

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD KASHI Trubus
Kelas / Semester : 6/1
Pelajaran : Unsur Lingkaran
Sub Pelajaran : Unsur Lingkaran
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika	Indikator
Kompetensi Dasar 3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	3.4.1 Memahami unsur- unsur lingkaran.

C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami unsur-unsur lingkaran.

D. MATERI

1. Unsur- unsur lingkaran.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Menghargai keaktifan siswa/PPK</i>). 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pengertian unsur- unsur lingkaran. 2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur- unsur lingkaran. (<i>Communication</i>) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (<i>Communication</i>) <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang unsur-unsur lingkaran. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk dan menjelaskan hasil diskusi 	20 menit

- tentang unsur- unsur lingkaran dengan bimbingan guru
3. Guru memberikan pembedaan dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang unsur- unsur lingkaran

D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan tentang unsur- unsur lingkaran kepada siswa. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (*Mandiri*)
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya di depan kelas secara bergantian

E. Mengkomunikasikan

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang unsur- unsur lingkaran.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar unsur- unsur lingkaran yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (*Critical Thinking and Problem Solving*)

A. Ayo Renungkan

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.
- Guru dapat memabahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.

B. Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur- unsur lingkaran.
- Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktik/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Butir soal:
Perhatikan lingkaran di atas ! Urut soal no 1-6



1. Tunjukkan bagian juring pada lingkaran tersebut !
2. Disebut apakah titik ADC itu !
3. Sebutkan jari-jari dalam lingkaran !
4. Tunjukkan garis apotema pada lingkaran tersebut !
5. Disebut apakah titik OBC !
6. Disebut apakah garis lengkung pada titik AC !
7. Jika lingkaran mempunyai jari-jari 10cm. Berapakah diameter lingkaran tersebut !
8. Berapakah jari-jari lingkaran jika diameter lingkaran 40cm ?

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE KTSP

Bangka Tengah, 8 November 2021
Peserta,

ANDREAS KRISTANTO, S.Pd.