

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



TOPIK 2
KELAS II SEMESTER I
TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA 2 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 1

Disusun Oleh :

NAMA : AGUSRIAL HENDRIKA, S.Pd
NIP : 198108172009011008
JABATAN : KEPALA
INSTANSI : SD NEGERI 02 SIKUMBANG

PEMERINTAH KABUPATEN SOLOK SELATAN
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Sikumbang
Kelas / Semester : II/I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membaca bacaan yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat di sekolah dengan lancar .

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menjelaskan ciri-ciri bangun datar
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	4.10.1 Mengelompokkan bangun datar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah dengan baik.

2. Dengan penugasan, siswa mampu membaca bacaan yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat di sekolah secara lancar.
3. Dengan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri bangun datar dengan benar.
4. Dengan diskusi, siswa dapat mengelompok bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Penerapan hidup bersih dan sehat di sekolah.
- Bangun datar.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi, dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, mengabsensi siswa dan berdo'a. 2. Menyanyikan lagu bangun tidur dan melakukan apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	3 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dengan bimbingan guru siswa mengamati media gambar tentang hidup bersih dan sehat di sekolah.  <ol style="list-style-type: none"> 5. Tanya jawab tentang kegiatan yang di lakukan pada gambar. <p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Dengan bimbingan guru siswa membaca bacaan yang terdapat pada gambar. 7. Tanya jawab tentang gambar yang membentuk bangun datar dan benda-benda di sekitar yang berbentuk 	5 menit

	<p>bangun datar.</p> <p>Ayo mencoba</p> <p>8. Siswa membuat gambar salah satu bentuk bangun datar di papan tulis.</p> <p>Ayo berlatih</p> <p>9. Dengan menggunakan alat peraga bangun datar, siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengelompokkan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya</p> <p>10. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya kedepan kelas.</p> <p>11. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.</p> <p>12. Guru mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang di sampaikan.</p>	
Penutup	<p>13. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>14. Guru menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>15. Guru menutup pembelajaran.</p>	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Guru Tema : *Hidup bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gambar perilaku bersih dan sehat dilingkungan sekolah.
- Alat Peraga bangun datar.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Pentunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!.

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya diri		Tanggungjawab	
		T	BT	T	BT	T	BT

Ket : T : terlihat , BT : belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Testertulis dapat dilihat pada lampiran evaluasi.

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar bacaan sesuai dengan media yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat di sekolah.

No	Nama	Kemampuan Membaca Teks				Pemahaman Isi teks			
		4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan:

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

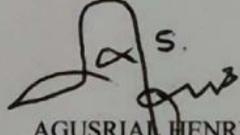
Mengetahui
Kepala Sekolah



AGUSRIAH HENRIKA, S.Pd
NIP.198108172009011008



Solok Selatan, 5 Oktober 2021
Guru Kelas,



AGUSRIAH HENRIKA, S.Pd
NIP.198108172009011008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

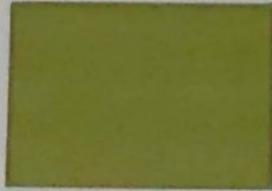
Satuan Pendidikan : SDN 02 Sikumbang
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 menit

Nama Kelompok :
Nama Anggota :

Tujuan : Kelompokkanlah gambar bangun datar dibawah ini berdasarkan ciri-cirinya
Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tuliskan nama dan nomor absen.

Kelompokkanlah gambar bangun datar dibawah ini berdasarkan ciri-cirinya.!

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

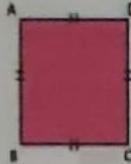
Lampiran : EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Sikumbang
Kelas / Semester : II/I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 1

Nama :

Pasangkanlah Bangun Datar Dibawah Ini Dengan Benar Dengan Benar!

1.



LAYANG-LAYANG

2.



SEGITIGA

3.

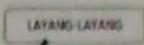
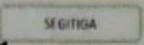
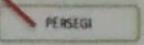
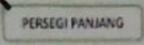


PERSEGI

4.



PERSEGI PANJANG

KUNCI EVALUASI		SKOR
Pencangkalah Bangun Datar Di bawah Ini Dengan Benar Dengan Benar!		
1. 		25
2. 		25
3. 		25
4. 		25