

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK IKHSAN MUSLIMIN

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : TK Ikhsan Muslimin
Kelas/Semester : B (5-6 Tahun)/I
Tema : Binatang
Subtema : Binatang Bersayap (Kupu-Kupu)
Pembelajaran ke :
Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui cara perkembangbiakan Kupu-kupu (STEAM)
2. Mengetahui cara hidup Kupu-kupu (HOTS)
3. Memahami info Kupu-kupu melalui digital (Literasi digital)
4. Melatih kemandirian anak (PPK)
5. Melatih rasa kasing sayang anak terhadap makhluk hidup Kupu-kupu dan lingkungan sekitar (PPK)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengamati daur hidup Kupu-kupu
2. Menyebutkan jumlah potongan daun, kertas dan biji-bijian
3. Menyebutkan ciri-ciri Kupu-kupu, daur hidup Kupu-kupu dan bagian tubuh Kupu-kupu selama bercakap cakap
4. Menebalkan huruf huruf Kupu-kupu
5. Menggunting, merobek, menempel dan menggambar Kupu-kupu sesuai dengan bentuk Kupu-kupu yang dilihatnya
6. Dapat Menghias gambar Kupu-kupu sesuai dengan minat dan Kreasinya

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan			
PEMBUKAAN Kegiatan Awal (Persiapan/Orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memaparkan terlebih dahulu peraturan pembelajaran sebelum memulai kegiatan 2. Guru dan siswa saling memberikan salam serta menyampaikan kabarnya masing- masing. (Sosem) 3. Anak bersama-sama berdo'a sebelum belajar (Religius-PPK)/(NAM) 4. Presensi / cek kehadiran Anak (dengan bernyanyi : Kalau Kau Senang Hati (sambil menyebutkan nama anak secara bergiliran) (seni, fisik motorik) 	Bercakap-cakap	10 Menit
Apersepi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan permainan teka teki: tentang Kupu-kupu (kognitif) 2. Guru bercakap-cakap tentang tema Kupu-kupu 3. Brainstorming dengan permainan 4. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang tema dan kegiatan yang akan dilakukan 	Tanya Jawab Bercakap-cakap	10 Menit
B. Kegiatan Inti			
Kegiatan Inti 1	<p>➤ Guru mengajak anak menemukan, mengumpulkan informasi, dan mengamati Kupu-kupu yang terdapat pada video pembelajaran (Kognitif)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu lihat dari video ini? • Darimanakah asal kupu-kupu? • Bagaimana proses terjadinya kupu- kupu? Anak memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru? • Apa yang dimaksud dengan kepompong? • Bagaimanakah bentuk kepompong? 	Tanya Jawab	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah cara kupu-kupu bergerak? • Menggunakan apakah kupu-kupu terbang? • Bagaimana menurutmu kalau sayap kupu-kupu tinggal satu apakah masih bias terbang? 		
Kegiatan Inti 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak anak untuk melakukan gerak dan lagu “Kupu-kupu yang lucu” menggunakan video dari youtube ➤ Anak bernyanyi dan mengikuti gerakan lagu “kupu-kupu yang lucu” 	Unjuk kerja	10 Menit
Kegiatan Inti 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak anak untuk membuat kreasi kolase kupu-kupu dari menggunakan bahan-bahan seperti: daun kering, potongan kertas, biji-bijian dan lem ➤ Anak secara mandiri membuat kreasi Kolase Kupu-Kupu ➤ Guru memberikan motivasi dan bantuan kepada anak yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugasnya 	Unjuk kerja	15 Menit
C. Kegiatan Penutup			
Recalling	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Merapikan alat-alat yang telah digunakan ➤ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain ➤ Anak mendengarkan pertanyaan dari guru menayakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain ➤ Anak mendengarkan pertanyaan Guru kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai ➤ Anak mendengarkan Guru menginformasikan kegiatan untuk besok ➤ Guru dan Anak Bersama-sama Berdo’a setelah belajar 	Bercakap-cakap Tanya jawab	10 Menit
Pesan-Pesan Guru	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan pesan utuk selalu menjaga kesehatan dan selalu mematuhi protocol kesehatan dimasa Pandemi 	Bercakap-cakap Unjuk kerja	

	dengan selalu memakai masker, jaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun ➤ Guru dan anak Bersama-sama melakukan gerak lagu salam perpisahan dengan menyenangkan sebelum selesai zoom.		
--	---	--	--

Penilaian:

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar ceklist pelaksanaan kegiatan, dokumen foto, video, dan catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Guru Kelas

Tati Suharti, M.Pd

C. Penilaian

a. Skala Capaian Perkembangan (Ceklist)

Nama :
 Kelompok :
 Tema/Subtema :
 Hari/Tanggal :

Program Pengembangan	KD	Indikator Capaian Perkembangan	Penilaian Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	Anak dapat menyayangi dan mensyukuri ciptaan Tuhan				
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menempel, serta menirukan gerakan sederhana				
Kognitif	3.6-4.6 3.8-4.8 3.12-4.12	Anak menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung				
Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11	Anak dapat menyimak dan menjawab pertanyaan mengenai daur hidup Kupu-Kupu, dan memaparkan kembali kegiatan yang telah dilaksanakan				
Sosial Emosional	3.5-4.5	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni kolase Kupu-Kupu dengan cara menempel				

Keterangan :

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

b. Penilaian Hasil Karya

Nama :
Kelas/Usia : B/5-6 Tahun

No.	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
		Kreasi Kolase Lebah	Menempel kertas daun kering dan biji-bijian	Menempel gambar dengan berbagai media dan Teknik (3.3-4.3)	
			Melakukan kegiatan tanpa bantuan	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi (3.5-4.5)	
			Menyelesaikan kegiatan sampai tuntas	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan	

Guru Kelas

Tati Suharti, M.Pd

c. Penilaian Catatan Anekdote

Nama :
Kelas/Usia : B/5-6 Tahun

No.	Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Guru Kelas

Tati Suharti, M.Pd

