# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK DAHLIA KEDUNGPRAHU
Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober/14
Pertemuan :
Hari, Tanggal :
Waktu : 08.00 – 10.00 WIB
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang /Binatang Unggas /Ayam
Kode Kompetensi : 1.1, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.5, 4.5, 2.5, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15
Pendekatan : Saintifik-STEAM-TPACK
Model Pembelajaran : Project Based Learning
Metode : Bernyanyi, Tanya Jawab, Pemberian Tugas

| TUJUAN PEMBELAJARAN | MATERI | ALAT DAN BAHAN |
|---|---|---|
| **Melalui kegiatan mengamati video pengenalan tema binatang unggas (ayam) dan vidio menggambar dengan teknik finger print**<br>• *Anak mampu **menyebutkan** ayam ciptaan Allah.*<br>• *Anak mampu **membaca doa** ketika mendengar ayam berkokok dengan benar.*<br>• *Anak mampu **membuat gambar ayam**, dengan benar.*<br>• *Anak mampu **menghitung** jumlah gambar ayam dengan benar.*<br>• Anak mampu ***merangkai kata "ayam"*** dengan benar pada media gambar finger print.<br>• *Anak terbiasa **mempresentasikan*** hasil karyanya dengan rasa percaya diri.<br>• Anak mampu ***melengkapi gambar*** ayam dengan gambar bebas sesuai kreasi dan imajinasnya. | **Materi Dalam Kegiatan**<br>• Membuat gambar ayam dengan teknik finger print (FM. 3.3-4.3)<br>• Menghitung jumlah gambar ayam yang dibuat dengan memberi angka pada gambar (KOG. 3.6-4.6). C3<br>• Merangkai kata ayam (BHS. 3.12-4.12)C1<br>• Melengkapi gambar ayam dengan gambar bebas sesuai kreasi dan imajinasi anak (Seni 3.15-4.15) P3<br><br>**Materi Dalam Pembiasaan**<br>• **Membaca** doa sebelum/sesudah kegiatan (3.1-4.1)) C1-PPK<br>• **Membaca** doa ketika mendengar ayam berkokok (3.1-4.1) C1-PPK<br>• Percaya diri mempresentasikan hasil karyanya (2.5) **A5-PPK**<br>• Terbiasa hidup bersih dan sehat (***mempraktekkan*** cuci tangan sebelum/sesudah kegiatan, memakai masker/face shield, menjaga jarak) (3.4-4.4) A2 | **SUMBER BELAJAR :**<br>• *Youtube (Koleksi pribadi_Dahlia Channel)*<br>• Vidio pembelajaran pengenalan tema binatang unggas<br>• Vidio pembelajaran menggambar dengan Teknik finger print<br>• Lagu arane anak kewan<br><br>**MEDIA :**<br>• LKPD FingerPrint<br>• LCD/Laptop<br><br>**ALAT /BAHAN :**<br>• pewarna makanan<br>• Alas Stamp<br>• Pensil / Spidol<br>• Crayon<br>• Pewarna makanan<br>• Cat air<br>• Pasta<br>• Tinta Stamp |

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

| KI/KD | INDIKATOR |
|---|---|
| **Nilai -Nilai Agama Dan Moral**<br>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya.<br>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari<br>4.1 Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa | • Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta<br>• Menggunakan doa-doa sehari-hari, dan melakukan ibadah sesuai dengan agama (missal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan) |
| **Fisik Motorik**<br>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motorik halus.<br>4.4 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar | • Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan |
| **Kognitif**<br>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif<br>4.5 Menyelesaikan maslah sehari-hari secara kreatif | • Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan |
| **Bahasa**<br>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain<br>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | • Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis) |
| **Sosial Emosional**<br>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. | • Bangga menunjukkan hasil karya |
| **Seni**<br>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.<br>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan meggunakan berbagai media | • Menampilkan hasil karya seni dengan berbagai bentuk |

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

| LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN | WAKTU |
|---|---|
| **SOP Penyambutan**<br>(Guru dan anak saling memberi dan menjawab salam, mencuci tangan, cek suhu tubuh, meletakkan perlengkapan di tempat masing-masing, baris didepan kelas) | |
| **I. PEMBUKAAN**<br>a. Guru mengajak anak-anak untuk berdoa. Doa dipimpin oleh anak yang datang paling awal (menghargai kedisiplinan )<br>b. Guru mengajak anak untuk presensi teman-temannya<br>c. Melalui video anak diajak menyanyikan Lagu arane anak kewan<br>d. Anak diajak ***menyimak*** apersepsi dari guru dan ***beryanya jawab*** tentang pelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan kegiatan pembelajaran. | 15 Menit |
| **II. KEGIATAN INTI** | 75 Menit |
| **Tahap 1. Menentukan Pertanyaan Mendasar**<br>Anak *mengamati* **Vidio pembelajaran pengenalan tema binatang unggas**<br>a. Setelah menonton video guru mengajukan *pertanyaan* tentang<br>1) Apa yang kamu lihat dari video tadi?<br>2) Coba sebutkan macam-macam binatang unggas yang ada di vidio tadi ?<br>3) Siapa yang menciptakan ayam?<br>4) Bagaimana perbedaan suara ayam betina dan suara ayam jantan?<br>5) Bagaimana doa Ketika mendengar ayam berkokok?<br>6) Apa saja macam olahan ayam?<br>b. Guru memberikan tugas anak untuk *membuat gambar*<br>c. Guru menjelaskan cara menggambar ayam menggunakan finger print menggunakan **Vidio pembelajaran menggambar dengan Teknik finger print** | |
| **Tahap 2. Mendesain Perencanaan Proyek**<br>a. Guru membentuk 3 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 3 anak<br>b. Anak membagi tugas pada kelompok masing-masing<br>c. Anak memilih alat/bahan sesuai kebutuhan yang akan digunakan membuat gambar ayam | |
| **Tahap 3. Menyusun Jadwal**<br>*a.* Guru dan anak membuat kesepakatan tentang Langkah-langkah pembuatan gambar dan waktu penyelesaian dari gambar tersebut (60 menit)<br>b. Anak menyusun langkah-langkah membuat gambar ayam sesuai dengan yang diperlihatkan di video pembelajaran menggambar dengan Teknik finger print | |
| **Tahap 4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek**<br>a. Guru melakukan monitor kegiatan anak selama belajar menyelesaikan kegiatan membuat gambar ayam dengan finger print.<br>b. Anak melakukan kegiatan menalar. Seperti anak mampu menghitung jumlah gambar yang dibuat, menuliskan kata ayam, menyebutkan huruf-huruf "ayam", menyebutkan bagian-bagian gambar ayam.<br>c. Guru memberikan penguatan dan pengetahuan baru yang di dapat anak agar menjadi bagian pengetahuan yang masuk kedalam ingatan anak<br>d. Guru memonotoring kegiatan anak menggunakan rekaman video, instrument penilaian dan rubric | |
| **Tahap 5. Menguji Hasil**<br>Setelah kegiatan selesai, guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mempresentasikan hasil karya kelompoknya. | |
| **Tahap 6. Mengevaluasi Pengalaman**<br>Pada akhir pembelajaran guru bersama anak melakukan refleksi. Pada tahap ini anak diminta untuk mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama melakukan kegiatan. Seperti :<br>a. Apa kesulitan dari kegiatan belajar membuat gambar ayam dengan Teknik finger print?<br>b. Apakah anak berhasil membuat gambar dengan Teknik finger print? | |
| **III. ISTIRAHAT**<br>SOP Kegiatan Istirahat (Cuci tangan, berdoa sebelum/sesudah makan, makan bekal Bersama) | 15 menit |
| **IV. PENUTUP**<br>a. Guru mengomunikasikan kegiatan yang telah dilakukan, anak diminta untuk mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama menyelesaikan proyek yang telah dilakukan anak pada hari ini, kegiatan apa yang paling disukai, kegiatan apa yang belum dipahami/belum bisa dilakukan*)*<br>b. Guru menyampaikan kegiatan hari berikutnya.<br>c. SOP penutupan (Berdoa selesai kegiatan (doa selesai belajar, doa mohon kebaikan, Doa Pergi Keluar, Doa Naik Kendaraan) | 15 Menit |
| **V. PENILAIAN**<br>**Checklis, Hasil Karya, Anekdot** | |

Mengetahui,
Ketua Yayasan TK Dahlia

**YAYUK SUPIANINGSIH**

Guru Kelompok B

**IDA RETNOWATI, S.Pd**

**SKALA CAPAIAN PERKRMBANGAN HARIAN**
**TK DAHLIA (KELOMPOK B)**
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tema / Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Unggas/Ayam

Hari ke /Tanggal/Bulan :

| LINGKUP PERKEMBANGAN | KD | CAPAIAN PERKEMBANGAN | CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Rafael | Rafi | Khansa | Hasna | Aisya | Avivah | Dimas | Dzakiyah | Mahesa | Fallah | Rifqi | Iza | Sony | Ryzca | Abi | Zahira | Hafidz | Anisa | Halwa | |
| NAM | 1.1 | Anak mampu menyebutkan ayam ciptaan Allah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.1 - 4.1 | Anak mampu membaca doa ketika mendengar ayam berkokok dengan benar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FISIK MOTORIK | 3.3 - 4.3 | Anak mampu membuat gambar ayam dengan teknik finger print dengan benar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOGNITIF | 3.5 - 4.5 | Anak mampu menghitung jumlah gambar ayam dengan benar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BAHASA | 3.11 - 4.11 | Anak mampu merangkai kata “ayam” dengan benar pada media gambar finger print. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOSEM | 2.5 | Anak terbiasa mempresentasikan hasil karyanya dengan rasa percaya diri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SENI | 3.15 - 4.15 | Anak mampu melengkapi gambar ayam dengan gambar bebas sesuai kreasi dan imajinasinya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,
Ketua Yayasan TK DAHLIA

**YAYUK SUPIANINGSIH**

Guru Kelompok B

**IDA RETNOWATI, S.Pd**

# RUBRIK PENILAIAN
# KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Unggas/Ayam
Hari/Tanggal :

| NO. | KD & INDIKATOR | RUBRIK PENILAIAN | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya.<br>**<u>Indikator</u>**<br>Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta | **Anak belum mampu** menyebutkan ayam ciptaan Allah | **Anak mampu** menyebutkan ayam ciptaan Allah **dengan bimbingan guru.** | **Anak mampu** menyebutkan ayam ciptaan Allah dengan benar. | **Anak mampu** menyebutkan ayam ciptaan Allah **dengan benar dan dapat menyebutkan unggas lainnya** |
| | 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari<br>4.1 Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa<br>**<u>Indikator</u>**<br>Menggunakan doa-doa sehari-hari, dan melakukan ibadah sesuai dengan agama (missal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan) | **Anak belum mampu** membaca doa ketika mendengar ayam berkokok dengan benar. | **Anak mampu** membaca doa ketika mendengar ayam berkokok dengan benar. **dengan bimbingan guru** | **Anak mampu** membaca doa ketika mendengar ayam berkokok dengan benar. | **Anak mampu** membaca doa ketika mendengar ayam berkokok **dengan lafadz yang benar.** |
| 2 | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.<br>4.4 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar<br>**<u>Indikator</u>**<br>Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan | **Anak belum mampu** membuat gambar ayam dengan Teknik finger print dengan benar. | **Anak mampu** membuat gambar ayam dengan Teknik finger print dengan benar. **dengan bimbingan guru** | **Anak mampu** membuat gambar ayam dengan Teknik finger print dengan benar. benar. | **Anak mampu** membuat gambar ayam dengan Teknik finger print dengan benar. **dengan benar dan mandiri.** |

| NO. | KD & INDIKATOR | RUBRIK PENILAIAN | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 3 | 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif<br>4.5 Menyelesaikan maslah sehari-hari secara kreatif<br>**Indikator**<br>Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan | **Anak belum mampu** menghitung jumlah gambar ayam dengan benar. | **Anak mampu** menghitung jumlah gambar ayam dengan benar **dengan bimbingan guru.** | **Anak mampu** menghitung jumlah gambar ayam dengan benar. | **Anak mampu** menghitung jumlah gambar ayam dengan **benar dan lancar.** |
| 4 | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain<br>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya<br>**Indikator**<br>Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis) | **Anak belum mampu** merangkai kata "ayam" dengan benar pada media gambar finger print. | **Anak mampu** merangkai kata "ayam" dengan benar pada media gambar finger print **dengan bimbingan guru.** | **Anak mampu** merangkai kata "ayam" dengan benar pada media gambar finger print. | **Anak mampu** merangkai kata "ayam" dengan benar pada media gambar finger print **dan menyebutkan huruf-hurufnya.** |
| 5 | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.<br>**Indikator**<br>Bangga menunjukkan hasil karya | **Anak belum terbiasa** mempresen-tasikan hasil karyanya dengan rasa percaya diri | **Anak mulai terbisa** mempresentasi-kan hasil karyanya dengan rasa percaya diri. | **Anak terbiasa** mempresen-tasikan hasil karyanya dengan rasa percaya diri. | **Anak terbiasa** mempresentasi-kan hasil karyanya dengan rasa percaya diri. **dengan ekspresif dan semangat.** |
| 6 | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.<br>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan meggunakan berbagai media<br>**Indikator**<br>Menampilkan hasil karya seni dengan berbagai bentuk | **Anak belum mampu** melengkapi gambar ayam dengan gambar bebas sesuai kreasi dan imajinasi anak. | **Anak mampu** melengkapi gambar ayam dengan gambar bebas sesuai kreasi dan imajinasi anak **dengan bimbingan guru** | **Anak mampu** melengkapi gambar ayam dengan gambar bebas sesuai kreasi dan imajinasi anak.. | **Anak mampu** melengkapi gambar ayam dengan gambar bebas sesuai kreasi dan imajinasi anak **dengan kreatif.** |

Mengetahui,
Ketua Yayasan TK Dahlia

**YAYUK SUPIANINGSIH**

Guru Kelompok B

**IDA RETNOWATI, S.Pd**

TK DAHLIA
Desa Kedungprahu, Padas, Ngawi

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**
**TAHUN PELAJARAN 2021/2011**

**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :**
**Hari/Tanggal :**
**Kegiatan :**

**Nama anak :**

| HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | ANALISIS CAPAIAN KOMPETENSI |
|---|---|---|
| | | |

**Nama anak :**

| HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | ANALISIS CAPAIAN KOMPETENSI |
|---|---|---|
| | | |

**Nama anak :**

| HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | ANALISIS CAPAIAN KOMPETENSI |
|---|---|---|
| | | |

Guru Kelompok B

**IDA RETNOWATI, S.Pd**

TK DAHLIA
Desa Kedungprahu, Padas, Ngawi

# TEHNIK DAN INSTUMEN CATATAN ANEKDOT

**Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema :**

**Hari/Tanggal :**

| NO | NAMA ANAK | PENYAMBUTAN | | PEMBUKAAN | | KEGIATAN INTI | | ISTIRAHAT | | PENUTUP | | KET. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | POSITIF (+) | NEGATIF (-) | POSITIF (+) | NEGATIF (-) | POSITIF (+) | NEGATIF (-) | POSITIF (+) | NEGATIF (-) | POSITIF (+) | NEGATIF (-) | |
| 1. | Rafael | | | | | | | | | | | |
| 2. | Rafi | | | | | | | | | | | |
| 3. | Khansa | | | | | | | | | | | |
| 4. | Hasna | | | | | | | | | | | |

# Yuk, menggambar ayam dengan Teknik finger print

Petunjuk :

- Siapkan pewarna makanan dan alas stamp/spon
- Tempelkan jari jempol dan jari telunjuk membentuk badan dan kepala ayam
- Setelah kering beri garis-garis atau titik untuk memperjelas gambar
- Setelah jadi gambar ayam, tulislah kata “ayam" dibawah gambar yang kalian buat, jangan lupa sebutkan huruf-hurufnya yaa....
- Kalian juga bisa menambahkan gambar yang kalian suka
- Selamat berkreasi