

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Ladongi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Pembelajaran Ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti 3.

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Kompetensi Dasar. 3.1

Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: *subjective, objective, possessive*)

2. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Mengidentifikasi makna, fungsi social dan struktur teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga sesuai kontek penggunaannya .
2. Melakukan interaksi dengan menggunakan ungkapan ungkapan yang berkaitan dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

3. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi makna dan struktur teks interaksi transaksional yang terkait dengan informasi jati diri dan keluarga sesuai kontek penggunaannya dengan tepat .
2. Siswa Melakukan interaksi dengan menggunakan ungkapan ungkapan yang berkaitan dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan keluarga dengan tepat.

4. Kegiatan pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 Menit)

1. Mempersiapkan perlengkapan dan media
2. Doa dan salam
3. Apersepsi dan motivasi

B. Kegiatan inti (60 Menit)

1. Membagi siswa menjadi beberapa kelompok (5 kelompok)
2. Membagikan LKS (kelompok)
3. Menjelaskan petunjuk pengerjaan LKS,
4. Menjelaskan petunjuk diskusi
5. Siswa mendiskusikan latihan latihan pada lks pada masing masing kelompok(kelompok)
6. Siswa mendiskusikan hasil diskusi kelompoknya dengan kelompok lain
7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi
8. Tanya jawab Guru dan siswa, siswa dengan siswa
9. Latihan

C. Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru dan siswa menyimpulkan bersama sama materi yang sudah dibahas (klasikal)
2. Guru Mengingatkan siswa untuk mempelajari materi berikutnya

5.Materi Ajar :

Introducing my self and respons, Introducing others and respons

6.Penilaian pembelajaran

Complete the following dialogue and practice it with with your friends.

Situation : You are going to introduce a new neighbour, Alya, to your friend, Kinar.

Ask and give information related to hobby and favourite subject at school.

You : Hi, Kinar. I want to introduce our new neighbour. Her name is Alya.

Kinar :

Alya :

Kinar :

Alya :

Kinar :

Alya :

You : Let's play in the filed. It is a bright day.

Kinar and Alya : Let's go.

Choose the best answer to the questions!

1. Annia : "Linda, May I introduce you to sister?."

Everybody, this is Linda"

From the expression above, we know that Annia wants to

- A. introduce herself
- B. introduce others
- C. greet other people
- D. say goodbye in an event
- E. congratulate someone

2. Jane wants to introduce Jack to her sister.

Jane : Jack, this is my sister Mona, and Mona this is Jack.

Jack : Nice to meet you.

Mona : Nice to meet you, too.

Jane : Mona, Jack likes watching movie. I think both of you have the same hobby.

Mona : Really? We should go to the movies together sometimes.

Who have the same hobby?

- A. Jane and Jack
- B. Jane and Mona
- C. Jack and Mona
- D. No one
- E. All speakers

3. Tata is a new member of Teratai English Club. She introduced herself

Tata : Ladies and gentlemen ...

- A. Allow me to introduce myself.
- B. I am happy to meet you.
- C. Let me introduce you to the audiences.
- D. May I introduce you to the audiences.
- E. Nice to meet you too.

4. Joko : Sri, ...

Sri : I am delighted to meet you.

Santo : I am delighted to meet you, too.

- A. Santo is my friend
- B. Santo wants to meet you
- C. Don't you know Santo is my friend
- D. Please introduce yourself
- E. I would like you to meet my friend, Santo.

5. Ladies and gentlemen, I'd like to introduce my self. ... I am an English Teacher.

- A. I am Nunu.
- B. I want you to call me Nunu.
- C. Call me Nunu.
- D. Nunu is good name, isn't it.
- E. Nunu is my friend.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMA 1 Ladongi
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi	: ungkapan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga

A. Kompetensi inti dan Kompetensi dasar

Kompetensi Inti 3.

memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Kompetensi Dasar. 3.1

Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: *subjective, objective, possessive*)

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi makna, fungsi social dan struktur teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga sesuai kontek penggunaannya .
2. Melakukan interaksi dengan menggunakan ungkapan ungkapan yang berkaitan dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi makna dan struktur teks interaksi transaksional yang terkait dengan informasi jati diri dan keluarga sesuai kontek penggunaannya dengan tepat .
2. Siswa Melakukan interaksi dengan menggunakan ungkapan ungkapan yang berkaitan dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan keluarga dengan tepat.

D. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Baca kembali materi yang sudah dijelaskan oleh guru
2. Baca dengan cermat apakah latihan dikerjakan secara kelompok atau mandiri
3. Jika secara kelompok maka setiap peserta didik harus aktif
4. Jika secara mandiri maka kerjakan secara mandiri dengan teliti
5. Jika ada hal yang kurang jelas silakan tanyakan kepada guru

E. Aktivitas

Task 1 (kerja kelompok) (10 Menit)

Amatilah gambar dibawah ini kemudian indentifikasi ungkapan ungkapan yang digunakan dalam dialog.

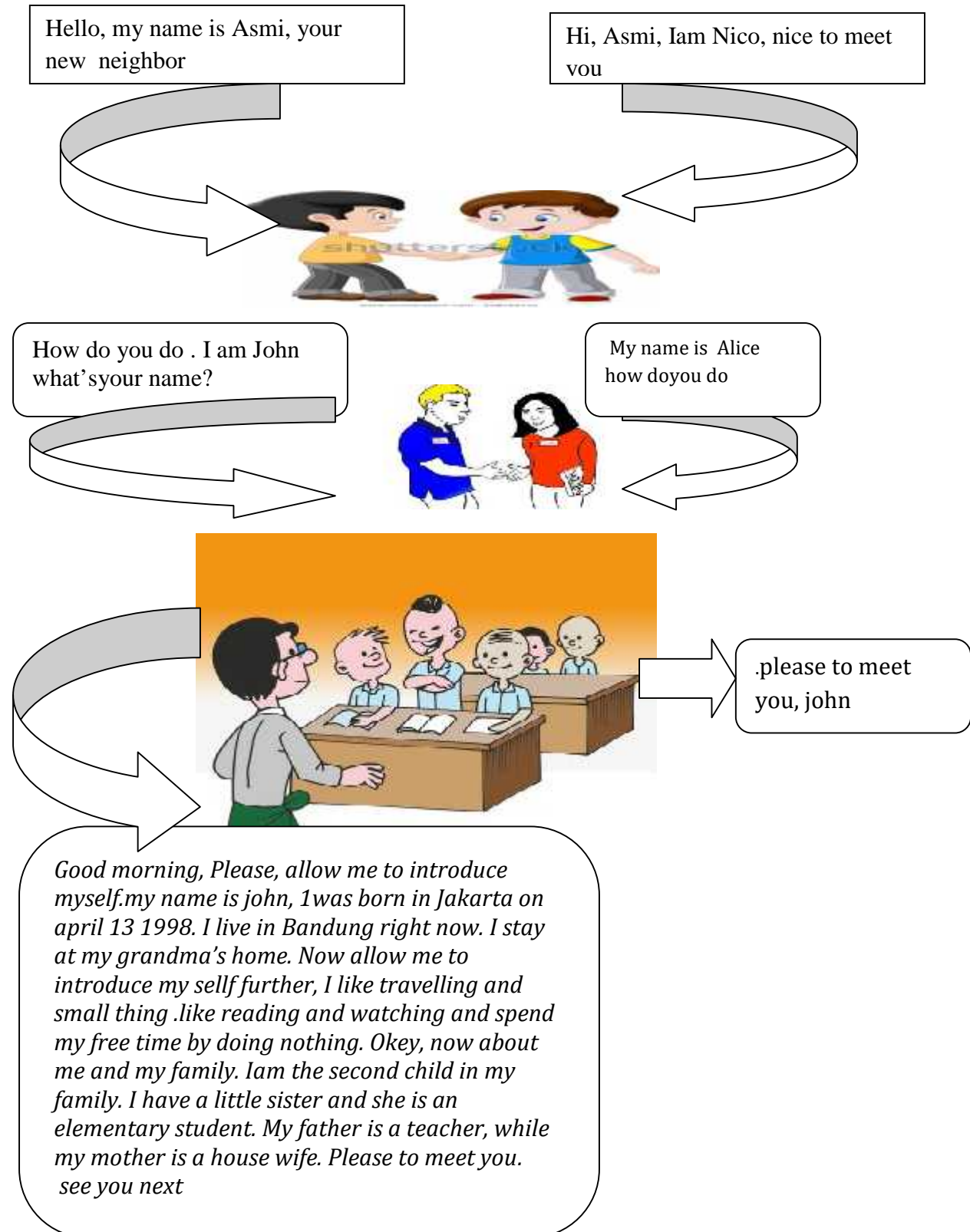


Diagram illustrating social interactions and dialogues:

1. Two boys shaking hands. Dialogues:
- "Hello, my name is Asmi, your new neighbor"
- "Hi, Asmi, I am Nico, nice to meet you"

2. A man and a woman shaking hands. Dialogues:
- "How do you do . I am John what's your name?"
- "My name is Alice how do you do"

3. A man speaking to a group of children at a desk. Dialogue:
- ".please to meet you, john"

4. A large text box containing a detailed self-introduction:
Good morning, Please, allow me to introduce myself, my name is john, I was born in Jakarta on april 13 1998. I live in Bandung right now. I stay at my grandma's home. Now allow me to introduce myself further, I like travelling and small things like reading and watching and spend my free time by doing nothing. Okay, now about me and my family. I am the second child in my family. I have a little sister and she is an elementary student. My father is a teacher, while my mother is a housewife. Please to meet you. see you next

Hello, my name is doni, I am Eric's girl friend. Nice to meet you

Hello Doni, I would like you to meet my friend, John

Hello, my name is John, I am Alif's boy friend. Nice to meet you



Let me introduce my sister, her name is Ana.

Hello, Ana my name is doni, I am Alif's sister

Hello, doni nice to meet you



TASK 2 (kerja Kelompok) (40 Menit)

Petunjuk :lengkapilah table berikut berdasarkan hasil pengamatan dan hasil identifikasi pada dialog diatas. Nomor satu telah dikerjakan untuk anda !

No.	Jenis ungkapan	Fungsi sosial	Unsur kebahasaan	Struktur teks
A.	Introducing my self/respons		Pronoun (subject, object, possessive) verbs, tobe, noun, Wh -question,	Opening, content, close
1	Allow me to introduce my self	Memperkenalkan diri sendiri	Pronoun as Objek (me), pronoun as possessive (my) verb one (allow), verb to (introduce)	Opening (good morning) contents (giving information/introduce my self) close (see you next
2				
3				
4				
B.	Introducing Others/respons			
1				
2				
3				
4				
5				

Task 3 (kerja kelompok) (10 menit)

Berikan Kesimpulan Tentang Penggunaan pronoun pada ungkapan ungkapan yang berkaitan dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan keluarga :

.....

.....

.....

.....