

Nama Murwanti

SD Negeri Maduretno

E-mail: murwanti.kbm@gmail .com

RPP kelas 4

Topik/ Tema pembelajaran : 4 Kebersamaan dalam Keberagaman

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Maduretno  
 Kelas/Tema : IV/1  
 Tema : 1. IndahNya Kebersamaan  
 Sub Tema : 2. Kebersamaan Dalam Keberagaman  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi Waktu : 1.pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	Bahasa Indonesia	
3.5	Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	➤ Melakukan dugaan tentang arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks
4.5	Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan HinduBudha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku	➤ Membuat kalimat berdasarkan kosa kata baru yang ditemukan dalam teks situs sejarah Trowula
	PPKn	
3.4	Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah, dan masyarakat	➤ Menjelaskan makna dan penting persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah, dan masyarakat
4.3	Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	➤ Menampilkan drama tentang makna dan pentingnya persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah, dan masyarakat secara berkelompok

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah , membaca teks siswa mampu menjelaskan makna pentingnya persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat

2. Secara berkelompok, siswa mampu menampilkan drama tentang makna dan pentingnya persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah, dan masyarakat.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menduga/memperkirakan arti kosakata baku yang belum mereka ketahui artinya dengan benar.
4. Siswa mampu membuat kalimat berdasarkan kosakata baku yang ditemukan dalam teks situs Trowulan

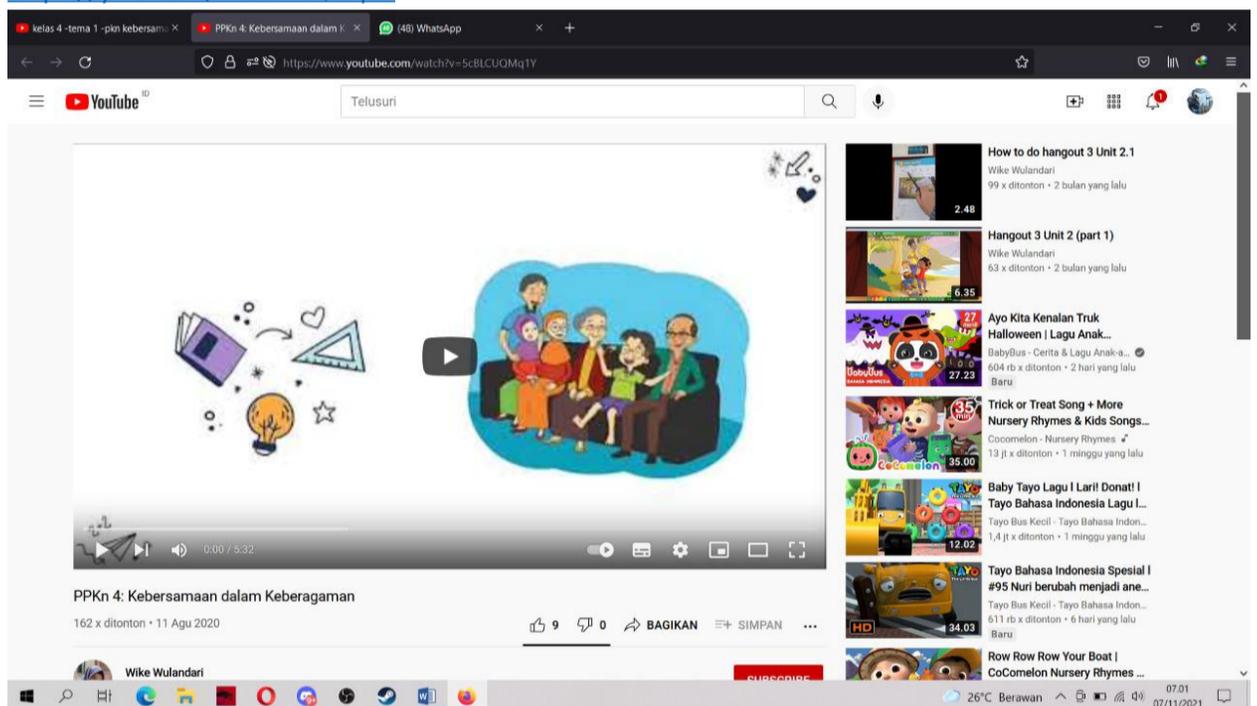
D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pentingnya bersatu di rumah
2. Siswa dapat menjelaskan pentingnya bersatu di sekolah
3. Siswa dapat memperkirakan arti kosa kata baku yang belum mereka ketahui
4. Siswa dapat membuat kalimat dengan kata kata baku.

E. Materi Pembelajaran

F.

<https://youtu.be/5cBLCUQMq1Y>.



### Situs Trowulan

Trowulan adalah sebuah kecamatan di Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia. Kecamatan ini terletak di bagian barat Kabupaten Mojokerto, berbatasan dengan wilayah Kabupaten Jombang. Trowulan terletak di jalan nasional yang menghubungkan Surabaya-Solo.

Di kecamatan ini terdapat puluhan situs berupa bangunan, temuan arca, gerabah, dan pemakaman peninggalan Kerajaan Majapahit. Diduga kuat, pusat kerajaan berada di wilayah ini yang ditulis oleh Mpu Prapanca dalam kitab Kakawin Negarakertagama dan dalam sebuah sumber Cina dari abad ke-15.

Trowulan dihancurkan pada tahun 1478 saat Girindrawardhana berhasil mengalahkan Kertabumi. Sejak saat itu ibukota Majapahit berpindah ke Daha. Penelitian dan penggalian di Trowulan pada masa lampau dipusatkan pada peninggalan monumental berupa candi, makam, dan petirtaan (pemandian). Belakangan ini penggalian arkeologi telah menemukan beberapa peninggalan aktivitas industri, perdagangan, dan keagamaan, serta kawasan permukiman dan sistem pasokan air bersih. Semuanya ini merupakan bukti bahwa daerah ini merupakan kawasan permukiman padat pada abad ke-14 dan ke-15

G. Metode : permainan, penugasan, tanya jawab

H. Sumber belajar :

1. Kemendikbud RI 2014 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 1 Indahnya Kebersamaan  
Buku siswa SD/MI Kelas IV
2. Vidio Pembelajaran

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mempersiapkan alat dan media pembelajaran</li><li>2. Memeriksa kesiapan anak.</li><li>3. Berdoa bersama dipimpin oleh salah stu siswa.</li><li>4. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa.</li></ol>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membawa sapu lidi ke dalam kelas untuk membantu siswa memahami konsep makna bersatu pada buku siswa</li><li>➤ Siswa menyapu sampah kertas yang ada di lantai (telah disiapkan guru sebelumnya) menggunakan sebatang lidi</li><li>➤ Guru meminta seluruh siswa untuk mengamati apa yang terjadi.</li><li>➤ Selanjutnya guru meminta siswa menyapu sampah kertas tersebut menggunakan sapu lidi, kemudian bertanya kepada siswa : Apa perbedaan yang kalian lihat?</li><li>➤ Guru memandu siswa menyimpulkan bahwa persatuan memberi manfaat sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bersatu membuat sebuah keluarga, masyarakat atau bangsa menjadi kuat</li><li>✓ Bersatu dan bekerja sama dapat memudahkan dan mempercepat pekerjaan</li></ul></li><li>➤ Bermain peran<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari 4 sampai 5 siswa</li><li>✓ Setiap kelompok diminta membuat scenario drama tentang bersatu dalam keberagaman</li><li>✓ Siswa ditugaskan untuk membuat drama sesuai tema yang telah ditentukan</li><li>✓ Siswa menampilkan drama</li></ul></li><li>➤ Siswa membaca teks dan mengamati gambar situs Trowulan</li><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan</li></ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang belum dipahami.</li><li>➤ Siswa melakukan Tanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li><li>➤ Sebagai akhir kegiatan guru meminta siswa merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan.</li><li>➤ Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li></ul>	

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian : Unjuk kerja  
Bermain Peran
2. Pengetahuan : Tes tertulis  
Soal Tertulis
  1. Jelaskan pentingnya persatuan di rumah!
  2. Jelaskan pentingnya persatuan di sekolah
  3. Pada bacaan situs Trowulan, carilah 2 kata baku!
  4. Buatlah kalimat menggunakan kata kata baku tersebut!

K. Rubrik Drama (PPKn dan Bahasa Indonesia)

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Perlu berlatih lagi
1	Kesiapan tampil	Siswa sangat berani tampil dan tanpa ragu-ragu	Siswa cukup berani tampil tanpa raguragu.	Siswa berani tampil namun masih ragu-ragu.	Siswa tidak berani tampil dan masih ragu-ragu.
2	Terlihat adegan yang bermakna persatuan dalam keberagaman.	Adegan dan dialog tentang persatuan terlihat sangat jelas.	Adegan dan dialog tentang persatuan terlihat cukup jelas.	Adegan dan dialog tentang persatuan kurang jelas.	Adegan dan dialog tentang persatuan tidak terlihat jelas.
3	Terlihat adegan yang bermakna menghargai dalam keberagaman	Adegan dan dialog tentang makna menghargai terlihat sangat jelas.	Adegan dan dialog tentang makna menghargai terlihat cukup jelas.	Adegan dan dialog tentang makna menghargai kurang jelas.	Adegan dan dialog tentang makna menghargai tidak jelas.
4	Terlihat adegan yang bermakna kerja sama dalam keberagaman.	Adegan dan dialog tentang makna kerja sama terlihat sangat jelas.	Adegan dan dialog tentang makna kerja sama terlihat cukup jelas.	Adegan dan dialog tentang makna kerja sama kurang jelas.	Adegan dan dialog tentang makna kerja sama tidak jelas.
5	Kualitas bahasa dalam skenario drama	Kualitas bahasa sangat baik.	Kualitas bahasa cukup baik.	Kualitas bahasa kurang baik.	Kualitas bahasa tidak baik.

Daftar periksa bermain peran

No	Nama Siswa	Kesiapan tampil	Terlihat adegan yang bermakna persatuan dalam keberagaman	Terlihat adegan yang bermakna menghargai dalam keberagaman	Terlihat adegan yang bermakna kerja sama dalam keberagaman.	Kualitas bahasa dalam skenario drama
1						
2						

Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap							
		Teliti				Bertanggung jawab			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MK	M
1									
2									
3									
4									
5									

Ket: BT ( Belum Terlihat)  
MT ( Mulai Terlihat)  
MK (Mulai Berkembang)  
M ( Membudaya)

Calon Kepala Sekolah Pengerak

Murwanti, S.Pd.SD  
NIP 19720521 199303 2 003