

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD GMT BODAE  
 Kelas / Semester : II / 1  
 Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari  
 Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-Hari di Sekolah  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>3.3.1 Menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.</p> <p>4.3.1 Menyimpulkan makna kosakata yang berkaitan lingkungan geografis sekolah.</p>
	<p><b>Matematika</b></p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang</p>	<p>3.5.1 Membandingkan nilai sekelompok pecahan uang.</p> <p>4.5.1 Menguraikan nilai sekelompok pecahan uang yang setara.</p>
	<p><b>SBdP</b></p> <p>3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.</p> <p>4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.</p>	<p>3.3.1 Menguraikan gerak tari</p> <p>4.3.1 Menyajikan gerak Tari</p>

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
- Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami gerak tari.
- Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu melakukan gerak tari.

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Berbagai pecahan uang logam
- Media Whatsapp

#### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
- Memahami gerak tari.
- Melakukan gerak tari.

#### G. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan me menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
Inti	<p><b>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengondisikan siswa dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam Tema 3 subtema 2</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah secara cermat.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah sekolah Siti</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di mana letak sekolah Siti</li> <li>- Mengapa Siti harus tahu le</li> <li>- Bagaimana kondisi sekitar</li> </ul> </li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya melalui Jaringan Pribadi (Japri)</li> <li>▪ <b>Chatt Whatsapp</b></li> <li>▪ Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya melalui Video Call menggunakan media <b>Whatsapp</b>.</li> <li>▪ Melalui Video Call media <b>Whatsapp</b> Guru memberikan contoh bagaimana cara membaca dengan benar</li> <li>▪ Melalui Video Call menggunakan media <b>Whatsapp</b> Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks dengan benar</li> <li>▪ Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca.</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Melalui Video Call media Whatsapp :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam</li> <li>▪ Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang.</li> <li>▪ Setelah memahami semua cara menghitung pecahan uang, siswa mencoba pada Buku Siswa.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar yang ada di buku siswa tema 3 subtema 2</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bodae, September 2020  
Mahasiswa PPG

**Yohana Djunina, S.Pd**  
NIP. 196802281992032008

**Bui Kota**

