



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA : Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I
NIP : 19720603 199304 2 001
MENGAJAR : KELAS III
UNIT KERJA : SD NEGERI 006 TANJUNG MEDAN BARAT
KECAMATAN : TANJUNG MEDAN
KABUPATEN : ROKAN HILIR
PROVINSI : RIAU



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN ROKAN HILIR

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 006 TANJUNG MEDAN BARAT

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)

Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

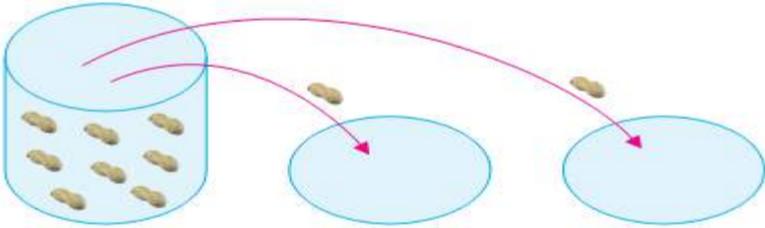
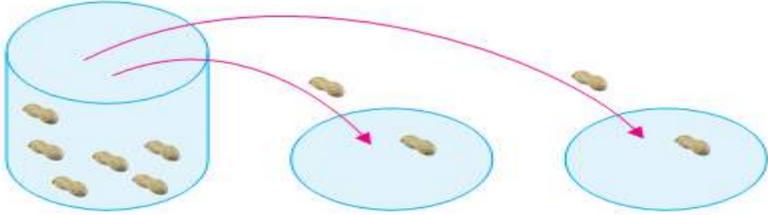
Pembelajaran ke : 1

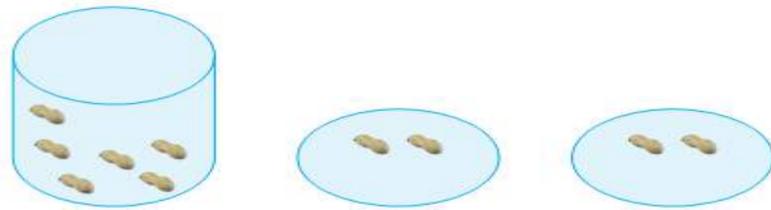
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Appersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi) 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih soal pembagian. Contoh : Bayu dan kawan – kawan akan membuat sebuah karya kerajinan sebuah mozaik menggunakan biji- bijian .Bu guru memiliki 10 biji kacang hijau yang akan dibagikan pada dua kelompok dengan jumlah yang diperoleh masing – masing sama banyak. Berapa banyak biji kacang hijau yang didapatkan oleh setiap kelompok ? Masih ingatkah kamu cara menyelesaikan soal tersebut ? Perhatikan contoh penyelesaian berikut ini ! Tahapan penyelesaian. Pindahkan biji kacang hijau dan simpan masing – masing biji kacang hijau pada dua tempat yang sudah disiapkan. <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Kejadian di atas ,dalam matematika ditulis : $10 \div 2 = 5$ Sekarang yang tertinggal ada 8 biji kacang hijau.Pindahkan dua biji kacang hijau ,masing-masing satu biji pada setiap tempat.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Kejadian di atas dalam matematika di tulis $8 \div 2 = 4$</p>	



Lakukan terus sampai biji dalam toples habis dan semua berpindah tempat.
 Sekarang, tidak ada satu pun biji kacang yang tertinggal, dan ada lima biji kacang merah di masing-masing tempat.



Dalam matematika, kejadian seperti dalam gambar di atas, dituliskan $10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$. Pengurangan berulang sampai tidak ada yang tersisa, disebut juga dengan istilah pembagian, dapat ditulis dalam bentuk lain seperti berikut $10 : 2 = 5$.

Untuk bilangan yang lebih besar dilakukan cara pembagian dilakukan seperti berikut ini!

Misalnya $52 : 2$

Puluhan	Satuan

Pertama bagi puluhan dengan 2.

$5 \text{ puluhan} : 2 = 2 \text{ puluhan sisa } 1 \text{ puluhan}$

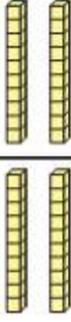
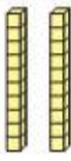
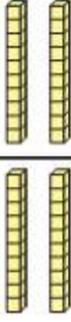
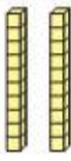
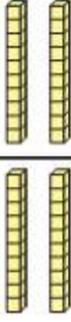
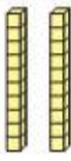
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$$

Puluhan	Satuan

Pindahkan satu puluhan dan gabung ke satuan diperoleh:

$10 + 2 \text{ satuan} = 12 \text{ satuan}$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$$

	<p>Kemudian bagi satuan dengan 2, diperoleh $12 : 2 = 6$ satuan</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Puluhan</th> <th style="padding: 5px;">Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>  </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>  </td> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-left: 200px; margin-top: 20px;"> $\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{)52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$ </div> <p>Jadi, hasil $52 : 2 = 26$.</p>	Puluhan	Satuan			<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 	
Puluhan	Satuan							
								
<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 							
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 							

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Hj. RETNA SRI DEWI, S.Pd.I
NIP. 19720603 199304 2 001

Tanjung Medan Barat, 09 November 2021
Guru Kelas 3



Hj. RETNA SRI DEWI, S.Pd.I
NIP. 19720603 199304 2 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap).
2. Pengetahuan: tes tertulis
 - a. Latihan soal matematika.
Jumlah soal 2.
Nilai = banyaknya jawaban benar \times 50
Kunci jawaban
 - » 84 : 4 = 21
 - » 75 : 5 = 15

3. Penilaian Keterampilan
 - a. Rubrik Kumpulan Daun Kering.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan	Jumlah daun yang dikumpulkan lebih dari 5 jenis.	Mengumpulkan 4-5 daun.	Mengumpulkan 2-3 daun.	Hanya 1 jenis daun yang dikumpulkan.
2	Informasi sesuai	Semua informasi yang diberikan sesuai.	Ada satu informasi yang diberikan tidak sesuai.	Ada lebih dari satu informasi yang diberikan tidak sesuai.	Masih belum memberikan informasi.
3	Kerapian	Menempel semua daun dengan rapi.	Ada satu daun yang tidak menempel dengan rapi.	Ada lebih dari satu daun yang tidak menempel dengan rapi.	Masih belum mampu menempel.

- b. Rubrik Kerajinan Mozaik

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerapian	Semua bagian gambar tertutup oleh potongan daun dengan rapi.	Ada satu bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Ada dua sampai tiga bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Masih belum mampu menempel
2	Kreativitas	Menggunakan 4 jenis atau lebih warna atau bentuk daun.	Menggunakan 3 jenis warna atau jenis daun.	Menggunakan 2 jenis warna atau jenis daun.	Menggunakan 1 jenis warna atau jenis daun.

Refleksi Guru