

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wonosalam
Kelas/ Semester	: VII/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Deskriptif Teks
Sub Tema	: Mendeskripsikan binatang
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat **membandingkan** fungsi sosial, struktur teks serta unsur-unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif tentang binatang
2. **Peserta didik dapat menyusun teks** terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam, berdoa, bertegur sapa dan mengecek kehadiran (Orientasi)
2. Mengaitkan materi dengan mengajukan pertanyaan pendahuluan (Apersepsi)
 - *Do you have a pet in your house?. What kind of pet do you have? What does your pet look like? Do you like your pet?*
3. Menginformasikan materi yang akan dipelajari (Motivasi)
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari
5. Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran

Kegiatan Inti

Kegiatan 1

1. Dalam kelompok peserta didik mengamati gambar binatang.
2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan informasi tertentu dari gambar tersebut.
 - *Do you know, What is this picture? Do you like the animal? Why ?Can you mention the characteristic of the animal? Is the animal wild or tame? etc.*
3. Guru menjelaskan informasi tertentu terkait topik dan fungsi sosial dari gambar tersebut

Kegiatan 2

1. Guru memberikan teks descriptive yang paragrafnya acak kepada setiap kelompok
2. Guru meminta untuk mengidentifikasi struktur teks dan fungsinya
3. Peserta didik diminta menjawab beberapa pertanyaan sesuai teks
4. Guru melakukan penilaian sikap melalui observasi saat peserta didik melakukan kegiatan kelompok.

Kegiatan 3

1. Guru memberikan teks descriptive yang paragrafnya acak kepada setiap kelompok dengan teks yang berbeda untuk disusun supaya menjadi uritan yang benar
2. Peserta didik menentukan struktur text, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan dari teks tersebut

KegiatanPenutup

1. Membuat resume poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran d
3. Peserta didik diberi tugas mencari teks deskriptif, guru menginformasikan keg berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi , Penilaian antar Teman
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Wonosalam



Heni Wahyudi M.Pd
NIP 196909191998021003

Wonosalam, 9 Nopember 2021
Peserta

Heni Wahyudi M.Pd
NIP 196909191998021003

A. Student's Worksheet

Activity 1

Teacher gives the picture and ask to the students about the picture?



- Do you know, What is this picture?
- Do you like the animal? Why ?
- Can you mention the characteristic of the animal?
- Is the animal wild or tame?

Activity 2

Study the pattern of the story below.

1. Arrange the paragraph below into the correct order !
2. Write the Generic structure and social function of the text !

My Skinny Cat	Generic structure
His body is skinny. His back, head, and tail colors are brown and black. His leg colors are white and bright brown. He has two ears and whisker. He also has soft fur. His eyes color is black.	
He likes to eat salty fish. He also likes to play in the front yard. I wash him twice a day. I clean his cage once every four days. I also feed him twice a day. Every day I spend my time together with him. He is like a friend to me.	
I have a skinny cat. It is a male cat. I called him Loreng. I named him Loreng because her body has three stripes color of brown, black, and white.	

Answer the questions below based on the text:

1. What is the text about?
2. Why the cat named Loreng?
3. Mention the characteristic of Skinny?
4. Is Skinny a clean animal?

B. Student's Worksheet

Activity 3

Teks 1

1. Arrange the paragraph below into the correct order !.
2. Write the generic structure , language feature and social function of each part of the text.

She has fat body. All of his coat color is bright brown. Her ears are floppy and they are also bright brown. She has chubby cheeks. She also has four legs, whiskers, and tail. Her eyes color is black, while her fur color is bright brown and very soft. She is a sweet rabbit.

She likes to eat carrot. She also likes hopping around house and likes to play on grassy yard. Her behavior is so amusing that can make me laugh. My little brother always spends his time together with her. He loves to play together with his rabbit.

Teks 2

My little brother has a rabbit. It is a female rabbit. Her name is Mondy. He called her Mondy because her face is very cute. She is a tame animal.

I usually put Torti in a small pond in my backyard. It usually spends its time by swimming or just crawling around near the pond. Torti likes fresh vegetables such as lettuce, sprouts, carrots, turnip, parsley, and so on. Although it's a slow animal, but I love it very much.

I got a little turtle. Its name is Torti. It is a tortoise that a few months ago I found in nearby river's forest.

Torti has a small body. Its size is only about two adult's fingers. Its head, legs, and tail are mostly green, while its shell is green on its upper part and yellow on bottom part. It has a yellow line on its head which strips behind its eyes. It also has a quite long neck.

1. Teknik Penilaian

1.1. Penilaian Sikap

Observasi Guru

No.	Nama	Sikap yang dinilai			
		Religius	Disiplin	PercayaDiri	Rasa ingin tahu

Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
C	Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
K	Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain

1.2 Penilaian AntarTeman

Group: ...

No	indikator	Students' name/ Score				
		SB	B	C.	K 4	KET
1	Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok.					
2	Menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugaskelompok.					
3	Menunjukan sikap percaya diri saat mengemukakan gagasan, bertanya, merespon atau menyajikan hasil diskusi.					
4	Menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai perbedaan agama yang dianut.					
5	Mampu menyelesaikan permasalahan/ perbedaan pendapat dalam kelompok.					

Diisi dengan:

SB = Sangat Baik

C = Cukup

B = Baik

K = Kurang

2. Instrumen Penilaian

Kisi – Kisi Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1.7.25	Membandingkan struktur teks beberapa teks tulis teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi binatang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Tes Tulis
3.7.28	3.7.28 Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks tulis teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi binatang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Tes Tulis

Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan

IPK	Indikator Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
4.7.8	Menyusun teks deskriptif sangat pendek dan sederhana, terkait binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Unjuk Kerja

a. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami /Memahami	4
		Cukup memahami	3
		Kurang memahami	2
		Hampir tidak/tidak memahami	1
2	Pilihan kata	Sangat variatif dan tepat	4
		Cukup variatif dan tepat	3
		Kurang variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat	1
3	Pilihan kosakata	Sangat Tepat	4
		Cukup Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak Tepat	1

Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor x 100

Rubrik Penilaian Ketrampilan Writing

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian penulisan	Sangat original/original	4
		Cukup Original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Kesesuaian isi dengan video	Isi sangat sesuai/sesuai dengan judul	4
		Isi cukup dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Pilihan kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat/tepat	4
		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
4	Pilihan tatabahasa	Pilihan tatabahasa sangat tepat/tepat	4
		Pilihan tatabahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
5	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat/tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat	1

