

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 178 Gresik
Kelas/Semester : VI/2
Topik : Persatuan dalam Perbedaan
Sub topik : Hidup Rukun
Muatan : PPKn
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendefinisikan hidup rukun dengan benar
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan 3 ciri-ciri hidup rukun dengan benar
3. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan 3 manfaat hidup rukun dengan benar
4. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan 3 contoh hidup rukun dengan benar
5. Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab siswa dapat menerapkan perilaku hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.3. Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pelajaran4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa disajikan gambar dan memperhatikan penjelasan guru tentang contoh penerapan hidup rukun.2. Siswa selanjutnya siswa bekerja kelompok3. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi.4. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa.	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran.2. Guru bersama siswa membuat simpulan.3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.	2 menit

C. Penilaian

* Tes Lisan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gresik. 06 November 2021
Guru Kelas VI

Suroso,S.Pd.,MM

NIP. 19710421 199605 1 001

Suroso,S.Pd.,MM

NIP. 19710421 199605 1 001

Lampiran 1

Lembar Diskusi

Kelompok :

- Anggota : 1.
2.
3.
4.

Petunjuk

Diskusikan dan deskripsikan bersama kelompokmu gambar di bawah ini, kemudian ketua kelompok melaporkan hasilnya di depan kelas !



Gambar 1



Gambar 2

Deskripsi gambar 1

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Deskripsi gambar 2

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 2

Tes Lisan

1. Apa hidup rukun itu ?
2. Sebutkan 3 ciri-ciri hidup rukun !
3. Sebutkan 3 manfaat hidup rukun !
4. Berikan 4 contoh hidup rukun di sekolah
5. Jelaskan manfaat hidup rukun bagi kehidupan berbangsa dan bernegara !

Rubrik Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut :

No	Aspek yang dinilai	skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun kurang tepat

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100