

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 TRINSING  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5 / Wirausaha  
Sub Tema : 1 / Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi waktu : 5 X 35 Menit

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, Prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. KOMPETENSI DASAR

### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dalam kerja sama di bidang Ekonomi antarnegara ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menulis laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 siswa dapat membedakan macam-macam magnet dengan benar
4.4 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 siswa mampu menampilkan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir ( pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor Pos, daftar riwayat hidup, dsb. )	3.6.1 mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir pendaftaran, ( lomba, ekstrakurikuler ) dengan benar
4.6 Mengisi teks formulir ( pendaftaran, kartu anggota, Pengiriman uang melalui bank/kantor pos daftar riwayat hidup, dll. ) sesuai petunjuk pengisinya.	4.6.1 siswa mampu mengemukakan hasil pengamatan bebrbagai jenis formulir.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”, dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir ( ekstrakurikuler, lomba, dan lain-lain ) secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teksformulir ( ekstrakurikuler, lomba, dan lain-lain ) secara cermat.

### D. MATERI

1. Membaca teks “ Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”
2. Mengenal berbagai macam Magnet
3. Diskusi tentang jenis-jenis formulir

### E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Penugasan, Diskusi, Ceramah.

### F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : - Teks bacaan, dan gambar ragam budaya Negara ASEAN  
- Gambar Magnet  
- Lembar Formulir
- b. Alat/Bahan : - Kertas, Karton.
- c. Sumber Belajar : - *Buku siswa Kelas VI, Tema 5 Wirausaha Halaman 1-14*  
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.  
- *Buku Guru Kelas VI, Tema 5 Wirausaha Halaman 4-14*  
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa sama-sama mengucapkan salam dan mengecek / Mengabsen kehadiran siswa.</li><li>2. Mengajak berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa sebagai Penerapan PPK</li><li>3. Menyanyikan lagu wajib nasional "Dari Sabang sampai Merauke" Dengan maksud menanamkan semangat nasionalisme cinta pada Tanah air.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan literasi dengan siswa membaca buku cerita selama 5 menit.</li><li>5. Guru menyampaikan apersepsi yang berhubungan dengan pelajaran sebelumnya.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang yang akan di ajarkan dan dicapai oleh siswa.</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan media pembelajaran sesuai materi pelajaran.</li><li>2. Guru memulai dengan menjelaskan posisi dan peranan penting Indonesia dalam negara-negara ASEAN.</li><li>3. Guru meminta siswa membaca teks tentang "Pengalaman Belajar Dari Negara-Negara ASEAN" dalam hati.</li><li>4. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li><li>5. Siswa menjawab dan menjelaskan pendapatnya yang paling menarik dari pameran tersebut.</li><li>6. Guru membagi siswa dalam berkelompok.</li><li>7. Siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN.</li><li>8. Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat pada buku siswa.</li><li>9. Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya di depan kelas.</li><li>10. Guru bertanya kepada siswa tentang magnet.</li><li>11. Siswa masih berada dalam berkelompok</li><li>12. Siswa dalam kelompok disuruh membuat pertanyaan-pertanyaan yang nantinya akan ditukar dengan kelompok yang lain .</li><li>13. Siswa menjawab pertanyaan yang sudah di berikan oleh kelompok lain.</li><li>14. Guru menyampaikan dan memperkenalkan berbagai macam magnet kepada siswa.</li><li>15. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.</li><li>16. Siswa disuruh membuat laporan hasil eksplorasi tentang magnet.</li><li>17. Siswa masih berada dalam berkelompok</li><li>18. Guru memperlihatkan kepada siswa lembar formulir di depan kelas sebagai media.</li><li>19. Guru bertanya apakah kalian pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir?</li><li>20. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.</li><li>21. Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok</li><li>22. Siswa melaporkan hasil kerja kelompok yang terdapat pada buku.</li></ol>	145 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan, dan kesimpulan tentang pelajaran yang telah berlangsung dalam diskusi kelompok.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan bertanya dengan menambahkan informasi kepada siswa lainnya.</li> <li>3. Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Guru dan siswa Kembali menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan toleransi.</li> <li>5. Kelas ditutup Salam dan Doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit
---------	--	----------

## H. PENILAIAN

- Teknik Penilaian

### 1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman social dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubric.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat Pembukaan, inti, dan penutup, serta dikomunikasikan secara runtut √	Presentasi memuat Pembukaan dan pe Nutup dan inti serta Dikomunikasikan Secara runtut	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut	Presentasi hanya Memiliki pembuka atau penutup
Tema	Seluruh gagasan pokok Dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema √	Sebagian kecil Gagasan pokok Dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Gagasan pokok Dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh Fakta tentang Keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian besar fakta tentang keragaman Sosial dan budaya yang terdapat di Lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar √	Sebagian kecil Fakta tentang Keragaman Social dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman Sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan Provinsi masing-masing tidak benar

Catatan : Centang ( √ ) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian : } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

2. **IPA**

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti Symbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk Masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

3. **Bahasa Indonesia**

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

Trinsing, 11 Nopember 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

SUGINO, S.Pd

NIP. 19770717 200501 1 016