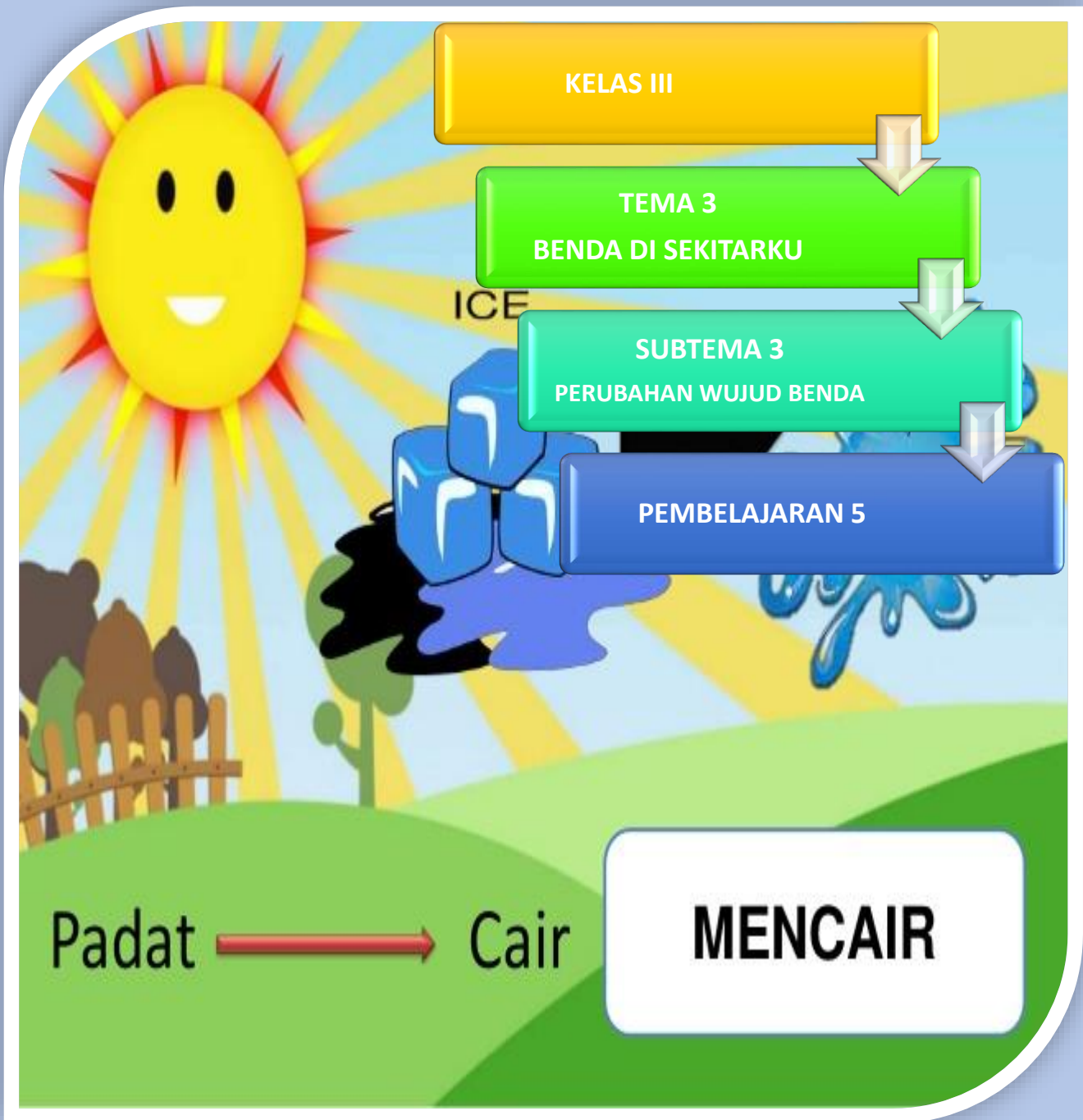




**BAHAN AJAR
KELAS III
SD NO. 1 KUTA**

PANDE BHAYU ARDANA



Kompetensi Dasar dan Indikator,

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

MATEMATIKA

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menggabungkan paragraf menjadi cerita.
- 4.1.1 Membuat peta konsep perubahan wujud benda beserta contohnya berdasarkan teks cerita.

PPKn

- 1.3.1 Menyenangi keberagaman karakteristik individu
- 2.3.1 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- 3.3.1 Merinci cara-cara menghargai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3.1 Membuat cerita kegiatan yang menunjukkan menghargai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

MATEMATIKA

- 3.7.1 Mengkorelasikan satuan ukuran berat pada dua ukuran yang berbeda.
- 4.7.1 Membuat soal cerita beserta jawabannya menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat

Tujuan Pembelajaran dan Materi Pokok

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati teks beberapa paragraf melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat menggabungkan paragraf menjadi cerita dengan benar

Melalui penjelasan singkat dan contoh yang diberikan oleh guru di Aplikasi *Google Meet* menggunakan *power point*, siswa dapat membuat peta konsep perubahan wujud benda beserta contohnya berdasarkan teks cerita dengan kreatif

Melalui pembiasaan di rumah, siswa dapat menyenangi keberagaman karakteristik individu dengan baik.

Melalui dorongan dari guru dan tayangan video tentang karakteristik individu melalui *Google Meet*, siswa dapat menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar dengan baik

Melalui kegiatan menonton video tentang karakteristik individu melalui *Google Meet*, siswa dapat merinci cara-cara menghargai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan kritis

Melalui kegiatan menonton video tentang karakteristik individu melalui *Google Meet*, siswa dapat membuat cerita kegiatan yang menunjukkan menghargai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

Dengan mengamati permasalahan dalam bentuk cerita di *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat mengkorelasikan satuan ukuran berat pada dua ukuran yang berbeda dengan benar.

Dengan mengamati contoh yang dijelaskan oleh guru melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat membuat soal cerita beserta jawabannya menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat dengan benar.

MATERI POKOK

Menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan

Memasangkan kata dengan arti yang sesuai

Menghargai karakteristik setiap individu

Membuat peta konsep sederhana

Menyamakan satuan berat Kg menjadi gram

PENDAHULUAN



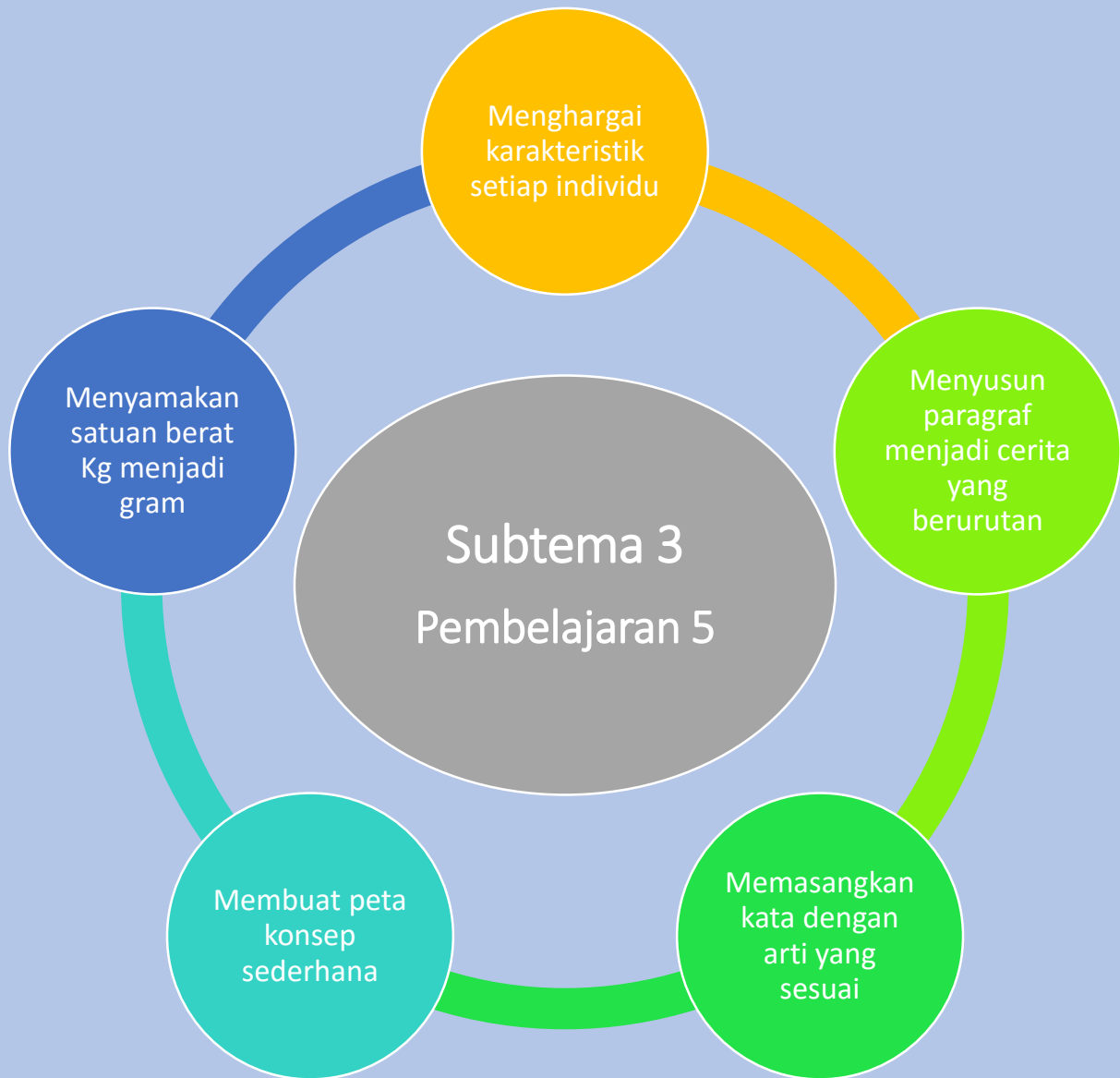
DESKRIPSI SINGKAT
MENGENAI ISI DARI BAHAN
AJAR

Bahan ajar Subtema 3 Pembelajaran 5 Perubahan Wujud Benda

Bahan ajar Subtema 3 Pembelajaran 5 saya desain ini untuk pembelajaran daring mengingat kondisi saat ini kita sebagai guru dan peserta didik harus tetap melakukan kegiatan belajar mengajar yang sering kita kenal dengan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh). Adapun Pengalaman belajar yang ingin dicapai untuk peserta didik merujuk pada tujuan pembelajaran yang sudah dirancang melalui RPP Daring Kelas III, Tema 3, Subtema 3 dan pembelajaran 5 dibagi menjadi 5 materi ajar yaitu (1) Menghargai karakteristik setiap individu, melalui tayangan video dan dorongan guru berupa tugas dibahan ajar diharapkan siswa dapat menyenangi keberagaman karakteristik individu dengan baik, menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar dengan baik, merinci cara-cara menghargai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan kritis dan membuat cerita kegiatan yang menunjukkan menghargai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (2) Menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan, melalui materi yang disampaikan dibahan ajar mengenai pengertian paragraf, menyusun paragraf serta contoh yang ditampilkan siswa dapat menggabungkan paragraf menjadi cerita dengan benar.

Materi pembelajaran berikutnya yang ke (3) Memasangkan kata dengan arti yang sesuai dan (4) Membuat peta konsep sederhana, melalui bahan ajar berupa tayangan video mengenai jenis-jenis perubahan wujud benda siswa diharapkan dapat memasangkan kata dengan arti yang sesuai mengenai perubahan wujud benda dan membuat peta konsep/pikiran mengenai perubawahan wujud benda. (5) Menyamakan satuan berat Kg menjadi gram, melalui latihan pemecahan masalah yang ditampilkan dibahan ajar berupa contoh penyelesain matematika mengenai satuan berat kg menjadi gram, diharapkan siswa dapat mengkorelasikan satuan ukuran berat pada dua ukuran yang berbeda dengan benar dan membuat soal cerita beserta jawabannya menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat dengan benar.

PETA KONSEP



PETUNJUK SEBELUM MEMULAI KEGIATAN



Anak-anak sudah siapkah kalian belajar hari ini, yuk ikuti petunjuk bapak sebelum memulai kegiatan pembelajaran 😊

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar!

2. Selalu jaga kesehatan anak-anak dengan mengikuti protokol kesehatan

3. Anak-anak sebelum memulai kegiatan coba kamu ikuti video yang bapak bagikan ya, ini untuk melatih otak kiri dan otak kanan anak-anak seimbang dan mampu membuat kalian rileks

<https://www.youtube.com/watch?v=wHB0rJIZLbg>

4. Ikuti setiap kegiatan 1 sampai 4 jika anak-anak mengalami kesulitan memahami materi biasa diskusi dengan Pak Guru melalui WA / di *google classroom*

5. Selamat belajar ya anak-anak

KEGIATAN PERTAMA



Selamat Pagi anak-anak, coba kalian tonton video ini terlebih dahulu ya !

<https://drive.google.com/file/d/1kS8kjm7i7Q6cYm7hE7oGsBTHv2Vhnh/view?usp=drivesdk>

Setelah kalian menonton video tadi, coba kalian kerjakan 4 tugas ini ya

sifat apa saja yang pernah kalian jumpai pada teman-teman kalian?

Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan sikap temankamu?

Dari tayangan video tadi, banyak sekali sifat-sifat teman yang pernah kalian jumpai. coba sebutkan 5 sifat temanmu yang berbeda dan bagaimana cara kamu menyikapi sikap dari 5 sifat tersebut ?

Sekarang coba anak-anak menceritakan pengalaman tentang sikap kamu menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan tetangga !



KEGIATAN KEDUA

Menyusun Paragraf menjadi cerita yang utuh



Bapak akan memberikan contoh bagaimana cara menyusun potongan paragraph menjadi cerita yang utuh dan benar

Ayo Berlatih



- Pada mulanya, saya tidak bisa membereskan tempat tidur sendiri. Saya selalu meminta tolong kepada ibu untuk merapikan tempat tidur. Akhirnya, Ibu memberitahukan cara merapikan tempat tidur.
- Nama saya Amir. Umur saya 8 tahun. Setiap hari sebelum berangkat ke sekolah, saya mempunyai kewajiban merapikan tempat tidur.
- Tempat tidur yang rapi akan memberikan kenyamanan pada pemiliknya. Jika tempat tidurnya tidak rapi, diri sendirilah yang akan merasakan ketidaknyamanan itu. Itulah yang ibu katakan pada saya. Sekarang, saya bisa merapikan tempat tidur sendiri. Kamu juga bisa melakukannya di rumah.
- Pertama, saya harus melipat selimut. Kedua, saya harus memindahkan barang-barang lain yang ada di atas tempat tidur seperti bantal, guling, dan selimut ke tempat lain yang bersih. Hal ini dilakukan supaya spreï dapat dirapikan dengan mudah. Ketiga, membersihkan kotoran dan debu di tempat tidur dengan menggunakan sapu lidi yang bersih. Keempat, menyusun barang-barang seperti bantal, guling, dan selimut di atas kasur sampai tertata dengan rapi.

Pada paragraf ini, ada kata *pada mulanya*, ini bisa menjadi rujukan kalian untuk paragraf ke 2, karena pada paragraph ini berisi keterangan kalimat bagaimana Ibu memberitahukan langkah-langkah/cara merapikan tempat tidur.

Nah, Untuk paragraph yang sudah ditandai dengan nomor 1, maka itulah paragraf pertama, kemudian kalian mencari paragraph mana yang tepat untuk paragraf ke 2.

Untuk paragraf ini, bisa menjadi rujukan untuk paragraf ke 4, karena berisi informasi/penjelasan mengenai paragraf ke 3 mengenai manfaat dari tempat tidur yang rapi

Pada paragraf ini terdapat langkah pertama, kedua dan ketiga merapikan tempat tidur, ini bisa menjadi rujukan kalian untuk paragraf ke 3. Karena berisi informasi/penjelasan dari paragraf ke 2



Setelah aak-anak membaca dari 4 paragraf tersebut serta penjelasan dari setiap paragraph, sekarang kita susun potongan paragraph menjadi cerita yang uuh yuk !



Urutan paragraph yang benar

- 1 • Nama saya Amir. Umur saya 8 tahun. Setiap hari sebelum berangkat ke sekolah, saya mempunyai kewajiban merapikan tempat tidur
- 2 • Pada mulanya, saya tidak bisa membereskan tempat tidur sendiri. Saya selalu meminta tolong kepada ibu untuk merapikan tempat tidur. Akhirnya, Ibu memberitahukan cara merapikan tempat tidur.
- 3 • Pertama, saya harus melipat selimut. Kedua, saya harus memindahkan barang-barang lain yang ada di atas tempat tidur seperti bantal, guling, dan selimut ke tempat lain yang bersih. Hal ini dilakukan supaya spreï dapat dirapikan dengan mudah. Ketiga, membersihkan kotoran dan debu di tempat tidur dengan menggunakan sapu lidi yang bersih. Keempat, menyusun barang-barang seperti bantal, guling, dan selimut di atas kasur sampai tertata dengan rapi.
- 4 • Tempat tidur yang rapi akan memberikan kenyamanan pada pemiliknya. Jika tempat tidurnya tidak rapi, diri sendirilah yang akan merasakan ketidaknyamanan itu. Itulah yang ibu katakan pada saya. Sekarang, saya bisa merapikan tempat tidur sendiri. Kamu juga bisa melakukannya di rumah.



Setelah anak-anak memahami bagaimana cara menyusun potongan paragraf yang belum tersusun dengan baik. Sekarang susunlah potongan paragraf yang bapak berikan di bawah ini menjadi cerita yang utuh dan benar ya !

Ayo Mencoba



Kapur barus digunakan untuk menghilangkan bau yang tidak sedap. Biasanya diletakkan di lemari di sela-sela pakaian. Atau di kamar mandi.

1

Pernahkah kamu melihat atau menggunakan kapur barus? Kapur barus dapat dijumpai sehari-hari. Bentuknya bulat dan beraneka warna. Apakah kegunaan kapur barus?

Kapur barus lama-kelamaan mengecil dan habis. Karena terjadi perubahan wujud pada kapur barus. Perubahan wujud dari padat menjadi gas. Perubahan wujud dari padat menjadi gas disebut menyublim.

Peristiwa menyublim mengakibatkan kapur barus mengecil dan habis. Ketika kapur barus berubah wujud menjadi gas, tercium bau wangi di udara.

Apa yang terjadi pada kapur barus? Lama-kelamaan kapur barus akan mengecil dan habis. Apa yang terjadi?





KEGIATAN KETIGA



Sebelum memulai kegiatan 3 ikuti instruksi bapak guru

1. Untuk mengingat kembali pemahaman kalian mengenai perubahan wujud benda coba anak-anak menonton terlebih dahulu video di bawah ini <https://www.youtube.com/watch?v=43of5Uawil8>
2. Kemudian pasangkanlah kata di bawah dengan arti yang sesuai
3. Anak-anak berkreasi membuat Peta konsep/pikiran yang sederhana mengenai perubahan wujud benda

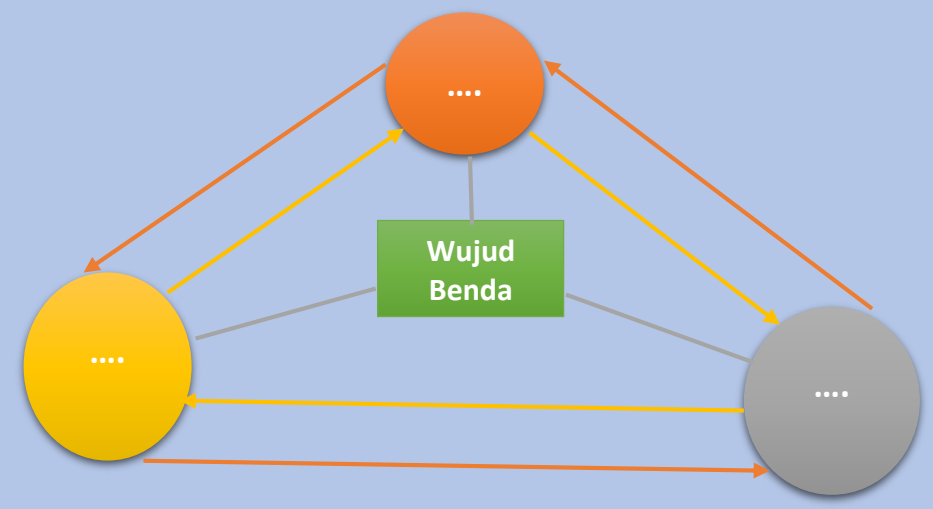
Ayo Berlatih

Ayo Mencoba

A. Pasangkan kata berikut dengan arti yang sesuai!

B. Membuat Peta Pikiran

Mencair	•	•	Perubahan wujud gas menjadi cair
Membeku	•	•	Perubahan wujud padat menjadi cair
Menguap	•	•	Perubahan wujud padat menjadi gas
Mengembun	•	•	Perubahan wujud cair menjadi gas
Menyublim	•	•	Perubahan wujud cair menjadi padat





KEGIATAN KEEMPAT

Menyamakan satuan berat Kg menjadi gram



Es kering sering digunakan untuk mempertahankan suasana tetap dingin, sehingga cocok untuk mendinginkan es krim. Es kering diletakkan di sekitar es krim untuk mempertahankan es krim tetap beku. Jika wadah penyimpanan es krim ditutup, maka es kering berubah menjadi gas secara perlahan. Jika wadahnya terbuka, es kering akan lebih cepat menguap. Suatu hari ayah Siti membeli 1 kg es kering. Setelah 3 jam diletakkan di tempat terbuka, lama kelamaan es kering pun menjadi mengecil dan sebagian menghilang. Ternyata terjadi peristiwa menyublim pada es kering tersebut. Ketika ditimbang kembali es kering yang tersisa tinggal 400 gram. Berapa es kering yang telah berubah menjadi gas?

Perhatikan cara Bapak menjawab ya anak-anak !

- Berat awal adalah 1 kg
- Berat akhir setelah 3 jam adalah 400 gram
- Langkah 1. Samakan satuan berat 1 kg = 1000 gram
- Langkah 2. Hal yang ditanya adalah berapa es kering yang telah berubah menjadi gas.
- Maka, lakukan operasi pengurangan: $1 \text{ kg} - 400 \text{ gram} = 1000 \text{ gram} - 400 \text{ gram} = 600 \text{ gram}$



Mudah kan anak-anak 😊
Hal yang harus kamu ingat samakan terlebih dahulu satuan berat, jika soal itu membutuhkan satuan gram, maka kamu harus menyamakan satuan berat menjadi gram, baru anak-anak bisa menggunakan operasi pengurangan/penjumlahan



Ayo Berlatih



1. Pasangkan satuan kilogram dengan satuan gram yang sesuai

3.230 gram

•

•

3 kg 23 gram

3.023 gram

•

•

3 kg 2 gram

3.203 gram

•

•

3 kg 320 gram

3.002 gram

•

•

3 kg 203 gram

3.320 gram

•

•

3 kg 230 gram

2. Selesaikan soal di bawah ini

1. Ibu Dayu membeli 2 kg 500 gram coklat untuk membuat kue tart. Coklat yang dicairkan sebanyak 1 kg 200 gram. Berapa gram coklat yang belum dicairkan?

2. Nelayan membutuhkan 750 kg es kering setiap harinya. Es kering diperlukan untuk mendinginkan ikan agar tetap segar. Berapa kilogram es kering yang dibutuhkan dalam seminggu?

KESIMPULAN



Dari empat kegiatan yang sudah siswa lakukan mengenai materi pembelajaran menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan, memasang kata dengan arti yang sesuai, menghargai karakteristik setiap individu, membuat peta konsep sederhana dan menyamakan satuan berat Kg menjadi gram diharapkan siswa mampu menyelesaikan dari beberapa latihan di setiap kegiatan agar tujuan pembelajaran mampu tercapai. Jika siswa mengalami kesulitan untuk memahami materi dari bahan ajar dan menyelesaikan latihan disetiap tugas, silahkan siswa diskusi dengan orangtua, teman maupun guru kelasnya, kita bisa diskusi melalui WA group maupun pribadi agar Bapak guru bisa memberikan pemecahan masalah yang kamu hadapi.

Perubahan wujud benda yang terjadi merupakan perubahan alami di sekitarmu. Hal ini merupakan karunia Tuhan yang Maha Kuasa yang harus disyukuri. Sifat perubahan wujud dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan produk makanan dan minuman yang bisa kalian manfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Tidak hanya benda saja yang melami perubahan wujud, temanmu juga bisa mengalami perubahan sifat seperti yang kita pelajari mengenai tetap menghargai karakteristik individu dengan cara mengamalkan nilai-nilai pancasila sila ke 3 yaitu Persatuan Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Anggari, Angi St., dkk. 2018. *Buku Siswa tematik terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 Subtema 3 Benda di Sekitarku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.- Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Fendra Nugroho. 2020. *Media Pembelajaran Perubahan Wujud Benda*. Indonesia : Channel Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=43of5UawiI8>

Hana Susilawati. 2020. *Keberagaman Karakteristik Individu Sifat Setiap Orang*. Indonesia : Channel Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=naoSsWbkIq0>

Teacher Channel. 2020. *Senam otak untuk PAUD dan SD*. Malang : Channel Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=wHB0rJIZLbg>