

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan pendidikan : SDN NGLLEBAK  
 Kelas /Semester : I / 2  
 Tema : Diriku ( tema 1 )  
 Sub tema/topik : 3/10 .Aku Merawat Tubuhku / Menjaga Kebersihan Kuku,Tangan dan Rambut  
 Pembelajaran Ke : 1 ( satu )  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan akibat dan manfaat menjaga kebersihan diri dengan benar
2. Siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang di butuhkan untuk menjaga kebersihan kuku,tangan dan rambut
3. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan tangan dengan benar.
4. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku dengan benar.
5. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut dengan benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	2	3
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ guru mengucapkan salam,menanyakan kabar peserta didik dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan yang terkait materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan tentang pentingnya kebersihan diri ( manfaat dan akibatnya )</li> <li>➤ Guru menunjukan alat yang di gunakan untuk membersihkan tangan ,kuku dan rambut.</li> <li>➤ Guru menjelaskan cara membersihkan tangan</li> <li>➤ Guru mempraktekan cara membersihkan /memotong kuku.</li> <li>➤ Guru menjelaskan cara membersihkan rambut</li> <li>➤ Guru memberi peluang bertanya kepada peserta didik tentang masalah menjaga kebersihan diri.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan bimbingan dari guru</li> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap ( Afektif )
  - Pengamatan sikap peserta didik selama proses pembelajaran ( *terlampir* )
2. Penilaian pengetahuan ( kognitif )
  - Tes tertulis tentang pengetahuan peserta didik mengenai kebersihan diri ( *terlampir* )
3. Penilaian keterampilan ( psikomotor )
  - Tes praktek tentang kebersihan diri ( *terlampir* )

Guru PJOK  SRI RAHAYU,S.Pd NIP : 196905082000122002	Kepala SDN Nglebak  SRI RAHAYU,S.Pd NIP : 196905082000122002
--	---

--	--

1 Penilaian sikap ( Afektif )

- Pengamatan sikap peserta didik selama proses pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran.

No	Nama	Sikap												Nilai	Predikat	Ket	
		Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				

Keterangan : 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

2 Penilaian pengetahuan ( kognitif )

- Tes tentang pengetahuan peserta didik mengenai kebersihan diri

No	Soal	Jawaban	Skor	Ket
1	2	3	4	5
1	Jelaskan apa manfaat menjaga kebersihan kuku,tangan dan rambut	Supaya bersih dan terhindar dari penyakit	2	Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 100$
2	Jelaskan apa akibat jika tidak menjaga kebersihan kuku,tangan dan rambut	Tubuh menjadi kotor dan menyebabkan sumber penyakit	3	

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Butir soal		Skor perolehan	Nilai
		1	2		
A	B	C	D	E	F
1	Fahim	2	3	4	100
2	Nana	2	2	4	80
3	Abi	2	2	5	80
dst					

3 Penilaian keterampilan ( psikomotor )

- Tes praktek tentang kebersihan diri

ASPEK YANG DINILAI	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
A	B	C	D	E
Mempraktekan cara menjaga kebersihan diri : 1.Membersihkan kuku 2.Membersihkan Tangan 3.Membersihkan Rambut				
Skor Maksimal = 4				
Skor perolehan / Skor Maksimal x 100				

FORMAT PENILAIAN PRAKTEK

No	Nama	Kualitas gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1	Fahim						
2	Nana						
3	Abi						
4							
dst							