berhubungan dengan materi Zat Aditif pada makanan

Dan selanjutnya guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca buku tentang materi berikutnya yaitu Zat Adiktif di rumah pada buku IPA Kelas VIII atau dari internet untuk persiapan pertemuan yang akan datang

I. PENILAIAN

Penilaian Pembelajaran dan Remedial

a. Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran maupun sehari-hari pengamatan langsung dilakukan oleh guru

NO	Nama Siswa	Aspek perilaku yang dinilai				JLH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI	KET
		BS	JJ	TJ	DP				
1									
2									

KET : BS = Bekewrja Sama JJ = Jujur TJ = Tanggung Jawab DP = Disiplin

Skor Aspek 100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Skor Maksimal 400

Nilai Jlh Skor Diperoleh/Sekor Maksimal X 100

b. Penilaian Diri

Penilaian diri dilakukan oleh guru sesuai format

NO	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah sekor	Skor sikap	Kode Nilai
1	Selam Diskusi saya ikut sertaa mengusulkan ide /gagasan					
2	Ketika kami berdiskusi setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok					
4	Saya ikut serta presentasi dan ikut menjawab pertanyaan dari kelompok lain					

Skor Penilaian Ya.100 tidak = 50

Skor Maksimal 400

Nilai Skor Perolehan/Skor max X 100

c. Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan dilakukan oleh guru melalui format penilaian

NO	Nama Siswa	ASPEK YANG DINILAI			JLH Skor	Skor MAX	NILAI
		JP	ND	LK			
1							
2							
3							

KET JP = Jawaban Pertanyaan Lembar Kerja ND = Nilai Diskusi

Skor Max 300

Nilai Skor Pero;lehan/Skor Max X 100

Pesrta Sekolah Penggerak

Basuki Rahmat Nasution,S.Pd
NIP.197101062005021001

