

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 9 Bengkulu Selatan
Kelas / Semester	: 5 / I
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa .
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik .
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

b. Kegiatan Inti

1. guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.
2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: *Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?*
3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.

Ayo Mengamati:

- siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

Ayo menulis:

Setelah siswa mencari informasi tentang jenis peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta menuliskan deskripsinya serta menuliskan organ tubuh yang terlibat dalam proses kedua peredaran darah dari berbagai sumber.

Ayo Mencoba:

- Setelah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya.
- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan . dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.

Ayo Mencari Tahu;

- Setelah siswa mengetahui bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah, siswa dapat menyebutkan jenis pembuluh darah, persamaan dan perbedaannya.
- Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi di buku atau sumber lain.
- Siswa menyajikan dalam bentuk tabel perbedaan dan persamaan pembuluh darah.

Ayo Berkreasi;

- Siswa diminta menggambar peredaran darah manusia.
- Siswa menuliskan cara kerja peredaran darah.
- Siswa mengumpulkan hasil kerjanya.

Ayo menulis;

- Guru menghubungkan peredaran darah manusia dengan materi pantun, "Kita wajib mensyukuri peredaran darah kita sebagai rahmat Tuhan, cara kita bersyukur dapat diwujudkan dengan membuat pantun yang isinya tentang peredaran darah".
- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.
- Siswa diminta untuk menjelaskan pengertian pantun dan ciri-cirinya.
- Siswa diminta untuk menjelaskan unsur-unsur pantun.
- Guru memberi penugasan kepada siswa untuk membuat pantun yang berhubungan dengan peredaran darah manusia.

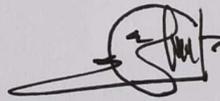
c. Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Bengkulu Selatan, 8 Nopember 2021
Praktikan



MIRIHAN, M.Pd
Nip.19730716 199810 1 001